

ABSTRAK

Maria Ulfa Nur Cahyati (2107210089) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantu Media *Flipchart* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen di Kelas XI Pada Kompetensi Dasar Inflasi)”. Penulisan Skripsi ini dibawah bimbingan Ibu Dedeh S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Rita Patonah S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II.

Rendahnya hasil belajar merupakan masalah dalam penelitian ini, karena hasil belajar merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan proese pembelajaran. Rendahnya hasil belajar dilatar belakangi oleh berbagai faktor diantaranya penggunaan model pembelajaran yang belum efektif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantu media *Flipchart* pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas eksperimen; 2) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode konvensional pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas kontrol; 3) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantu media *Flipchart* dengan yang menggunakan metode konvensional pada pengukuran akhir (*Posttest*). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen. Bentuk desain eskperimen yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Non-Equivalent Control Group Design*.

Penelitian ini menghasilkan beberapa simpulan sebagai berikut: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantu media *Flipchart* pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas eksperimen; 2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode konvensional pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas kontrol; 3) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantu media *Flipchart* dengan yang menggunakan metode konvensional pada pengukuran akhir (*Posttest*).

kata kunci: model pembelajaran kooperatif, *Two Stay Two Stray* (TSTS), media *Flipchart*, hasil belajar.

ABSTRACT

Maria Ulfa Nur Cahyati (2107210089) "*The Effect of the Two Stay Two Stray (TSTS) Type Cooperative Learning Model Assisted by Flipchart Media on Students' Learning Outcomes in Economics Subjects (Experimental Study in Class XI on Basic Inflation Competency)*". The writing of this thesis was under the guidance of Mrs. Dedeh S.Pd., M.Pd. as supervisor I and Mrs. Rita Patonah S.Pd., M.Pd. as supervisor II.

Low learning outcomes are a problem in this study, because learning outcomes are one of the benchmarks for the success of the learning process. The low learning outcomes are based on various factors, including the use of ineffective learning models. The purpose of this study is to find out: 1) The differences in learning outcomes of students who use the Two Stay Two Stray (TSTS) type cooperative learning model assisted by Flipchart media in the initial measurement (Pretest) and final measurement (Posttest) in the experimental class; 2) Differences in learning outcomes of students who use conventional methods in the initial measurement (Pretest) and final measurement (Posttest) in the control class; 3) The difference in the learning outcomes of students who use the Two Stay Two Stray (TSTS) type cooperative learning model assisted by Flipchart media and those who use conventional methods in the final measurement (Posttest). The research method used is the experimental method. The form of experimental design used is Quasi Experimental Non-Equivalent Control Group Design.

This study produced several conclusions as follows: 1) There were differences in the learning outcomes of students who used the Two Stay Two Stray (TSTS) type cooperative learning model assisted by Flipchart media in the initial measurement (Pretest) and final measurement (Posttest) in the experimental class; 2) There are differences in the learning outcomes of students who use conventional methods in the initial measurement (Pretest) and the final measurement (Posttest) in the control class; 3) There is a difference in the learning outcomes of students who use the Two Stay Two Stray (TSTS) type cooperative learning model assisted by Flipchart media and those who use conventional methods in the final measurement (Posttest).

Keywords: cooperative learning model, Two Stay Two Stray (TSTS), Flipchart media, learning outcomes.