

HUBUNGAN PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI KELAS IV-VI DI SDN 1 SINDANGKASIH KABUPATEN CIAMIS TAHUN 2025

Mutia Pangestu¹, Enik Suhariyanti, S.Kep., Ners., M.Kep.², dr. Hj. Tika Sastraprawira, M.Kes.³

¹Mahasiswa, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Galuh

²Dosen, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Galuh

³Dosen, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Galuh

Email: mutiapangestu123@gmail.com

ABSTRAK

Menarche merupakan tanda awal pubertas pada anak perempuan yang memerlukan kesiapan baik secara fisik maupun psikologis. Namun, masih banyak siswi sekolah dasar yang belum memiliki kesiapan yang memadai dalam menghadapinya, salah satunya disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan mengenai menstruasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan menstruasi dengan kesiapan menghadapi *menarche* pada siswi kelas IV–VI di SDN 1 Sindangkasih, Kabupaten Ciamis. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain deskriptif korelasional dan pendekatan *cross-sectional*. Populasi berjumlah 145 siswi, dengan sampel sebanyak 59 siswi yang dipilih melalui teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner dan data dianalisis menggunakan *uji statistic Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setengah dari responden memiliki pengetahuan menstruasi dalam kategori kurang (50,8%) dan sebagian besar belum siap menghadapi *menarche* (67,8%). Hasil uji statistik menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan menstruasi dengan kesiapan menghadapi *menarche* ($p\text{-value} = 0,000$; $p < 0,05$), dengan koefisien korelasi sebesar 0,595 yang tergolong kuat. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pengetahuan tentang menstruasi, maka semakin tinggi pula kesiapan siswi dalam menghadapi *menarche*. Oleh karena itu, edukasi kesehatan reproduksi yang tepat sejak dini sangat diperlukan untuk meningkatkan kesiapan anak perempuan dalam menghadapi masa pubertas.

Kata kunci: *Menarche*, Menstruasi, Pengetahuan, Kesiapan, Siswi

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MENSTRUAL KNOWLEDGE AND
READINESS TO FACE *MENARCHE* IN GRADE IV-VI STUDENTS
AT SDN 1 SINDANGKASIH CIAMIS DISTRICT IN 2025**

Mutia Pangestu¹, Enik Suhariyanti, S.Kep., Ners., M.Kep.², dr. Hj. Tika
Sastraprawira, M.Kes.³

¹Student, Faculty of Health Sciences, Galuh University

²Lecturer, Faculty of Health Sciences, Galuh University

³Lecturer, Faculty of Health Sciences, Galuh University

Email: mutiapangestu123@gmail.com

ABSTRACT

Menarche is an early sign of puberty in girls that requires both physical and psychological readiness. However, there are still many elementary school students who do not have adequate readiness in facing it, one of which is caused by limited knowledge about menstruation. This study aims to determine the relationship between menstrual knowledge and readiness to face *menarche* in grade IV-VI students at SDN 1 Sindangkasih, Ciamis Regency. This study used a quantitative method with a descriptive correlational design and a *cross-sectional* approach. The population was 145 students, with a sample of 59 students selected through *Purposive Sampling* technique. The research instrument was a questionnaire and the data were analyzed using the *Spearman Rank* statistical test. The results showed that half of the respondents had insufficient knowledge of menstruation (50.8%) and most were not ready to face *menarche* (67.8%). Statistical test results showed that there was a significant relationship between menstrual knowledge and readiness to face *menarche* ($p\text{-value} = 0.000$; $p < 0.05$), with a correlation coefficient of 0.595 which is classified as strong. These results indicate that the higher the knowledge about menstruation, the higher the readiness of female students in facing *menarche*. Therefore, proper reproductive health education from an early age is needed to improve girls' readiness to face puberty.

Keywords: *Menarche*, Menstruation, Knowledge, Readiness, Female Students