

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Muhammad Asri. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Nuansa Cindekia.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Artama, Syaputra. Dkk. 2023. *Evaluasi Hasil Belajar*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Darmawan, Ericka, dkk. 2021. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Djamaludin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaafaah Learning Center.
- Enterprise Jubilee. 2011. *Microsoft PowerPoint 2010 Untuk Public Speaking*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Febriana, Rina. 2021. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Febrianto, Devardo Shiva, dkk. 2023. *Model-Model pembelajaran PPKN Membangun Generasi Berkarakter*. Semarang: Cahya Ghani Recorvey.
- Fitriach, Nunik Wahyu. 2020. *Permodelan Pembelajaran IPA dengan Teknik Two Stay Two Stray*. Tangerang Selatan: INDOCAMP.
- Gulo, Parlinus. 2023. *Mahir Menerapkan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Melalui Simulasi*. Lombok Tengah, NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Habibati. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Harefa, Edward. dkk. 2024. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia.
- Haryanto. 2022. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Iskandar, Akbar, dkk. 2023. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sulawesi: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Islamarida, Rista. dkk. 2023. *Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan*. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera.

- Jalinus, Nirwadi dan Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martiman, S, dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Kab. Sukabumi: CV. Jejak.
- Mertha Jaya. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octavia Silphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Pagarra, Hamzah dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Kampus UNM Gunungsari: UNM.
- Paramatha, Wayan Eka dkk. 2022. *Penggunaan Media dalam Bimbingan Konseling*. Bandung: NILACAKRA.
- Parnawi, Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Paryanto. 2020. *Implementasi Model-Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)*. Malang: Ahli Media Press.
- Payadyana dan Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deep Publisher.
- Rahim, Bulkia. 2023. *Media Pendidikan*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ropii, Muhammad. Dan Muh Fahrurrozi. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok: Universitas Hamzanwadi.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- . 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Siyoto, dan Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman Yk: Literasi Media Publsing.
- Soegeng dan Maryadi. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Pengetahuan dan Teknik*. Yogyakarta: Magnum Utama Utama.
- Sriyanti, Ika. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, Irma. dkk. 2024. *N-Gain VS Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sumarsono, Puji dkk. 2020. *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Suryanto dan Fuadi. 2021. *Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sutianah, Cucu. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan: Qiara Media.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Utami, Rizka. 2021. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, Sri, dkk. 2024. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama. Yogyakarta: Gava Medica.
- Zulaeha, Ida dkk. 2024. *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Merdeka Belajar di Sekolah*. Semarang: Cahya Ghani Recorvery.

Sumber Jurnal:

- Abdullah, Ramli. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Jurnal*. Vol 5, No 1. (Online) Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/287748-pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-ko-ae25bdb1.pdf> . Diakses tanggal 20 Januari 2025. Pukul 18.40.
- Agusti, Nurul Maulida dan Aslam. 2022. Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 6, No 4. (Online) Tersedia : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/3053/1617> . Diakses tanggal 19 April 2025. Pukul 11.17.
- Akmalia, Rizki. dkk. 2023. Pentingnya Evaluasi Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 5, No 1. (Online) Tersedia : <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11661/8945> . Diakses tanggal 7 Mei 2025. Pukul 11.25.
- Alfitri Putri A, dan Ana Setiana, 2018. Model *Two Stay Two Stray* Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah. *Jurnal PEKA*. Vol 2, No 1. (Online) Tersedia : <https://media.neliti.com/media/publications/339270-model-two-stay-two-stray-sebagai-alterna-1e19c676.pdf> . Diakses tanggal 19 Maret 2025. Pukul 20.18.
- Ali, Ismun. 2021. Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muhtadiin*. Vol 07, No 01. (Online) Tersedia: <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/muhtadiin/article/download/82/64/275> . Diakses tanggal 20 Januari 2025. Pukul 18.30.
- Amalia, Intan, dkk. 2023. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku. *Journal homepage*: <https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/index>. Vol 16, No 1. (Online) Tersedia: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/23737-Article%20Text-68899-78422-10-20230513.pdf> . Diakses tanggal 26 Maret 2025. Pukul 20.00
- Amaliah, Raden Rizky, dkk. 2014. Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. Vol 10, No 2. *Jurnal Studi Al-Qur'an*. (Online) Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/296306629.pdf> . Diakses pada tanggal 8 Februari 2025. Pukul 09.43.

- Andriani, Safitri, dkk. 2024. Penggunaan Media *Flipchart* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Autis Kelas II di SLB Negeri 1 Makassar. *Jurnal Otodidaktika*. Vol 02, No 01. (Online) Tersedia: <https://ojs.unm.ac.id/odeka/article/view/12-21> . Diakses pada tanggal 28 Februari 2025. Pukul 09.43.
- Anshori, Ali. 2018. Pemakaian Media *Flipchart* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Kelas VII di MTS NU Mojosari Nganjuk. Vol 8, No 1. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. (Online) Tersedia: <https://ejournal.uitlirboyo.ac.id/index.php/intelektual/article/download/692/480/> . Diakses tanggal 7 Juni 2025. Pukul 12.00.
- Arianti, Rina. dkk. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Office*, Vol.3, No 2. (Online) Tersedia: <https://ojs.unm.ac.id/jo/article/viewFile/8938/5182> Diakses pada tanggal 04 Maret 2025, Pukul 05.36.
- Arlinda. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV B SDN Sidoarjo. *Jurnal Primary*. Vol 6, No.2 (Online) Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/258365-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-0add097f.pdf> .Diakses pada tanggal 17 Januari 2025, Pukul 08.15.
- Assaidah, Inda. 2023. Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Mata Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 09, No 02. (Online) Tersedia: <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/1120/1008/> . Diakses tanggal 28 Februari 2025. Pukul 09.00.
- Asrah putri, dkk. 2024 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Berbantu Media *Flipchart* Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Lhoong. *JIMPS*. (Online) Tersedia: <https://jim.usk.ac.id/sejarah/article/view/32559/14641> . Diakses Pada tanggal 28 Februari 2025. Pukul 08.54.
- Asyafah, Abas. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Jurnal Of Islamic Education*. Vol 6, No 1. (Online) Tersedia: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/20569-43706-1-SM.pdf> . Diakses tanggal 27 Januari 2025. Pukul 18.50.

- Cahyadi. 2022. Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di PT Arthanindo Cemerlang. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen Bisnis*. Vol 1, No 1. (Online) Tersedia: <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi/article/download/1089/539> . Diakses tanggal 20 Maret 2025. Pukul 23.18.
- Devi, Amitha, Shofiana, dkk. 2022. Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *Masman: Master Manajemen*. Vol 2, No 2. (Online) Tersedia: <https://ejournal-nipamof.id/index.php/MASMAN/article/download/387/406/1599> . Diakses tanggal 2 Januari 2025. Pukul 10.18.
- Fadli, Rahmat, dkk. 2023. Validitas dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan *Product Moment*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 6, No 3. (Online) Tersedia: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1419-Article%20Text-12105-1-10-20230301.pdf> . Diakses tanggal 2 Januari 2025. Pukul 10.20.
- Fahrudin, dkk. 2021. Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif Dalam Perpesktif Pendidikan Islam. *Hikmah*. Vol 18, No 1. (Online) Tersedia: <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/101> . Diakses pada tanggal 1 Mei 2025. Pukul 18.12.
- Fahrurrozi, Muhammad, dkk. (2023). Media *Flipchart* Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab: Tinjauan Masalah di MTS Sabilal Muhtadin. *Journal of Arabic Education & Arabic Studie*. Vol 02, No 02. (Online) Tersedia: <https://journal.stai-nuruliman.ac.id/index.php/tlmi/article/view/66> . Diakses pada tanggal 28 Februari 2025. Pukul 08.32.
- Fatimah dan Khairudin Alfath. 2019. Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Volume 8, Nomor 2. (Online) Tersedia: https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/download/115/104?_cf_chl_tk=IlZoSF8EBwl5uNjsw98sD_hBa6X.9FxtHzouMSG44xo1749524113-1.0.1.1-rrXtPMmhB.DPjaLv4C_7mtraXupVAeHLfp5d17rsKP4 . Diakses tanggal 12 Maret 2025. Pukul 12.00.
- Fauzan, Muhammad. dkk. 2021. Penerapan Elaborasi Model *Flipped Classroom* dan Media *Goggle Classroom* Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Pedagogik*. (Online) Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/download/55779/34017> . Diakses pada tanggal 27 Februari 2025, Pukul 06.04.
- Firdausiy, Rara Mutiara dan Wagino. 2016. Metode Bercerita Berbasis Media *Flipchart* Terhadap Kemampuan Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*. (Online) Tersedia: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal->

- [pendidikan-khusus/article/view/16463/14955](#) . Diakses pada tanggal 14 Juni 2025. Pukul 13.20.
- Habsy, Bakharudin All, dkk. 2024. Manajemen Pengumpulan Data. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*. Vol 2, No 6. (Online) Tersedia: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/JMK+Vol+2+no+6+Tahun+2024+hal+34-46.pdf> . Diakses pada tanggal 12 Februari 2025. Pukul 09.02.
- Halik, Abdul, dkk. 2024. Penggunaan Media Pembelajaran *Flipchart* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraph Pada Siswa Kelas IV B SD Qur'aini. *Meccayya journal ilmu Pendidikan*. Vol 2, No.1. (Online) Tersedia: <https://journal.unm.ac.id/index.php/maccayya/article/view/2549/1599> Diakses Pada Tanggal 25 Februari 2025. Pukul 00.32.
- Harahap, Barani. dkk. 2024. Penerapan Metode *Two Stay-Two Stray* (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran SKI Kelas VII Di MTS N 1 Padangsidempuan. *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*. Vol 2, No 2. (Online) Tersedia: <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere/article/download/185/154> . Diakses pada tanggal 14 Juni 2025. Pukul 13.02.
- Haryanti, Eka. 2019. *Cooperative Learning* Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Sebagai Model Pembelajaran Sastra (Menenal Teks Puisi). *Jurnal Tambora*. Vol 3, No 1. (Online) Tersedia: <https://www.neliti.com/id/publications/328633/cooperative-learning-tipthink-pair-share-tps-sebagai-model-pembelajaran-sastra> . Diakses pada tanggal 12 Juni 2025. Pukul 20.46.
- Hasanah, Zuriatun dan Ahmad Shopiyul Himami. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. Vol 1, No. 1. (Online) Tersedia: <https://www.jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/236> . Diakses pada 16 April 2025. Pukul 14.12.
- Hatija Muna. 2023. Implementasi Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 17, No 02. (Online) Tersedia: <https://www.jurnal.staiskutim.ac.id/index.php/al-rabwah/article/download/313/160> . Diakses tanggal 20 Januari 2025. Pukul 15.30.
- Hayatunnida, Jihan. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Di MIN 12 Nagan Raya. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Indonesia. *Jurnal Studi Islam* Vol 08, No 1. (Online) Tersedia <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/madinah/article/view/1330/884> . Diakses Pada tanggal 27 Februari 2025, Pukul 09.01.

- Henniwati. 2021. Efektifitas Metode *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X MM1 SMK Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol 7, No 1. (Online) Tersedia: <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/download/424/298> . Diakses pada tanggal 19 April 2025. Pukul 15.02.
- Jafar, Andi Ferawati. 2021. Penerapan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Of Islamic Education*. Vol 3, No 2. (Online) Tersedia: <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/download/23748/pdf/7117> . Diakses pada tanggal 15 Juni 2025. Pukul 02.41.
- Kadiriandi, Riestiani dan Yadi Ruyadi. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Pasundan 3 Bandung. *SOSIETAS*. Vol 7, No 2. (Online) Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/download/10362/6420> Diakses pada tanggal 28 Februari 2025. Pukul 07.41.
- Khatimah, Husnul dan Restu Wibawa. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 2, No 2. (Online) Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/274210-efektivitas-model-pembelajaran-cooperati-c33542b3.pdf> . Diakses tanggal 19 April 2025, Pukul 09.40.
- Khoerunnisa, Putri dan Aqwal. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No 1. (1-27). (Online) Tersedia: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/download/441/422/> . Diakses tanggal 19 April 2025, Pukul 09.37.
- Krisma, Apria Haja, dkk. 2021. Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. Vol 5, No 1. (Online) Tersedia: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal/article/download/16482/7951> . Diakses tanggal 20 April 2025. Pukul 11.03.
- Kurniasih, Wawar. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Inside Outside* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Thaharoh. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. Vol 6, No 3. (Online) Tersedia: <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/1769> . Diakses tanggal 27 februari 2025, Pukul 08.38.

- Kurniawan, Budi, dkk. 2017. Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol 4, No 2. (Online) Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/download/9627/5936/akses%20tanggal%2011-06-2018> . Diakses tanggal 19 April 2025. Pukul 12.27.
- Lathifa, Natasya. 2024. Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*. Vol 4, No 2. (Online) Tersedia: <https://prin.or.id/index.php/cendikia/article/download/2869/2605/8633> . Diakses tanggal 19 Maret 2025. Pukul 17.44.
- Lubis, Putriani dkk. 2024. Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Vol 2, No 3. (Online) Tersedia : <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/Intellektika/article/download/1114/1094/4703> . Diakses pada tanggal 03 Maret 2025. Pukul 06.16.
- Magdalena, Ina, dkk. 2020. Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. Vol 2, No 1. (Online) Tersedia: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/628> . Diakses pada tanggal 03 Maret 2025. Pukul 06.16.
- Mardicko, Afri. 2022. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 4, No 4. (Online) Tersedia: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/6349/4746> Diakses pada tanggal 19 April 2025. Pukul 10.40.
- Mirdad, Jamal. 2020. Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah* 2.1: 14-23. (Online) Tersedia: <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17> . Diakses pada tanggal 2 Maret 2025. Pukul 04.45.
- Mulyaningtiyas Tri, dkk. 2020. Model *Two Stay Two Stray* Berbantu Media *Flip Chart* Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol 3, No 3. (Online) Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/download/29775/18530>. Diakses pada tanggal 2 Maret 2025. Pukul 04.45.
- Nasution, M. 2018 Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendiidkan dan Sains*. Vol 6, No 2. (Online) Tersedia: <https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/LGR/article/view/1280/1081> . Diakses pada tanggal 1 april 2025. Pukul 10.43.

- Nasution, Zulkipli. 2021. Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal PGMI STIT Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara*. Vol II, No 2. (Online) Tersedia : <https://jurnal.stit-alittihadiyahlabura.ac.id/index.php/bunayya/article/download/170/144/> . Diakses tanggal 19 April 2025. Pukul 19.58.
- Negara, Rachmad Himawan Surya dan Hendratno. 2014. Penggunaan Media *Flipchart* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Kelas IV SD N Gunung Anyar Tambak. *JPGSD*. Vol 02, No 02. (Online) Tersedia : <https://media.neliti.com/media/publications/252446-penggunaan-media-flipchart-untuk-meningk-30d883a4.pdf> Diakses Pada tanggal 03 Februari 2025. Pukul: 05.11.
- Norsandi. Dedy dan Alfrid Sentosa. 2022. Model Pembelajaran Efektif di *Era New Normal*. Vol 23, No 2. *Jurnal Pendidikan*. (Online) Tersedia: <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/JPN/article/download/7444/4235> . Diakses tanggal 20 April 2025. Pukul 00.12.
- Nurhayati, dkk. 2022. Eefektivitas Model Pembelajaran Daring dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV STAB Kertajasa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol 36, Issue 1. (Online). Tersedia: <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/22815/14139/88653> . Diakses tanggal 12 Juni 2025. Pukul 14.16.
- Nurjanah. 2021. Analisis Kepuasan Konsumen Dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda. *Jurnal Mahasiswa*. Vol 1. (Online) Tersedia: <https://ejournal.ugkmb.ac.id/index.php/jm/article/download/105/98> . Diakses tanggal 23 Mei 2025. Pukul 00.12.
- Pariama, Bunga, dkk. 2025. Bentuk dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Mudabbir*. Vol 5, No 1. (Online). Tersedia: <https://jurnal.permapendissumut.org/index.php/mudabbir/article/view/656/535> . Diakses tanggal 7 Mei 2025. Pukul 14.16.
- Pitaloka, Rosa Novita. 2022. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Sarirejo 03 Dengan Siswa Kelas VI SD Negeri Sukoharjo 03 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol 08, No 01. (Online). Tersedia : <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/309/235> Diakses pada tanggal 01 Maret 2025. Pukul 04.42.
- Prastawati, Titik Tri dan Rahmat Mulyono. 2023. Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Univeritas Mandiri*. Vol 09, No 01. (Online) Tersedia: <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/709/581/> . Diakses pada tanggal 11 April 2025. Pukul 09.19.

- Pratiwi, Desi Eka, dan Mulyani. 2013. Penerapan Media Papan Balik (*Flipchart*) Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol 1, No 2. (Online). Tersedia : <https://media.neliti.com/media/publications/249746-none-825a9b67.pdf> . Diakses tanggal 19 April 2025. Pukul 13.00.
- Purnomo, Tri dan Siti Sri Wulandari. 2021. Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration: Education and Practice*. Vol 1, No 3. (Online). Tersedia : <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa/article/download/43493/37242> Diakses tanggal 19 Maret 2025. 00.30.
- Purwaningsih. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*. Vol 2, No 4. (Online). Tersedia : <https://www.jurnalp4i.com/index.php/educator/article/download/1929/1803> Diakses tanggal 19 April 2025. Pukul 11.04.
- Putri, Fika Aulia, dkk. 2024. Prinsip-Prinsip dan Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*. Vol 2, No 2. (Online) Tersedia: <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jbpai/article/download/279/338/1611> . Diakses pada tanggal 18 April 2025. Pukul 18.54.
- Putri, Kezya Meylani, dkk. 2024. Artikel Model Pembelajaran *Cooperative Learning*. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. Vol 3, No 3. (Online) Tersedia: <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/download/2770/2438/8950> . Diakses pada tanggal 16 April 2025. Pukul 15.57.
- Qotrunada, Alisa Beta. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sekolah Penggerak (Mata Pelajaran Ekonomi). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 12, No 2. (Online) Tersedia: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/59363> . Diakses tanggal 26 Maret 2025. Pukul 20.18.
- Rofiqoh. 2020. Model *Two Stay Two Stray* Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *SHES: Conference Series*. Vol 3, No 3. (Online) Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57065> Diakses pada tanggal 10 Februari 2025. Pukul 00.12.
- Rusandi, Serlis. 2017. Pola Pendekatan Evaluasi Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Bawi Ayah*. Vol 08, No 01. (Online) Tersedia: <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/bawiayah/article/download/301/152/> . Diakses pada tanggal 7 Mei 2025. Pukul 13.58.

- Sawaludin dan Muhammaad Siddiq. 2020. Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK dan Pendidikan*. Vol 6, No 1. (Online) Tersedia: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/article/download/3793/2151> . Diakses pada tanggal 11 April 2025. Pukul 09.19.
- Sembiring, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*. Vol 5, No 5. (Online) Tersedia: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/1289/824> diakses pada tanggal 19 April 2025. Pukul 10.19.
- Siregar, Halimah Tusaddiyah. 2024. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)* Vol 2, No 2. (Online) Tersedia: <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791/532> Diakses pada tanggal 27 Februari 2025, Pukul 14.57.
- Suharman. 2018. Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Vol 10, No 1. (Online) Tersedia: <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/download/138/96/> . Diakses Pada tanggal 7 Februari 2025. Pukul 06.00.
- Sulandari. 2020. Analisis Terhadap Metode Pembelajaran Klasikal dan Metode Pembelajaran *E-Learning* Di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 1, No 2. (Online) Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/339512-analisis-terhadap-metoda-pembelajaran-kl-06eb2a7a.pdf> . Diakses pada tanggal 12 April 2025. Pukul 16.10.
- Suminah. 2022. *Flipchart Learning* Media at TK Muyang Mersa Takengon Regency. *Jurnal Pendidikan*. Vol 03, No 01. (Online) Tersedia: <https://journal.neolectura.com/index.php/intelektium/article/download/686/445/4617>. Diakses Pada tanggal 28 Februari 2025. Pukul 08.54.
- Sunardi, Rudi. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2019/2020 Pada Materi Hukum Termodinamika Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Di SMAN 14 Tebo. *Jurnal Literasiologi*. Vol 5, No 2. (Online) Tersedia: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/218-Research%20Results-855-1-10-20210425.pdf> . Diakses Pada tanggal 329 Januari 2025. Pukul 19.00.
- Suparlan. 2021. Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di SD/MI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol 5, No 2. (Online) Tersedia: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad/article/download/1621/1132/> . Diakses tanggal 1 Mei 2025. Pukul 11.07.

- Suryana, Ermis, dkk. 2022. Teori Konstruktivistik dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol 5, No 7. (Online) Tersedia: <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/666/621> . Diakses pada tanggal 16 April 2025. Pukul 11.00.
- Suwardi, Dana Ratifi. 2012. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*. 1 (2). (Online) Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/667/650> . Diakses pada tanggal 5 April 2025. Pukul 15.00.
- Suwarsa, Totok, dan Aicha Ramadhani Hasibuan. 2021. Pengaruh Pajak Restoran dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padang Sidempuan Periode 2019/2020. *Jurnal Akuntansi*. Vol 14, No 2. (Online). Tersedia: <https://ejurnal.ulbi.ac.id/index.php/akuntansi/article/download/1906/905/3722> . Diakses pada tanggal 5 April 2025. Pukul 11.00
- Tabrani, dan Amin Muhammad. (2023). Model Pembelajaran *Cooperative Learning*. *Jurnal Pendidikan dan konseling*. Vol 5, No 2. (Online) Tersedia: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12581/9665> . Diakses pada tanggal 16 April 2025. Pukul 16.10.
- Talakua, Calvin, dan Febiayu Aloatuan. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flipchart* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas X SMA Negeri 24 Maluku Tengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol 07, No 01. (Online) Tersedia: <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/download/12228/10764/33086>. Diakses pada tanggal 28 Februari 2025. Pukul 08.05.
- Utami, Ajeng Retno, dkk. 2019. Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*. Vol 4, No 2. (Online) Tersedia: https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/download/3050/1636 . Diakses tanggal 19 April 2025. Pukul 12.01.
- Wahyuni, Sri. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Diskusi Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 3 Singkawang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*. Vol 1, No 2. (Online) Tersedia: <https://jurnalp4i.com/index.php/secondary/article/download/110/102/311> . Diakses tanggal 7 April 2025. Pukul 15.00.

- Wanimbo, Mendiber. dkk. 2022. Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Bagi Masyarakat Di Desa Nanim Kecamatan Ayumnati Kabupaten Lanyajaya. *Jurnal Ilmiah Society*. (Online) Tersedia: <https://ejournal.unsrat.ac.id/v2/index.php/jurnalilmiahsociety/article/download/37620/34591> . Diakses pada tanggal 1 Februari 2025. Pukul 01.00.
- Wulandari, Indrayani Nur. dkk. 2023. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Kogitif Keterampilan dan Sikap Siswa. *Jurnal Ipa Terpadu*. Vol 7, No 1. (Online) Tersedia: <https://ojs.unm.ac.id/ipaterpadu/article/download/43276/21193> . Diakses pada tanggal 21 Februari 2025. Pukul 09.00.
- Yandi, Andri. 2023. Faktor-Faktor yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*. Vol 1, No 1. (Online) Tersedia: <https://siberpublisher.org/index.php/JPSN/article/download/14/14/74> Diakses pada tanggal 28 Februari 2025. Pukul 08.05.
- Yulianto, Akhmad, dkk. 2022. Penggunaan Media *FlipChart* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 18 Kabupaten Sorong. Vol 4, No 1. *Jurnal Papeda*. (Online) Tersedia: <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1783/868> . Diakses pada tanggal 28 Februari 2025. Pukul 06.00.

Prosiding:

- Darmayanti, Ayu. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. (Online) Tersedia: <https://prosiding.umm metro.ac.id/index.php/snpe/article/download/28/12/14>. Diakses pada tanggal 04 Maret 2025. Pukul 06.48.
- Rokhimawan, Mohamad Agung. dkk. 2022. Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Online) Tersedia: <https://edukatif.org/edukatif/article/download/2221/pdf> . Diakses pada tanggal 04 Mei 2025. Pukul 06.48.
- Roysa, Milla. dkk. 2021. Evaluasi Hasil Belajar Pada Awal Proses dan Akhir Mata Kuliah Psikolinguistik di Universitas Muaria Kudus. *Prosiding Seminar Pasca Sarjana*. (Online) Tersedia: <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/download/896/776/2219> . Diakses pada tanggal 15 Mei 2025. Pukul 06.48.

Skripsi:

Rahmawati, Febia. 2020. Perbedaan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dengan Strategi Pembelajaran *Quiz* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banjarsari Tahun Pelajaran 2019/2020. Ciamis: Universitas Galuh, Diakses Pada Tanggal 27 Februari 2025.

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 1.1 Alur Tujuan Pembelajaran

Lampiran 1.2 Modul Ajar

Lampiran 1.3 Daftar Hadir Peserta Didik

Lampiran 1.4 Soal Instrumen dan Kuci Jawaban

Lampiran 1.5 Soal *Pretest* dan *Posttest* dan Kuci Jawaban

Lampiran 1. 1 Alur Tujuan Pembelajaran

Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran : Ekonomi Kelas/Fase : XI/F	
Elemen	
Capaian Pembelajaran	Peserta didik memahami dan mampu menerapkan konsep-konsep ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. Konsep ekonomi yang diharapkan dikuasai siswa pada fase ini yaitu Inflasi. Pada akhir fase ini, siswa terampil dalam membuat kesimpulan, dan menyampaikan ide. Siswa menganalisis bentuk kebijakan moneter dan kebijakan fiskal yang dikeluarkan sesuai dengan kondisi yang saat itu terjadi. Siswa menyusun anggaran pengeluaran untuk kebutuhan individu. Siswa menyajikan hasil analisis dan identifikasi terkait masalah ekonomi (inflasi) di lingkungan sekitarnya.
Rasional Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran	Peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami konsep inflasi, termasuk pengertian, penyebab, dampak dan cara mengatasinya. Setelah pemahaman konsep tercapai, peserta didik diajak untuk mengaitkan materi inflasi dengan situasi nyata yang mereka temui di lingkungan sekitar, seperti perubahan harga barang kebutuhan pokok.
Alur Tujuan Pembelajaran	11.1 Menjelaskan pengertian inflasi 11.2 Mengidentifikasi dampak inflasi terhadap kegiatan ekonomi dan kehidupan Masyarakat 11.3 Menyebutkan dan menjelaskan dampak dari inflasi 11.4 Menyebutkan jenis-jenis inflasi
Jumlah Jam	180 Menit (2 kali pertemuan)
Kata Kunci	Inflasi, kenaikan harga umum, jumlah uang yang beredar, inflasi ringan/ sedang/berat, kebijakan fiskal.
Topik	
Glosarium	▪ Inflasi : kecenderungan naiknya harga barang dan jasa pada umumnya yang berlangsung secara terus menerus. ▪ Kebijakan fiskal : kebijakan pemerintah dalam memengaruhi pengeluaran dan pendapatan dengan tujuan untuk menciptakan kesempatan kerja yang tinggi tanpa menimbulkan inflasi
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang mampu bernalar kritis (memproses informasi, menganalisis dan mengevaluasi penalaran), kreatif (menghasilkan gagasan yang orisinal), bergotong royong (kemampuan bekerja sama dengan orang lain) dan beriman, bertakwa kepada Tuhan YME.

Mengetahui,

Tasikmalaya, 17 Mei 2025

Guru Mata Pelajaran


Buu, Yoko, S.Pd, Gr
NIP. 198710252021211008

Guru Praktik


Maria Ulfa Nur Cahyati
2107210089

Lampiran 1. 2 Modul Ajar

KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
• Menjelaskan pengertian inflasi • Menganalisis penyebab inflasi • Menganalisis dampak inflasi • Menganalisis cara mengatasi inflasi	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Cara mengatasi inflasi	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
• Apa kalian pernah mendengar kata inflasi • Jadi, apa itu inflasi? • Apakah inflasi selamanya merugikan? • Apa yang akan terjadi ketika inflasi terjadi pada suatu negara?	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PERTEMUAN KE-1	
Inflasi	
Kegiatan pendahuluan (10 menit)	
• Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar peserta didik. • Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan (materi inflasi). Pertanyaan yang bisa ditanyakan kepada peserta didik yaitu : 1. Apa yang sudah kalian pelajari di materi sebelumnya? 3. Bagaimana hubungan materi indeks harga yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya dengan materi inflasi yang akan disampaikan? • Guru memberikan apersepsi bahwa indeks harga merupakan patokan atau rujukan untuk menghitung inflasi di Indonesia • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru menyampaikan acuan pembelajaran yang digunakan. • Guru menyampaikan arahan mengenai langkah-langkah pembelajaran dengan metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
• Pemberian materi awal (10 menit) - Guru menyampaikan materi pokok secara singkat dan jelas tentang: 1. Pengertian inflasi 2. Jenis-jenis inflasi (ringan, sedang, berat) • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4 orang. • Setiap kelompok diberi tugas menghafal materi yang sudah disediakan oleh guru didalam media <i>flipchart</i> meliputi: 1. Pengertian inflasi 2. Penyebab inflasi	

- Metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) atau dua tinggal dua berpencar
 1. Dua orang tetap dikelompok untuk menjelaskan informasi materi yang ada didalam media *flipchart* ke tamu.
 2. Dua orang berpindah ke kelompok lain untuk mencari informasi materi.
 3. Setelah beberapa menit, peserta didik kembali ke kelompoknya dan saling bertukar informasi dan dicatat didalam media *flipchart* yang telah disediakan.
- Presentasi kelas (10 Menit)
 1. Perwakilan kelompok menyampikan apa saja yang telah mereka pelajari yang ada didalam media *flipchart*.
 2. Kelompok lain mendengarkan dengan seksama, mencatat hal-hal baru, dan dapat memberikan pertanyaan atau tanggapan singkat jika diperlukan.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru meminta peserta didik ke tempat duduknya masing-masing.
- Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pada pertemuan kali ini.
- Guru memberikan materi sebagai pengautan.
- Guru memberikan refleksi (memberikan pertanyaan kepada peserta didik).
- Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu menghitung inflasi dan jenis inflasi.
- Guru menutup pertemuan dan mengucapkan salam.

PERTEMUAN KE-2

Jenis Inflasi

Kegiatan pendahuluan (10 menit)

- Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar peserta didik.
- Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan (materi inflasi). Pertanyaan yang bisa ditanyakan kepada peserta didik yaitu :
 1. Apa yang sudah kalian pelajari di materi sebelumnya?
 3. Bagaimana hubungan materi indeks harga yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya dengan materi inflasi yang akan disampaikan?
- Guru memberikan apersepsi bahwa indeks harga merupakan patokan atau rujukan untuk menghitung inflasi di Indonesia
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan acuan pembelajaran yang digunakan.
- Guru menyampaikan arahan mengenai langkah-langkah pembelajaran dengan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS).

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Pemberian materi awal (10 menit)

Guru menyampaikan materi pokok secara singkat dan jelas tentang:

 1. Dampak inflasi terhadap Masyarakat (daya beli dan Tabungan).
 2. Cara mengatasi inflasi.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4 orang.
- Setiap kelompok diberi tugas menghafal materi yang sudah disediakan oleh guru didalam media *flipchart* meliputi:
 1. Dampak inflasi
 2. Upaya pemerintah mengendalikan laju inflasi dengan kebijakan non fiskal dan moneter

3. Pihak yang mendapatkan keuntungan adanya inflasi
- Metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) atau dua tinggal dua berpencar
 1. Dua orang tetap dikelompok untuk menjelaskan informasi materi yang ada didalam media *flipchart* ke tamu.
 2. Dua orang berpindah ke kelompok lain untuk mencari informasi materi.
 3. Setelah beberapa menit, peserta didik kembali ke kelompoknya dan saling bertukar informasi dan dicatat didalam media *flipchart* yang telah disediakan.
- Presentasi kelas (10 Menit)
 1. Perwakilan kelompok menyampaikan apa saja yang telah mereka pelajari yang ada didalam media *flipchart*.
 2. Kelompok lain mendengarkan dengan seksama, mencatat hal-hal baru, dan dapat memberikan pertanyaan atau tanggapan singkat jika diperlukan.
- Guru meminta peserta didik ke tempat duduknya masing-masing
- Guru memberikan *posttest* dikerjakan secara individu.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pada pertemuan kali ini.
- Guru memberikan materi sebagai pengauatan
- Guru memberikan refleksi (memberikan pertanyaan kepada peserta didik).
- Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu menghitung inflasi dan jenis inflasi.
- Guru menutup pertemuan dan mengucapkan salam.

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Budi Yono, S.Pd, Gr
Np : 198710252021211008

Tasikmalaya, 17 Mei 2025

Guru Praktik



Maria Ulfa Nur Cahyati
2107210089

Lampiran 1. 3 Daftar Hadir Peserta Didik

Daftar Hadir Peserta Didik Kelas XI.8 (Kelas Eksperimen)

No	Nama Siswa	P/L	Keterangan
1	Alisa Zahwa Alya	P	Hadir
2	Amelia Mutiara Lestari	P	Hadir
3	Arlen Septi Nur Ahsan	L	Hadir
4	Audreyy Avisssa	L	Hadir
5	Dzaky Hafiz Thiriq	L	Hadir
6	Eliana Sukma	P	Hadir
7	Eneng Marwatul Aliyah	P	Hadir
8	Kayla Khansa	P	Hadir
9	Merisa	P	Hadir
10	Mohammad Zultiar Mukhtar	L	Hadir
11	Muhamad Bagus Ramadani	L	Hadir
12	Muhammad Alfian Nizar	L	Hadir
13	Muhammad Dzikri Anwar	L	Hadir
14	Muhammad Fajri Gustiamudin	L	Hadir
15	Nauval Rifki Maulana	L	Hadir
16	Pahmi Azni	L	Hadir
17	Pandu Pratama	L	Hadir
18	Peliyana Putri	L	Hadir
19	Radela Faza Azaria	L	Hadir
20	Rajendra Pusaka Johansyah	L	Hadir
21	Rayta Zamzam Nurjanah	L	Hadir
22	Ripan Maulana	L	Hadir
23	Riza Novian Febriani	L	Hadir
24	Rizqia	P	Hadir
25	Rosa Rosanti	P	Hadir
26	Sahila Takiyatu Nupus	P	Hadir
27	Selsy Noa Oktriani	P	Hadir
28	Shella Oktavia	P	Hadir
29	Silvi Handayani	P	Hadir
30	Sri Nurhayati	P	Hadir
31	Surya Fauzan	L	Hadir
32	Syahara Mulyadewi Putri	P	Hadir
33	Tasya Nur Anissa	P	Hadir
34	Wanda Julyan Ramandita	P	Hadir
35	Yuni Nopia	P	Hadir
36	Zamzamnurulfazzriah	L	Hadir

Daftar Hadir Peserta Didik Kelas XI.6 (Kelas Kontrol)

No	Nama	P/L	Keterangan
1	Akmal Fauzi	L	Hadir
2	Alisa Putri Rajab	P	Hadir
3	Anisa Marlianti warda	P	Hadir
4	Asti Rahma Noor Fadhilah	P	Hadir
5	Bunga Kaila	P	Hadir
6	Desqia Azmi Azharotun Sita	P	Hadir
7	Dimas Ramdani Putra	L	Hadir
8	Fajar Raditya Pratama Putra	L	Hadir
9	Fajri Jumda Aula	L	Hadir
10	Fitri Riyadatul Azizah	P	Hadir
11	Giani Kamila	P	Hadir
12	Hipdi Ainul Hak	L	Hadir
13	Irvan Ahmad Huda	L	Hadir
14	Kesya Aurora Hartono Putri	P	Hadir
15	Marsya Fariska	P	Hadir
16	Mochammad Daffa Radiansyah	L	Hadir
17	Muhammad Rasyid Ridho	L	Hadir
18	Nabila Pitriani Rachmawati	P	Hadir
19	Nadia Sri Mulyani	P	Hadir
20	Najib Maulana	L	Hadir
21	Najla Naziyah	P	Hadir
22	Najwa Syifa Aulia	P	Hadir
23	Pina Julianti	P	Hadir
24	Putri Mentari	P	Hadir
25	Randi Aditya Paturohman	L	Hadir
26	Resty Pertiwi Mulia	P	Hadir
27	Ripal Sapari	L	Hadir
28	Salma Apriani	P	Hadir
29	Salwa Tiara Lestari	P	Hadir
30	Siti Wideasari	P	Hadir
31	Sulthan Dzulzahray	L	Hadir
32	Syifa Zahratun Sitta	P	Hadir
33	Wisam Nailar Nizham	L	Hadir
34	Yudha Angga Pratama	L	Hadir
35	Zahra Devika Nur Asipa	P	Hadir
36	Naila	P	Hadir

Lampiran 1. 4 Soal Instrumen

Uji Instrumen

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan memilih huruf a,b,c, atau e, dianggap benar dan berikan tanda X !

1. Infalsi merupakan suatu keadaan perekonomian dimana harga-harga secara umum mengalami kenaikan dalam jangka panjang. Dampak negatif peristiwa tersebut terhadap kegiatan ekonomi masyarakat adalah.....
 - a. Pendapatan rill masyarakat menurun
 - b. Barang kebutuhan pokok terpenuhi
 - c. Distribusi pendapatan makin merata
 - d. Penanaman modal untuk investasi produktif
 - e. Tingkat suku Bungan Bank menurun
2. Sebuah negara mengalami tekanan inflasi yang signifikan dalam beberapa tahun terakhir. Peningkatan harga minyak bumi di pasar internasional merupakan salah satu penyebab utama inflasi yang mengakibatkan kenaikan harga bahan bakar, energi, dan transportasi di dalam negeri. Peningkatan upah minimum pemerintah juga menyebabkan biaya produksi perusahaan di negara ini meningkat. Kondisi ini telah mendorong peningkatan harga barang dan/atau jasa Jenis inflasi yang menggambarkan situasi saat ini dapat terjadi akibat....
 - a. Peningkatan harga konsumen
 - b. kenaikan harga yang luar biasa cepat
 - c. perubahan dalam struktur ekonomi negara
 - d. ketergantungan yang tinggi pada barang-barang impor
 - e. kenaikan biaya produksi dan harga
3. Untukmengendalikan jumlah uang beredar, Bank Indonesia menggunakan salah satu instrumen kebijakan moneter, yaitu meningkatkan cadangan kas minimum yang harus dipegang oleh bank umum. Cadangan kas minimum adalah jumlah uang tunai dan simpanan yang harus dipegang oleh bank sebagai persentase dari simpanan nasabah mereka. Dengan tindakan ini, Bank Indonesia bertujuan untuk.....
 - a. mendorong bank umum untuk meningkatkan penyaluran kredit

- b. meningkatkan jumlah uang beredar dalam perekonomian
 - c. mengurangi tingkat inflasi dalam perekonomian
 - d. menghambat pertumbuhan ekonomi
 - e. mengendalikan tekanan deflasi
4. Konsumen yang mudah terpengaruh dengan informasi adanya kenaikan harga, akan membeli barang dan/atau jasa dalam jumlah besar. Kondisi ini dapat memicu kenaikan harga secara fluktuatif. Dari ilustrasi tersebut, penyebab inflasi adalah.....
- a. permintaan lebih tinggi dari penawaran
 - b. konsumen berusaha memperoleh harga terjangkau
 - c. penawaran barang dan/atau jasa menjadi lebih tinggi
 - d. permintaan tidak berubah untuk menghabiskan stok
 - e. konsumen menambah jumlah per-mintaan untuk memenuhi kebutuhan
5. Pak Danu seorang pegawai negeri sipil dan tinggal di Kota Jakarta. Memasuki masa pensiun, Pak Danu berencana pindah ke Kota Surakarta. Oleh karena itu, ia menjual rumahnya di Kota Jakarta untuk dibelikan rumah di Kota Surakarta. Tindakan Pak Danu tersebut mencerminkan fungsi uang sebagai alat....
- a. satuan hitung
 - b. tukar-menukar
 - c. penimbun kekayaan
 - d. pemindah kekayaan
 - e. pembayaran yang sah
6. Upaya pemerintah mengendalikan laju inflasi dengan kebijakan nonfiskal dan nonmoneter adalah....
- a. Pemerintah mengurangi belanja Negara
 - b. Bank Sentral memperketat syarat kredit
 - c. Bank Sentral menaikkan suku bunga bank
 - d. Pemerintah mengatur pendistribusian barang
 - e. Pemerintah membeli obligasi ritel Indonesia

7. Permintaan dan penawaran uang dalam masyarakat sering mengalami kenaikan dan penurunan. Dampak yang terjadi akibat kenaikan dan penawaran uang bagi perekonomian dalam negeri adalah.....
 - a. Inflasi
 - b. Deflasi
 - c. Resesi
 - d. Apresiasi
 - e. Depresiasi
8. Berikut ini adalah kebijakan **moneter** yang dapat digunakan untuk mengendalikan inflasi, kecuali...
 - a. Menaikkan suku bunga bank
 - b. Meningkatkan cadangan kas minimum bank
 - c. Menjual surat berharga oleh Bank Sentral
 - d. Menurunkan pajak pendapatan
 - e. Mengurangi jumlah uang beredar
9. Salah satu faktor yang dapat menyebabkan inflasi dalam suatu negara adalah...
 - a. Penurunan jumlah uang beredar
 - b. Penurunan harga bahan baku secara drastis
 - c. Meningkatnya permintaan barang dan jasa melebihi kapasitas produksi
 - d. Meningkatnya nilai tukar mata uang terhadap mata uang asing
 - e. Peningkatan produksi barang dan jasa
10. Dampak inflasi terhadap masyarakat dengan penghasilan tetap adalah...
 - a. Daya beli meningkat
 - b. Nilai uang tetap
 - c. Daya beli menurun
 - d. Pengeluaran lebih hemat
 - e. Harga barang semakin murah
11. Berikut adalah kebijakan yang dapat digunakan untuk mengatasi inflasi, kecuali...
 - a. Menurunkan pengeluaran pemerintah
 - b. Menjual obligasi negara kepada Masyarakat

- c. Menaikkan pajak penghasilan
 - d. Meningkatkan jumlah uang beredar
 - e. Menaikkan suku bunga bank
12. Inflasi ringan biasanya terjadi ketika laju inflasi berada pada kisaran...
- a. Di atas 100% per tahun
 - b. 50% – 100% per tahun
 - c. 10% – 50% per tahun
 - d. 0% – 10% per tahun
 - e. Di bawah 0% per tahun
13. Sebutkan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penawaran uang.....
- a. Tingkat bunga, Tingkat inflasi, tingkat produksi dan pendapatan nasional, kondisi kesehatan dunia perbankan
 - b. Tingkat bunga, Tingkat inflasi, tingkat produksi Pendapatan nasional dan Harga barang makin meningkat
 - c. Tingkat inflasi, meningkat nilai tukar rupiah, mengurangi tarif pengenaan pajak, berkurangnya kreditur, dan pendapatan nasional
 - d. Tingkat bunga, Pendapatan riil masyarakat meningkat, barang kebutuhan pokok terpenuhi, dan Penanaman modal untuk investasi produktif
 - e. Inflasi karena kenaikan permintaan dan Inflasi karena kenaikan biaya produksi
14. Berikut adalah penyebab inflasi, *Kecuali*.....
- a. Pertambahan jumlah uang beredar
 - b. Bertambahnya jumlah barang yang dipasarkan
 - c. Impor barang dari Negara yang mengalami inflasi
 - d. Penambahan cadangan umum bank-bank
 - e. Ekspetasi bahwa harga akan naik
15. Permintaan uang adalah...
- a. Jumlah uang yang tersedia dalam perekonomian pada suatu waktu
 - b. Jumlah uang yang diinginkan masyarakat untuk transaksi, berjaga-jaga, dan spekulasi
 - c. Kebijakan pemerintah dalam mengatur jumlah uang beredar

- d. Upaya bank sentral dalam mengendalikan inflasi
 - e. Jumlah uang yang dicetak oleh Bank Indonesia setiap tahun
16. Permintaan adalah...
- a. Jumlah barang dan jasa yang tersedia di pasar dalam suatu waktu tertentu
 - b. Jumlah barang dan jasa yang ingin dibeli oleh konsumen pada tingkat harga tertentu
 - c. Jumlah barang yang diproduksi oleh perusahaan dalam suatu periode
 - d. Barang dan jasa yang dijual oleh produsen kepada konsumen
 - e. Jumlah barang yang tidak terjual di pasar
17. Penawaran adalah...
- a. Jumlah barang dan jasa yang ingin dibeli oleh konsumen pada tingkat harga tertentu
 - b. Jumlah barang dan jasa yang diproduksi oleh perusahaan dalam suatu periode
 - c. Jumlah barang dan jasa yang ditawarkan oleh produsen pada tingkat harga tertentu dan dalam waktu tertentu
 - d. Jumlah barang yang tersisa di gudang produsen
 - e. Permintaan yang tidak dapat dipenuhi oleh produsen
18. Pada saat perekonomian Negara dilanda inflasi, APBN dapat difungsikan sebagai pengendali perekonomian dengan cara....
- a. Mengurangi tarif pengenaan pajak
 - b. Mengurangi tabungan pemerintah
 - c. Menambah anggaran pengurangan rutin
 - d. Memperketat anggaran pengeluaran
 - e. Menunda beberapa proyek pembangunan
19. Untuk mengatasi inflasi pemerintah menaikkan suku bunga bank umum. Hal ini disebut kebijakan....
- a. Fiskal
 - b. Uang Ketat
 - c. Diskonto
 - d. Pasar terbuka

- e. Moneter
- 20. Pihak yang mendapat keuntungan dengan adanya inflasi adalah....
 - a. Peminjam dengan bunga tetap
 - b. Kreditur
 - c. Penabung
 - d. Penerima pendapatan tetap
 - e. Pengusaha industri

Kunci Jawaban:

- 1. A
- 2. E
- 3. C
- 4. E
- 5. D
- 6. D
- 7. A
- 8. D
- 9. C
- 10. C
- 11. D
- 12. D
- 13. A
- 14. B
- 15. B
- 16. B
- 17. C
- 18. D
- 19. C
- 20. A
- 21.

Lampiran 1. 5 Soal *Pretest* dan *Posttest*

SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

Nama :

Kelas :

No Absen :

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan memilih huruf a,b,c, atau e, dianggap benar dan berikan tanda X !

1. Infalsi merupakan suatu keadaan perekonomian dimana harga-harga secara umum mengalami kenaikan dalam jangka panjang. Dampak negatif peristiwa tersebut terhadap kegiatan ekonomi masyarakat adalah.....
 - a. Pendapatan rill masyarakat menurun
 - b. Barang kebutuhan pokok terpenuhi
 - c. Distribusi pendapatan makin merata
 - d. Penanaman modal untuk investasi produktif
 - e. Tingkat suku Bungan Bank menurun
2. Untuk mengendalikan jumlah uang beredar, Bank Indonesia menggunakan salah satu instrumen kebijakan moneter, yaitu meningkatkan cadangan kas minimum yang harus dipegang oleh bank umum. Cadangan kas minimum adalah jumlah uang tunai dan simpanan yang harus dipegang oleh bank sebagai persentase dari simpanan nasabah mereka. Dengan tindakan ini, Bank Indonesia bertujuan untuk.....
 - a. mendorong bank umum untuk meningkatkan penyaluran kredit
 - b. meningkatkan jumlah uang beredar dalam perekonomian
 - c. mengurangi tingkat inflasi dalam perekonomian
 - d. menghambat pertumbuhan ekonomi
 - e. mengendalikan tekanan deflasi
3. Pak Danu seorang pegawai negeri sipil dan tinggal di Kota Jakarta. Memasuki masa pensiun, Pak Danu berencana pindah ke Kota Surakarta. Oleh karena itu, ia menjual rumahnya di Kota Jakarta untuk dibelikan rumah di Kota Surakarta. Tindakan Pak Danu tersebut mencerminkan fungsi uang sebagai alat....

- a. satuan hitung
 - b. tukar-menukar
 - c. penimbun kekayaan
 - d. pemindah kekayaan
 - e. pembayaran yang sah
4. Upaya pemerintah mengendalikan laju inflasi dengan kebijakan nonfiskal dan nonmoneter adalah....
- a. Pemerintah mengurangi belanja Negara
 - b. Bank Sentral memperketat syarat kredit
 - c. Bank Sentral menaikkan suku bunga bank
 - d. Pemerintah mengatur pendistribusian barang
 - e. Pemerintah membeli obligasi ritel Indonesia
5. Permintaan dan penawaran uang dalam masyarakat sering mengalami kenaikan dan penurunan. Dampak yang terjadi akibat kenaikan dan penawaran uang bagi perekonomian dalam negeri adalah.....
- a. Inflasi
 - b. Deflasi
 - c. Resesi
 - d. Apresiasi
 - e. Depresiasi
6. Berikut ini adalah kebijakan **moneter** yang dapat digunakan untuk mengendalikan inflasi, kecuali...
- a. Menaikkan suku bunga bank
 - b. Meningkatkan cadangan kas minimum bank
 - c. Menjual surat berharga oleh Bank Sentral
 - d. Menurunkan pajak pendapatan
 - e. Mengurangi jumlah uang beredar
7. Salah satu faktor yang dapat menyebabkan inflasi dalam suatu negara adalah...
- a. Penurunan jumlah uang beredar
 - b. Penurunan harga bahan baku secara drastic

- c. Meningkatnya permintaan barang dan jasa melebihi kapasitas produksi
 - d. eningkatnya nilai tukar mata uang terhadap mata uang asing
 - e. Peningkatan produksi barang dan jasa
8. Dampak inflasi terhadap masyarakat dengan penghasilan tetap adalah...
- a. Daya beli meningkat
 - b. Nilai uang tetap
 - c. Daya beli menurun
 - d. Pengeluaran lebih hemat
 - e. Harga barang semakin murah
9. Inflasi ringan biasanya terjadi ketika laju inflasi berada pada kisaran...
- a. Di atas 100% per tahun
 - b. 50% – 100% per tahun
 - c. 10% – 50% per tahun
 - d. 0% – 10% per tahun
 - e. Di bawah 0% per tahun
10. Sebutkan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penawaran uang.....
- a. Tingkat bunga, Tingkat inflasi, tingkat produksi dan pendapatan nasional, kondisi kesehatan dunia perbankan
 - b. Tingkat bunga, Tingkat inflasi, tingkat produksi Pendapatan nasional dan Harga barang makin meningkat
 - c. Tingkat inflasi, meningkat nilai tukar rupiah, mengurangi tarif pengenaan pajak, berkurangnya kreditur, dan pendapatan nasional
 - d. Tingkat bunga, Pendapatan rill masyarakat meningkat, barang kebutuhan pokok terpenuhi, dan Penanaman modal untuk investasi produktif
 - e. Inflasi karena kenaikan permintaan dan Inflasi karena kenaikan biaya produksi
11. Berikut adalah penyebab inflasi, *Kecuali*.....
- a. Pertambahan jumlah uang beredar
 - b. Bertambahnya jumlah barang yang dipasarkan
 - c. Impor barang dari Negara yang mengalami inflasi
 - d. Penambahan cadangan umum bank-bank

- e. Ekspektasi bahwa harga akan naik

12. Permintaan adalah...

- a. Jumlah barang dan jasa yang tersedia di pasar dalam suatu waktu tertentu
- b. Jumlah barang dan jasa yang ingin dibeli oleh konsumen pada tingkat harga tertentu
- c. Jumlah barang yang diproduksi oleh perusahaan dalam suatu periode
- d. Barang dan jasa yang dijual oleh produsen kepada konsumen
- e. Jumlah barang yang tidak terjual di pasar

13. Penawaran adalah...

- a. Jumlah barang dan jasa yang ingin dibeli oleh konsumen pada tingkat harga tertentu
- b. Jumlah barang dan jasa yang diproduksi oleh perusahaan dalam suatu periode
- c. Jumlah barang dan jasa yang ditawarkan oleh produsen pada tingkat harga tertentu dan dalam waktu tertentu
- d. Jumlah barang yang tersisa di gudang produsen
- e. Permintaan yang tidak dapat dipenuhi oleh produsen

14. Pada saat perekonomian Negara dilanda inflasi, APBN dapat difungsikan sebagai pengendali perekonomian dengan cara....

- a. Mengurangi tarif pajak
- b. Mengurangi tabungan pemerintah
- c. Menambah anggaran pengurangan rutin
- d. Memperketat anggaran pengeluaran
- e. Menunda beberapa proyek pembangunan

15. Pihak yang mendapat keuntungan dengan adanya inflasi adalah....

- a. Peminjam dengan bunga tetap
- b. Kreditur
- c. Penabung
- d. Penerima pendapatan tetap
- e. Pengusaha industri

Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

1. a

2. c

3. d

4. d

5. a

6. d

7. c

8. c

9. d

10. d

11. a

12. b

13. c

14. d

15.a

Lampiran 2 Hasil Uji Intsrumen

Lampiran 2.1 Uji Validitas Butir Soal

Lampiran 2.2 Uji Validitas Nomor 1

Lampiran 2.3 Uji Reliabilitas

Lampiran 2.4 Indeks Kesukaran Soal

Lampiran 2.5 Uji Daya Pembeda

Lampiran 2.6 Nilai Kritis L Uji Lilliefers

Lampiran 2.7 Tabel t

Lampiran 2. 1 Uji Validitas Butir Soal

SISWA	BUTIR SOAL																				JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16
5	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	13
6	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	11
7	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15
8	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	12
9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
10	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
13	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	12
14	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	11
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	13
16	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	14
17	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	13
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	13
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17
21	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
22	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16
23	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	17
25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17
28	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	12
30	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7
31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17
32	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	16
33	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15
34	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	7
JUMLAH	28	25	24	19	27	24	30	23	28	25	28	30	27	18	21	25	28	28	22	28	
rhitung	0,5364	-0,0119	0,4654	0,0223	0,4308	0,4002	0,6075	0,4520	0,3805	0,3922	0,0947	0,4846	0,5287	0,4377	0,0456	0,4371	0,4065	0,7182	0,0683	0,4325	
rtabel	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	0,2869	
KET	V	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	TV	V	V	V	TV	V	

Lampiran 2. 2 Uji Validitas Soal Nomor 1

No Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	1	17	17	1	289
2	1	16	16	1	256
3	1	16	16	1	256
4	1	16	16	1	256
5	1	13	13	1	169
6	1	11	11	1	121
7	1	15	15	1	225
8	0	12	0	0	144
9	1	18	18	1	324
10	1	18	18	1	324
11	1	16	16	1	256
12	1	18	18	1	324
13	1	12	12	1	144
14	1	11	11	1	121
15	1	13	13	1	169
16	1	14	14	1	196
17	1	13	13	1	169
18	0	13	0	0	169
19	0	18	0	0	324
20	1	17	17	1	289
21	1	17	17	1	289
22	1	16	16	1	256
23	1	16	16	1	256
24	1	17	17	1	289
25	1	17	17	1	289
26	1	19	19	1	361
27	1	17	17	1	289
28	1	18	18	1	324
29	0	12	0	0	144
30	0	7	0	0	49
31	1	17	17	1	289
32	1	16	16	1	256
33	1	15	15	1	225
34	0	7	0	0	49
JUMLAH	28	508	439	28	7890
JUMLAH ²	784	258064	192721	784	62252100

Lampiran 2. 3 Uji Reliabilitas

SISWA	BUTIR SOAL																JUMLAH	JUMLAH ²
	1	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	16	17	18	20			
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
3	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11	121	
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	144	
5	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10	100	
6	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9	81	
7	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	144	
8	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	81	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	169	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
13	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8	64	
14	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	36	
15	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	9	81	
16	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11	121	
17	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	11	121	
18	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11	121	
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	169	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	196	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
22	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	121	
23	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	169	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	169	
25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	144	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
29	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	9	81	
30	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	16	
31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
32	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	144	
33	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	144	
34	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3	9	
JUMLAH	28	24	27	24	30	23	28	25	30	27	18	25	28	28	28	393	4851	
pq	0,1497	0,2139	0,1684	0,2139	0,1070	0,2255	0,1497	0,2005	0,1070	0,1684	0,2567	0,2005	0,1497	0,1497	0,1497	9,3449		
Σpq	2,6105																	
Varian Skor	9,3449																	
Kr 20	0,7721																	
Kategori	DERAJAT RELIABILITAS TINGGI																	

Lampiran 2. 4 Indeks Kesukaran Soal

SISWA	BUTIR SOAL																JUMLAH	JUMLAH ²
	1	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	16	17	18	20			
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
3	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11	121	
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	144	
5	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10	100	
6	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9	81	
7	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	144	
8	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	81	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	169	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
13	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8	64	
14	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	36	
15	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	9	81	
16	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11	121	
17	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	11	121	
18	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11	121	
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	169	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	196	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
22	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	121	
23	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	169	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	169	
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12	144	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
29	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	9	81	
30	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	16	
31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
32	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	144	
33	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	144	
34	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3	9	
JUMLAH	28	24	27	24	30	23	28	25	30	27	18	25	28	28	28	393	4851	
n	34																	
Tingkat Kesukaran	0,8235	0,7059	0,7941	0,7059	0,8824	0,6765	0,8235	0,7353	0,8824	0,7941	0,5294	0,7353	0,8235	0,8235	0,8235			
Status Kesukaran	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH			

Lampiran 2. 5 Uji Daya Pembeda

SISWA	BUTIR SOAL																JUMLAH
	1	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	16	17	18	20		
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	
27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	
23	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	
7	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	
25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	
32	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	
33	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	
22	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	
3	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11	
16	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11	
17	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	11	
18	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11	
5	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10	
8	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	
29	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	9	
6	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9	
15	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	9	
13	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8	
14	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	
30	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	
34	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3	
Jumlah	28	24	27	24	30	23	28	25	30	27	18	25	28	28	28		
Data Dibagi 2	17																
BA	16	14	16	14	17	14	16	17	17	16	13	16	16	17	16		
PA	0,9412	0,8235	0,9412	0,8235	1,0000	0,8235	0,9412	1,0000	1,0000	0,9412	0,7647	0,9412	0,9412	1,0000	0,9412		
BB	12	10	11	10	13	9	12	8	13	11	5	9	12	11	12		
PB	0,7059	0,5882	0,6471	0,5882	0,7647	0,5294	0,7059	0,4706	0,7647	0,6471	0,2941	0,5294	0,7059	0,6471	0,7059		
DP	0,2353	0,2353	0,2941	0,2353	0,2353	0,2941	0,2353	0,5294	0,2353	0,2941	0,4706	0,4118	0,2353	0,3529	0,2353		
KRITERIA	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	BAIK	CUKUP	CUKUP	BAIK	BAIK	CUKUP	CUKUP	CUKUP		

Lampiran 2. 6 Nilai Kritis L Uji Lilliefers

$n \backslash \alpha$	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
16	0.2477	0.2128	0.1956	0.1843	0.1758
17	0.2408	0.2071	0.1902	0.1794	0.1711
18	0.2345	0.2018	0.1852	0.1747	0.1666
19	0.2285	0.1965	0.1803	0.1700	0.1624
20	0.2226	0.1920	0.1764	0.1666	0.1589
21	0.2190	0.1881	0.1726	0.1629	0.1553
22	0.2141	0.1840	0.1690	0.1592	0.1517
23	0.2090	0.1798	0.1650	0.1555	0.1484
24	0.2053	0.1766	0.1619	0.1527	0.1458
25	0.2010	0.1726	0.1589	0.1498	0.1429
26	0.1985	0.1699	0.1562	0.1472	0.1406
27	0.1941	0.1665	0.1533	0.1448	0.1381
28	0.1911	0.1641	0.1509	0.1423	0.1358
29	0.1886	0.1614	0.1483	0.1398	0.1334
30	0.1848	0.1590	0.1460	0.1378	0.1315
31	0.1820	0.1559	0.1432	0.1353	0.1291
32	0.1798	0.1542	0.1415	0.1336	0.1274
33	0.1770	0.1518	0.1392	0.1314	0.1254
34	0.1747	0.1497	0.1373	0.1295	0.1236
35	0.1720	0.1478	0.1356	0.1278	0.1220
36	0.1695	0.1454	0.1336	0.1260	0.1203
37	0.1677	0.1436	0.1320	0.1245	0.1188
38	0.1653	0.1421	0.1303	0.1230	0.1174
39	0.1634	0.1402	0.1288	0.1214	0.1159
40	0.1616	0.1386	0.1275	0.1204	0.1147
41	0.1599	0.1373	0.1258	0.1186	0.1131
42	0.1573	0.1353	0.1244	0.1172	0.1119
43	0.1556	0.1339	0.1228	0.1159	0.1106
44	0.1542	0.1322	0.1216	0.1148	0.1095
45	0.1525	0.1309	0.1204	0.1134	0.1083
46	0.1512	0.1293	0.1189	0.1123	0.1071
47	0.1499	0.1282	0.1180	0.1113	0.1062
48	0.1476	0.1269	0.1165	0.1098	0.1047
49	0.1463	0.1256	0.1153	0.1089	0.1040
50	0.1457	0.1246	0.1142	0.1079	0.1030
OVER 50	1.035	0.895	0.819	0.775	0.741
	f(n)	f(n)	f(n)	f(n)	f(n)

Lampiran 2. 7 Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 2. 8 Tabel r

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 3 Hasil Analisis Penelitian

Lampiran 3.1 Uji Homogenitas

Lampiran 3.2 Uji Normalitas

Lampiran 3. 1 Uji Homogenitas

XI - 8	XI - 6	X ₁ '	X ₂ '	(X ₁) ²	(X ₂) ²
27	33	-5,19	1,17	26,94	1,37
33	53	0,81	21,17	0,66	448,17
20	40	-12,19	8,17	148,60	66,75
20	33	-12,19	1,17	148,60	1,37
33	47	0,81	15,17	0,66	230,13
27	33	-5,19	1,17	26,94	1,37
33	33	0,81	1,17	0,66	1,37
33	27	0,81	-4,83	0,66	23,33
20	13	-12,19	-18,83	148,60	354,57
40	40	7,81	8,17	61,00	66,75
40	27	7,81	-4,83	61,00	23,33
13	40	-19,19	8,17	368,26	66,75
33	13	0,81	-18,83	0,66	354,57
27	33	-5,19	1,17	26,94	1,37
13	27	-19,19	-4,83	368,26	23,33
33	33	0,81	1,17	0,66	1,37
40	27	7,81	-4,83	61,00	23,33
27	40	-5,19	8,17	26,94	66,75
20	13	-12,19	-18,83	148,60	354,57
53	13	20,81	-18,83	433,06	354,57
13	53	-19,19	21,17	368,26	448,17
40	47	7,81	15,17	61,00	230,13
33	40	0,81	8,17	0,66	66,75
20	20	-12,19	-11,83	148,60	139,95
47	20	14,81	-11,83	219,34	139,95
20	40	-12,19	8,17	148,60	66,75
53	40	20,81	8,17	433,06	66,75
47	40	14,81	8,17	219,34	66,75
40	27	7,81	-4,83	61,00	23,33
27	20	-5,19	-11,83	26,94	139,95
53	27	20,81	-4,83	433,06	23,33
40	40	7,81	8,17	61,00	66,75
40	20	7,81	-11,83	61,00	139,95
47	27	14,81	-4,83	219,34	23,33
27	40	-5,19	8,17	26,94	66,75
27	27	-5,19	-4,83	26,94	23,33
1159	1146	0	0	4573,78	4197,04
32,19	31,83	0,00	0,00	127,05	116,58

Lampiran 3. 2 Uji Normalitas

Kelas Eksperimen					
NO	X	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S (z)
1	13	-1,70	0,04	0,08	0,04
2	13	-1,70	0,04	0,08	0,04
3	13	-1,70	0,04	0,08	0,04
4	20	-1,08	0,14	0,25	0,11
5	20	-1,08	0,14	0,25	0,11
6	20	-1,08	0,14	0,25	0,11
7	20	-1,08	0,14	0,25	0,11
8	20	-1,08	0,14	0,25	0,11
9	20	-1,08	0,14	0,25	0,11
10	27	-0,46	0,32	0,44	0,12
11	27	-0,46	0,32	0,44	0,12
12	27	-0,46	0,32	0,44	0,12
13	27	-0,46	0,32	0,44	0,12
14	27	-0,46	0,32	0,44	0,12
15	27	-0,46	0,32	0,44	0,12
16	27	-0,46	0,32	0,44	0,12
17	33	0,07	0,53	0,64	0,11
18	33	0,07	0,53	0,64	0,11
19	33	0,07	0,53	0,64	0,11
20	33	0,07	0,53	0,64	0,11
21	33	0,07	0,53	0,64	0,11
22	33	0,07	0,53	0,64	0,11
23	33	0,07	0,53	0,64	0,11
24	40	0,69	0,76	0,83	0,07
25	40	0,69	0,76	0,83	0,07
26	40	0,69	0,76	0,83	0,07
27	40	0,69	0,76	0,83	0,07
28	40	0,69	0,76	0,83	0,07
29	40	0,69	0,76	0,83	0,07
30	40	0,69	0,76	0,83	0,07
31	47	1,31	0,91	0,92	0,01
32	47	1,31	0,91	0,92	0,01
33	47	1,31	0,91	0,92	0,01
34	53	1,85	0,97	1,00	0,03
35	53	1,85	0,97	1,00	0,03
36	53	1,85	0,97	1,00	0,03

Kelas Kontrol					
NO	X	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S (z)
1	13	-1,74	0,04	0,11	0,07
2	13	-1,74	0,04	0,11	0,07
3	13	-1,74	0,04	0,11	0,07
4	13	-1,74	0,04	0,11	0,07
5	20	-1,10	0,14	0,22	0,08
6	20	-1,10	0,14	0,22	0,08
7	20	-1,10	0,14	0,22	0,08
8	20	-1,10	0,14	0,22	0,08
9	27	-0,45	0,33	0,44	0,11
10	27	-0,45	0,33	0,44	0,11
11	27	-0,45	0,33	0,44	0,11
12	27	-0,45	0,33	0,44	0,11
13	27	-0,45	0,33	0,44	0,11
14	27	-0,45	0,33	0,44	0,11
15	27	-0,45	0,33	0,44	0,11
16	27	-0,45	0,33	0,44	0,11
17	33	0,11	0,54	0,61	0,07
18	33	0,11	0,54	0,61	0,07
19	33	0,11	0,54	0,61	0,07
20	33	0,11	0,54	0,61	0,07
21	33	0,11	0,54	0,61	0,07
22	33	0,11	0,54	0,61	0,07
23	40	0,76	0,78	0,89	0,11
24	40	0,76	0,78	0,89	0,11
25	40	0,76	0,78	0,89	0,11
26	40	0,76	0,78	0,89	0,11
27	40	0,76	0,78	0,89	0,11
28	40	0,76	0,78	0,89	0,11
29	40	0,76	0,78	0,89	0,11
30	40	0,76	0,78	0,89	0,11
31	40	0,76	0,78	0,89	0,11
32	40	0,76	0,78	0,89	0,11
33	47	1,40	0,92	0,94	0,02
34	47	1,40	0,92	0,94	0,02
35	53	1,96	0,98	1,00	0,02
36	53	1,96	0,98	1,00	0,02

Lampiran 4 Penunjang Penelitian

Lampiran 4.1 Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 4.2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4.3 SK Judul dan Pembimbing Skripsi

Lampiran 4.4 Buku Bimbingan

Lampiran 4. 1 Surat Permohonan Penelitian

	YAYASAN PENDIDIKAN GALUH UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis								
Nomor Perihal	474 /21/SP/KM/DE/XII/2024 : Ijin Penelitian								
Ciamis, 23 Desember 2024									
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya Di Tempat									
Dengan Hormat, Dalam rangka penyusunan Karya Ilmiah/Skripsi Mahasiswa FKIP Universitas Galuh Ciamis : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Maria Ulfa Nur Cahyati</td> </tr> <tr> <td>N I M</td> <td>: 2107210089</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Akuntansi</td> </tr> <tr> <td>Tingkat/Semester</td> <td>: IV /VIII</td> </tr> </table> Kami mohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan memberikan kesempatan kepada yang bersangkutan dalam hal mengumpulkan data sehubungan dengan penulisan karya ilmiah (Skripsi) yang berjudul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) BERBANTU MEDIA FLIPCHART TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 8 KOTA TASIKMALAYA. Demikian permohonan kami, atas bantuan dan perhatiannya kami ucapkan terima kasih.		Nama	: Maria Ulfa Nur Cahyati	N I M	: 2107210089	Program Studi	: Pendidikan Akuntansi	Tingkat/Semester	: IV /VIII
Nama	: Maria Ulfa Nur Cahyati								
N I M	: 2107210089								
Program Studi	: Pendidikan Akuntansi								
Tingkat/Semester	: IV /VIII								
Hormat Kami, Wakil Dekan I  Yogan Sutresna, Drs., M.Kes. NIP. 196504121990021001									
Tembusan disampaikan Kepada Yth, 1. Prodi di FKIP UNIGAL 2. Panitia DBS 3. Arsip									

Lampiran 4. 2 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII
SMA NEGERI 8 TASIKMALAYA
Jalan Mulyasari No. 03 Tamansari Tlp. (0265) 321521
Fax : (0265) 321521 Website : www.sman8tasm.sch.id Email : smandeltas@yahoo.com
Kota Tasikmalaya 46196

Nomor : 800/0140/SMAN.8-Cabdin.Wil.XII Tasikmalaya, 26 Mei 2025
Lampiran : -
Hal : Pemberitahuan Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Wakil Dekan I Bid. Akademik
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Galuh
di
TEMPAT

Disampaikan dengan hormat, bahwa :

Nama mahasiswa : MARIA ULFA NUR CAHYATI
NIM : 2107210089
Program Studi : S.1 – Pendidikan Akuntansi
Jurusan : Pendidikan Akuntansi
Nama perguruan tinggi : Universitas galuh

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya pada tanggal 17 Februari s.d. 23 Mei 2025, dengan Judul Skripsi : **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) BERBANTU MEDIA FLIPCHART TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 8 TASIKMALAYA"**.
(Studi Eksperimen di Kelas XI pada Kompetensi Dasar Inflasi).

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan untuk diketahui dan ditindak lanjuti sebagaimana mestinya.

Atas perhatiannya kami sampaikan ucapan terima kasih.

Kepala Sekolah,

Asep Haseudin, S.Pd.
NIP. 19730 199101 1 003

Lampiran 4. 3 SK Judul dan Pembimbing Skripsi



**YAYASAN PENDIDIKAN GALUH CIAMIS
UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GALUH

No : 109/21/SK/AK/D/IV/2025

Tentang

**PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

Dekan FKIP Universitas Galuh

- Menimbang : a. Bahwa upaya membantu keberhasilan dalam penyelesaian laporan akhir studi mahasiswa (Skripsi), maka diperlukan SK. Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi;
- b. Bahwa SK. Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi sebagaimana dijelaskan diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan;
- Mengingat : 1. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor: 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana;
4. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi nomor: 114/Dikti/Kep/1998 tentang Penggabungan 5 (lima) Sekolah Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis menjadi Universitas Galuh;
5. Surat Edaran Dikti nomor: 2705/D/T/1998, tentang Persyaratan Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta;
6. Surat Keputusan Dewan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh nomor: 59/SK/YPG-Cms/IX/1998 tentang pengukuhan berdirinya Universitas Galuh yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Galuh;
7. Akta Notaris Nomor 21 tanggal 29 Maret 2014 tentang Anggaran Dasar Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis;
8. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis nomor: 42/SK/YPG-Cms/VIII/2014 tanggal 23 Agustus 2014 tentang Statuta Universitas Galuh;
9. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 141/SK/YPG-Cms/XI/2024, tanggal 29 November 2024, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dosen Dalam Jabatan Struktural di Lingkungan Universitas Galuh, Masa Jabatan sampai dengan penetapan rektor 2026;
10. Pedoman Akademik Universitas Galuh;
- Memperhatikan : Surat Ketua Prgram Studi Pendidikan Akuntansi no: 011/21/07/SP/AK/IV/2025 perihal Usulan SK Bimbingan Skripsi;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Judul skripsi mahasiswa yang beridentitas;
- Nama : **Maria Ulfa Nur Cahyati**
- NPM : **2107210089**
- Prodi : **Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Galuh Ciamis**
- Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantu Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sma Negeri 8 Tasikmalaya (Studi Quasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Inflasi di kelas XI di SMA Negeri 8 Tasikmalaya)**
- Kedua : Mengangkat pembimbing skripsi mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut;
- Pembimbing I : **Dedeh, S.Pd., M.Pd.**
- Pembimbing II : **Rita Patonah, S.Pd., M.Pd.**
- Ketiga : Pembimbing skripsi memperoleh penghargaan atas pelaksanaan tugasnya berdasarkan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan **31 Agustus 2025**, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Ciamis
Pada tanggal : 22 April 2025
Dekan,

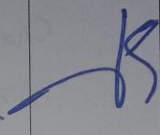
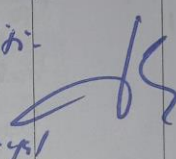
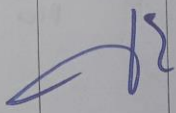
Asep Amam, M.Pd.
NIK. 3112770457

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Yang Bersangkutan
- Arsip

Lampiran 4. 4 Buku Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
8 Feb 2025	Perbaiki : - bab Rekening - format masalah - Kesimpulan Penelitian		
Feb 2025	Ujian teori Disalah. Beri Penalaran metode Penelitian. Buat Daftar Pustaka!		
Feb 2025	Koreksi kembali : - Teknik analisis Data - sesuai di awal - sebagai akhir - lengkapi lagi ringkasan!		
Feb 2025	Prinsipnya untuk mengikuti UP ACE untuk mengikuti Ujian Proposal		

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
60 Marf 2021	Koreksi dan Perbaiki siapa yang sudah proposal Perbaiki menjadi Groom peralatan / listrik Perhatikan cara penulisan Daftar Pustaka.		
	Revisi Koreksi sebagai Pembimbing		
10/4-2025	Perbaiki Bab I		R
12/4-2025	Perbaiki latar belakang & kegunaan penelitian		R
14/4-2025	Perbaiki latar belakang		R
17/4-2025	Acc Bab I		R
22/4-2025	Perbaiki Bab II		R
28/4-2025	Tambah kajian pustaka Perbaiki penelitian terdahulu & kerangka pemikiran		R
2/5-2025	Perbaiki kajian pustaka & kerangka pemikiran		R
3/5-2025	Tambah referensi		R
8/5-2025	Perbaiki kerangka pemikiran		R

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
10/5-2025	Acc Bab II		<i>R</i>
29/5-2025	Bab III - Perbaiki uji validitas		<i>R</i>
24/5-2025	Acc Bab III Silahkan konsultasi kembali ke Pembimbing I		<i>R</i>
22 Mei 2025	Buat : - Daftar isi - Tempat dan Waktu Penelitian.		<i>IS</i>
28 Mei 2025	lanjutkan Pengisian Bab <u>IV</u> dan <u>V</u>		<i>K</i>
3 Juni 2025	Perbaiki Bab IV		<i>R</i>
11 Juni 2025	Perbaiki Pembahasan		<i>R</i>
13 Juni 2025	Pembahasan harus lebih mendalam		<i>R</i>
16 Juni 2025	Acc Bab IV		<i>R</i>
18 Juni 2025	Perbaiki Bab V		<i>R</i>
19 Juni 2025	Acc Bab V		<i>R</i>
20 Juni 2025	Perbaiki Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Pustaka, Daftar Isi, Daftar Tabel		<i>R</i>
21 Juni 2025	Acc Abstrak		<i>R</i>

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
23 Juni 2025	Acc Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar, Daftar Pustaka. Silahkan konsultasi ke Pembimbing I		
24 Mei 2025	Buat Abstrak / normal. Kaypi bentuk skripsi dengan Lapsiran Essay!		
	Acc untuk Rengibuti Ujian Pelayan Skripsi. Panggilkan untuk dalam Ujian!		

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian



Foto Bersama Instrumen Penelitian



Foto Bersama *Pretest* Kelas XI.6



Foto Bersama *Pretest* Kelas XI.7



Foto Bersama *Pretest* Kelas XI.8

Dokumentasi Kelas Ekspeimen



Dokumentasi Kelas Kontrol





**Foto Bersama kelas Eksperimen
Pertemuan ke-1**



**Foto Bersama kelas Eksperimen
Pertemuan ke-2**



**Foto Bersama kelas Eksperimen Pada Saat
*Posttest***



**Foto Bersama kelas Kontrol Pada Saat
*Posttest***



Foto Bersama Guru Pamong

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Maria Ulfa Nur Cahyati
 Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 22 Maret 2003
 Nim : 2107210089
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Alamat Rumah : Jalan Gunung Subang Rt 003 Rw 012
 Kecamatan Kawalu, Kota Tasikmalaya
 Riwayat Pendidikan : Tk At-Taqwa
 SD Negeri Darmajaya
 SMP Pui Kawalu Kota Tasikmalaya
 SMK Manaarutul Ummah Kawalu
 Riwayat Organisasi : -
 Motto Hidup : Bersungguh-sungguhlah, karena sesungguhnya
 Allah menyukai orang yang bekerja keras (HR.
 Tabrani)