

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
1.2.1 Identifikasi Masalah	6
1.2.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Ciri- Ciri Belajar	10
2.1.1.3 Teori Belajar	11
2.1.2 Hasil Belajar	14
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar	19
2.1.3 Evaluasi Hasil Belajar	20

2.1.3.1 Pengertian Evaluasi Hasil Belajar	20
2.1.3.2 Tujuan Evaluasi Hasil Belajar	21
2.1.3.3 Teknik Evaluasi Hasil Belajar	23
2.1.4 Model Pembelajaran.....	25
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	25
2.1.4.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	26
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	29
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	31
2.1.5.3 Jenis-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	35
2.1.6 Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	36
2.1.6.1 Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	36
2.1.6.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	38
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	40
2.1.7 Media Pembelajaran.....	43
2.1.7.1 Pengertian Media Pembelajaran	43
2.1.7.2 Fungsi Media Pembelajaran	45
2.1.7.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	47
2.1.7.4 Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	49
2.1.8 Media <i>Blooket</i>	52
2.1.8.1 Pengertian Media <i>Blooket</i>	52
2.1.8.2 Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Blooket</i>	54
2.1.8.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Blooket</i>	60
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	63
2.3 Kerangka Pemikiran	65
2.4 Hipotesis	67
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	68
3.2 Metode Penelitian	68
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan	68

3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel	69
3.2.2.1 Definisi Variabel	69
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	70
3.2.3 Populasi dan Sampel	71
3.2.3.1 Populasi.....	71
3.2.3.2 Sampel	73
3.2.4 Data Penelitian	73
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data	73
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data	74
3.2.5 Teknik Analisis Data	75
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian.....	75
3.2.5.1.1 Uji Validitas	75
3.2.5.1.1 Uji Reliabilitas	78
3.2.5.1.1 Indeks Kesukaran Soal	79
3.2.5.1.1 Uji Daya Pembeda	80
3.2.5.2 Uji Prasyarat Statistik.....	82
3.2.5.2.1 Uji Homogenitas.....	82
3.2.5.2.1 Uji Normalitas	86
3.2.5.2.1 Uji Analisis Data	89
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis	94
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	95
3.3.1 Tempat Penelitian.....	95
3.3.2 Waktu Penelitian	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Profil SMAN 1 Lakbok	97
4.1.1.1 Identitas SMA Negeri 1 Lakbok.....	98
4.1.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Lakbok.....	99
4.1.1.3 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Lakbok	101
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	102
4.1.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Blooket</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	102

4.1.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	104
4.1.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Blooket</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	106
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	108
4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Blooket</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	108
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	113
4.1.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Blooket</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	119
4.2 Pembahasan	124
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Blooket</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	124
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	128
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Blooket</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) ..	130
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	135
5.2 Saran	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	153
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	215

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PSAS Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lakbok Pada Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	63
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Quasi Eksperimental Nonequivalent Control Group Design</i>	69
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	70
Tabel 3.3 Hasil Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>)	71
Tabel 3.4 Populasi.....	72
Tabel 3.5 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Validitas	76
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	77
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	78
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	79
Tabel 3.10 Hasil Uji Indeks Kesukaran	80
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	81
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Pembeda	81
Tabel 3.13 Perhitungan Uji Homogenitas.....	82
Tabel 3.14 Tabel Kerja Mencari D Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 3.15 Tabel Kerja Mencari D Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	88
Tabel 3.16 Persiapan Perhitungan Uji t	89
Tabel 3.17 Interpretasi Nilai N-Gain	91
Tabel 3.18 Persiapan Perhitungan Uji t	91
Tabel 3.19 Interpretasi Nilai N-Gain	92
Tabel 3.20 Persiapan Perhitungan Uji t	93
Tabel 3.21 Rekapitulasi N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Tabel 3.22 Agenda Penelitian	96
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	98
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	102
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	103
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	104

Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.6	Data Hasil Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	106
Tabel 4.7	Rekapitulasi Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.8	Tabel Persiapan Perhitungan Uji t	108
Tabel 4.9	Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	111
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	112
Tabel 4.11	Tabel Persiapan Perhitungan Uji t	113
Tabel 4.12	Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	117
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	117
Tabel 4.14	Tabel Persiapan Perhitungan Uji t	119
Tabel 4.15	Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Utama Media <i>Blooket</i>	53
Gambar 2.2 Tampilan Awal <i>Platform</i> Permainan <i>Blooket</i>	55
Gambar 2.3 Tampilan <i>Dashboard Blooket</i>	56
Gambar 2.4 Tampilan Menu Pembuatan Kuis	56
Gambar 2.5 Tampilan Menambah Soal	56
Gambar 2.6 Pengisian Pertanyaan Kuis	57
Gambar 2.7 Tampilan Pertanyaan-Pertanyaan.....	57
Gambar 2.8 Tampilan Akhir Kuis yang Telah Dibuat.....	57
Gambar 2.9 Pemilihan Mode Permainan	58
Gambar 2.10 Pemilihan Fitur Permainan.....	58
Gambar 2.11 Tampilan Kode Kuis	58
Gambar 2.12 Paradigma Penelitian.....	66
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Lakbok.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	155
Lampiran 1.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	159
Lampiran 1.3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	173
Lampiran 1.4 Soal Uji Instrumen dan Kunci Jawaban	184
Lampiran 1.5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> serta Kunci Jawaban	188
Lampiran 1.6 Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	192
Lampiran 2.1 Uji Validitas.....	195
Lampiran 2.2 Uji Reliabilitas	196
Lampiran 2.3 Uji Indeks Kesukaran	197
Lampiran 2.4 Uji Daya Pembeda	198
Lampiran 2.5 Tabel R	199
Lampiran 2.6 Tabel T.....	200
Lampiran 2.7 Tabel Z.....	201
Lampiran 2.8 Tabel D	203
Lampiran 3.1 SK Pembimbing dari Dekan	205
Lampiran 3.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	206
Lampiran 3.3 Surat Penelitian dari Sekolah.....	207
Lampiran 3.4 Buku Bimbingan.....	208
Lampiran 3.5 Dokumentasi.....	212