

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan Perkembangan zaman saat ini menuntut adanya pembinaan sumber daya manusia yang berkualitas. Sekolah atau madrasah yang ingin menang dalam persaingan yang begitu ketat antar sekolah harus memiliki persepsi kualitas dimata konsumen yang baik. Maka dari itu peran kepala sekolah di sini harus membawa perubahan dan peningkatan lembangnya secara terus menerus, oleh karena itu dibutuhkan adanya kajian ilmiah tentang peran kepala sekolah untuk implementasikan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah dalam menciptakan mutu proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik yang tentunya dituangkan melalui visi dan misi, tujuan, dan program kerja sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis dan mengkaji tentang implementasi transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah pada SD Negeri 1 Maruyungsari Kabupaten Pangandaran. Dan secara khusus, tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa dan mengkaji tentang, kepemimpinan transformasional kepala sekolah ditinjau dari aspek pengaruh ideal (*idealized influence*), dari aspek motivasi inspirasi (*inspirational motivation*), kepemimpinan transformasional kepala sekolah ditinjau dari aspek perhatian individu (*individualized consideration*), dan dari aspek stimulasi intelektual (*intellectual stimulation*) dalam meningkatkan prestasi sekolah di SD Negeri 1 Maruyungsari Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang tujuannya ingin mengimplementasikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah (studi kasus di SD Negeri 1 Maruyungsari Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran). Penelitian ini menggunakan metode survey dengan menggunakan pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diberikan kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Pengawas Sekolah di SD Negeri 1 Maruyungsari Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran. Adapun dalam teknik analisis data menggunakan tiga komponen utama yaitu, reduksi data yang memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan, sajian data Merupakan suatu rakitan organisasi informasi, deskripsi dalam bentuk narasi lengkap yang untuk selanjutnya memungkinkan simpulan penelitian dapat dilakukan, serta penarikan simpulan dan verifikasi yang merupakan hasil akhir dari suatu penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berperan signifikan dalam menciptakan budaya sekolah yang positif, meningkatkan kualitas pengajaran, dan memotivasi guru serta siswa untuk berprestasi. Namun, implementasi kepemimpinan ini masih menghadapi beberapa kendala, seperti kurangnya pemahaman menyeluruh tentang konsep kepemimpinan transformasional dan keterbatasan dalam komunikasi persuasif. Prestasi sekolah yang dicapai pada tahun 2024 baru mencapai sekitar 70% dari target yang diharapkan. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan kapasitas kepala sekolah dalam aspek komunikasi, motivasi, dan manajemen mutu terpadu untuk mendorong prestasi sekolah secara optimal.

Kata kunci : implementasi kepala sekolah transformasional, prestasi sekolah

IMPLEMENTATION OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP BY THE PRINCIPAL IN IMPROVING SCHOOL ACHIEVEMENT

(A Case Study at SDN 1 Maruyungsari, Padaherang District, Pangandaran Regency)

ABSTRACT

This research is motivated by the current era's demands for the development of high-quality human resources. Schools or madrasahs that wish to succeed in the increasingly fierce competition among educational institutions must have a strong perception of quality in the eyes of consumers. Therefore, the role of the principal is crucial in continuously driving change and improvement within the institution. This necessitates a scientific study on the principal's role in implementing transformational leadership to enhance school achievement, particularly in creating quality learning processes and student outcomes, which are reflected in the school's vision, mission, objectives, and work programs.

The purpose of this research is to understand, analyze, and examine the implementation of transformational leadership by the principal in improving school achievement at SD Negeri 1 Maruyungsari, Pangandaran Regency. Specifically, the research aims to analyze and examine transformational leadership from the aspects of idealized influence, inspirational motivation, individualized consideration, and intellectual stimulation in enhancing school achievement at SD Negeri 1 Maruyungsari, Padaherang District, Pangandaran Regency.

This study is a qualitative descriptive research that aims to implement transformational leadership by the principal to improve school achievement (a case study at SD Negeri 1 Maruyungsari, Padaherang District, Pangandaran Regency). The research uses a survey method, collecting data through observation, interviews, and documentation provided to the principal, teachers, and school supervisors at SD Negeri 1 Maruyungsari, Padaherang District, Pangandaran Regency. The data analysis technique involves three main components: data reduction, which provides a clearer picture and facilitates further data collection and retrieval when needed; data presentation, which organizes information and provides a complete narrative description to enable research conclusions; and drawing conclusions and verification, which are the final results of qualitative research.

The results show that transformational leadership by the principal plays a significant role in creating a positive school culture, improving teaching quality, and motivating both teachers and students to achieve. However, the implementation of this leadership still faces several challenges, such as a lack of comprehensive understanding of the transformational leadership concept and limitations in persuasive communication. The school's achievement in 2024 reached only about 70% of the expected target. Therefore, efforts are needed to enhance the principal's capacity in communication, motivation, and integrated quality management to optimally drive school achievement.

Keywords: *transformational principal implementation, school achievement*