

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.2.1 Identifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Jenis-Jenis Belajar	9
2.1.1.3 Teori-Teori Belajar.....	11
2.1.1.4 Ciri – Ciri Belajar	13
2.1.2 Hasil Belajar	16

2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.2.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	17
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.1.3 Evaluasi Hasil Belajar	19
2.1.3.1 Pengertian Evaluasi Hasil Belajar	19
2.1.3.2 Tujuan Evaluasi Hasil Belajar	20
2.1.3.3 Teknik Evaluasi Hasil Belajar	22
2.1.4 Model Pembelajaran	23
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	23
2.1.4.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	24
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.5.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif	27
2.1.5.3 Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	29
2.1.6 Metode Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	34
2.1.6.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	34
2.1.6.2 Langkah-Langkah Metode <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	35
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	39
2.1.7 Media <i>Flipchart</i>	41
2.1.7.1 Pengertian Media <i>Flipchart</i>	41
2.1.7.2 Langkah-Langkah Pembuatan Media <i>Flipchart</i>	43
2.1.7.3 Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Flipchart</i>	45
2.1.7.4 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flipchart</i>	47
2.1.8 Penelitian Terdahulu yang Relevan	50
2.2 Kerangka Pemikiran.....	52
2.3 Hipotesis Penelitian	55
BAB III OBYEK DAN METODE PENELITIAN	
3.1 Obyek Penelitian.....	56

3.2 Metode Penelitian	57
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan	57
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	58
3.2.2.1 Definsi Variabel	58
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	59
3.2.3 Populasi dan Sampel	60
3.2.3.1 Populasi	60
3.2.3.2 Sampel.....	61
3.2.4 Data Penelitian	62
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data	62
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data	62
3.2.5 Teknis Analisis Data	64
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian.....	64
3.2.5.1.1 Uji Validitas	64
3.2.5.1.2 Uji Reliabilitas	66
3.2.5.1.3 Indeks Kesukaran Soal.....	68
3.2.5.1.4 Uji Daya Pembeda.....	69
3.2.5.2 Uji Prasyarat Statistika	72
3.2.5.2.1 Uji Homogenitas	72
3.2.5.2.2 Uji Normalitas.....	75
3.2.5.3 Uji Analisis Data	79
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis.....	87
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	89
3.3.1 Tempat Penelitian	89
3.3.2 Waktu Penelitian	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Profil SMA Negeri 8 Tasikmalaya.....	90
4.1.1.1 Sejarah SMA Negeri 8 Tasikmalaya.....	90

4.1.1.2 Identitas SMA Negeri 8 Tasikmalaya	91
4.1.1.3 Visi Dan Misi SMA Negeri 8 Tasikmalaya	91
4.1.1.3.1 Visi	91
4.1.1.3.2 Misi	92
4.1.1.3.3 Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Tasikmalaya...	93
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	94
4.1.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Media <i>Flipchart</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	94
4.1.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	96
4.1.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Media <i>Flipchart</i> Dengan yang Menggunakan Metode Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	98
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	100
4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Media <i>Flipchart</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	100
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang menggunakan Metode Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	106
4.1.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Media <i>Flipchrat</i> dengan yang menggunakan Metode Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	112
4.2 Pembahasan	117
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Media <i>Flipchart</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	117

4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang menggunakan Metode Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	122
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Media <i>Flipchart</i> dengan yang Menggunakan Metode Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	128
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	188
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ujian Sumatif Akhir Semester (SAS) Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.....	2
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	37
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	50
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen <i>Non-Equivalent Control Group</i>	57
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	59
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	60
Tabel 3.4 Hasil Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>)	60
Tabel 3.5 Nilai Rata – Rata <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	65
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	66
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Reliabilitas	67
Tabel 3. 9 Klasifikasi Indeks Kesukaran	68
Tabel 3.10 Hasil Uji Indeks Kesukaran	69
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	70
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Pembeda.....	71
Tabel 3.13 Persiapan Perhitungan Uji Homogenitas	72
Tabel 3.14 Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	76
Tabel 3.15 Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	78
Tabel 3.16 Persiapan Perhitungan Uji t	79
Tabel 3. 17 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	81
Tabel 3.18 Persiapan Perhitungan Uji t	82
Tabel 3.19 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	84
Tabel 3.20 Persiapan Perhitungan Uji t	84
Tabel 3.21 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
Tabel 3.22 Waktu Penelitian.....	89
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	96
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	98

Tabel 4.4 Perhitungan Uji t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji t Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4.6 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	104
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> di Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.8 Perhitungan Uji t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	106
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji t Kelas Eksperimen.....	109
Tabel 4.10 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	110
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> di Kelas Kontrol	110
Tabel 4.12 Persiapan Perhitungan Uji t	112
Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	115
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Two Stay Two Stray</i>	38
Gambar 2. 2 Paradigma Penelitian	54
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Tasikmalaya	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 1. 1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	146
Lampiran 1. 2 Modul Ajar	147
Lampiran 1. 3 Daftar Hadir Peserta Didik.....	150
Lampiran 1. 4 Soal Instrumen.....	152
Lampiran 1. 5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	159

Lampiran 2 Hasil Uji Instrumen

Lampiran 2. 1 Uji Validitas Butir Soal	165
Lampiran 2. 2 Uji Validitas Soal Nomor 1	166
Lampiran 2. 3 Uji Reliabilitas.....	167
Lampiran 2. 4 Indeks Kesukaran Soal	168
Lampiran 2. 5 Uji Daya Pembeda.....	169
Lampiran 2. 6 Nilai Kritis L Uji Lilliefers.....	170
Lampiran 2. 7 Tabel t.....	171
Lampiran 2. 8 Tabel r.....	172

Lampiran 3 Hasil Analisis Penelitian

Lampiran 3. 1 Uji Homogenitas.....	174
Lampiran 3. 2 Uji Normalitas	175

Lampiran 4 Penunjang Penelitian

Lampiran 4. 1 Surat Permohonan Penelitian	178
Lampiran 4. 2 Surat Balasan Penelitian	179
Lampiran 4. 3 SK Judul dan Pembimbing Skripsi.....	180
Lampiran 4. 4 Buku Bimbingan.....	181
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	185