

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa hal yang dapat disimpulkan, diantaranya:

1. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah ditinjau dari aspek pengaruh ideal (*idealized influence*), kepemimpinan transformasional pada SD Negeri 1 Maruyungsari Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran, telah diimplementasikan dengan baik sesuai standar yang ditetapkan sekolah, hal ini dapat dilihat dari sub aspek sebagai berikut: (1) Menerapkan 7 jenis strategi yang konsisten dilakukan; (2) Menyadari bahwa pemimpin adalah pusat agen perubahan, inspirasi dan agen pembentukan; (3) Menerapkan pendekatan sistem kepemimpinan pendidikan yang efektif; (4) Berpedoman pada 6 indikator keberhasilan kepemimpinan pendidikan; (5) Bersikap sebagai individu teladan (*to do the right things*); (6) Memiliki 7 prinsip kepemimpinan yang motivator; dan (7) Berfokus pada tujuan, dan membangun keberhasilan atas kebersamaan. Namun demikian ada sub aspek yang belum ditingkatkan yaitu menerapkan pendekatan system kepemimpinan Pendidikan yang efektif.
2. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah ditinjau dari aspek motivasi inspirasi (*inspirational motivation*) dalam meningkatkan prestasi sekolah, telah diimplementasikan dengan baik sesuai standar yang ditetapkan sekolah, hal ini dapat dilihat dari diperolehnya 7 aspek yang memiliki kekuatan pada kepemimpinan kepala SD NEGERI 1 Maruyungsari Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran, yang diantaranya: (1) menentukan tujuan yang jelas: (2)

berikan dukungan dan pengakuan: (3) berkomunikasi dengan efektif; (4) menyediakan kesempatan pengembangan; (5) jadilah panutan yang positif; (6) memfasilitasi kolaborasi; dan (7) berikan ruang untuk kreativitas.

3. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam memberikan motivasi inspirasi dalam kepemimpinannya hingga terwujudnya peningkatan prestasi sekolah telah diimplementasikan dengan baik sesuai standar yang ditetapkan sekolah, hal ini dapat dilihat diantaranya adalah: (1) perhatian khusus pada aspek kebutuhan personal sasaran kepemimpinan; (2) menanggapi hambatan dan memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi personal dan organisasi; (3) memberikan pembinaan, pembimbingan dan pengarahan melalui sistem komunikasi yang efisien dan efektif; (4) membangun motivasi instrinsik dan ekstrinsik yang jelas; (5) responsive terhadap berbagai permasalahan; (6) membangun stimulus motivasi dalam optimalisasi kemampuan kerja dan produktivitas hasil kerja; (7) membangun dampak kepemimpinan terhadap prestasi sekolah. Disamping itu, ditemukan hambatan yang dihadapi kepemimpinan transformasional kepala sekolah ditinjau dari aspek perhatian individu (*individualized consideration*) dalam meningkatkan prestasi sekolah, yang dikaji dengan unit kajian berikut: (1) hambatan internal diri kepala sekolah; dan (2) Hambatan eksternal diri kepala sekolah
4. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah khususnya yang terkait dengan stimulasi intelektual menuju pada sekolah yang berprestasi, telah diimplementasikan dengan baik sesuai standar yang ditetapkan sekolah, hal ini dapat dilihat dari beberapa temuan karakteristiknya, diantaranya: (1) Menginspirasi karyawan mencapai kemungkinan-kemungkinan yang tidak

terbayangkan; (2) Menyelaras-kan tujuan individu dan organisasi; (3) Memandang ancaman dan persoalan sebagai kesempatan untuk belajar dan berprestasi; (4) Menggunakan kata-kata yang membangkitkan semangat; (5) Menggunakan simbol-simbol; (6) Menampilkan visi yang menggairahkan; (7) Menantang karyawan dengan standar yang tinggi; (8) Berbicara optimis dan antusias; (9) Memberikan dukungan terhadap apa yang perlu dilakukan; (10) Memberikan makna pada apa yang dilakukan; (11) Menjadi role model bagi karyawan; (12) Menciptakan budaya di mana kesalahan yang terjadi dipandang sebagai pengalaman belajar; (13) Menggunakan metafora; dan (14) Menjadi mentor.

5.2. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa hal yang disarankan, yakni sebagai berikut:

1. Dalam proses penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah ditinjau dari aspek pengaruh ideal (*idealized influence*), harus menekankan pada aspek: Penerapkan 7 jenis strategi yang konsisten dilakukan, berpedoman pada 6 indikator keberhasilan kepemimpinan pendidikan, bersikap sebagai individu teladan (*to do the right things*), dan memiliki prinsip kepemimpinan yang motivator; dan Berfokus pada tujuan, dan membangun keberhasilan atas kebersamaan.
2. Dalam proses penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah pada aspek motivasi inspirasi (*inspirational motivation*) dalam meningkatkan prestasi sekolah, harus menekankan aspek: tujuan yang jelas, komunikasi dengan efektif,

menyediakan kesempatan pengembangan; menjadi panutan yang positif, dan berikan ruang untuk kreativitas.

3. Dalam proses penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam memberikan motivasi inspirasi dalam kepemimpinannya hingga terwujudnya peningkatan prestasi sekolah, lebih menekankan pada aspek: perhatian khusus pada aspek kebutuhan personal; menanggapi hambatan dan memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi personal; memberikan pembinaan, pembimbingan dan pengarahan melalui sistem komunikasi yang efisien dan efektif, membantu motivasi instrinsik dan ekstrinsik yang jelas; (responsive terhadap berbagai permasalahan; membangun stimulus motivasi dalam optimalisasi kemampuan kerja dan produktivitas hasil kerja; membangun dampak kepemimpinan terhadap prestasi sekolah.
4. Dalam proses penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah terkait stimulasi intelektual menuju sekolah berprestai, harus menekankan pada upaya: Menginspirasi karyawan, enyelaraskan tujuan memandang ancaman dan persoalan sebagai kesempatan, menampilkan visi yang menggairahkan; menantang karyawan dengan standar yang tinggi; memberikan dukungan terhadap apa yang perlu dilakukan, menjadi role model, pembina, pembimbing dan pengarah serta menjadi mentor bagi tercapainya tujuan.
5. Kepada peneliti lanjutan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk penelitian pengembangan dan ruang lingkup yang lebih luas.