

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Junaedi, & Muh. Azhar. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI . *Jurnal Basicedu* , 5(2), 1039–1045.
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261–267. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.197>
- Arif Hidayatul Khusna, Alfiani Athma Putri Rosyadi, & Akhsanul In'am. (2024). GeoGebra Assisted *Scaffolding*: Strategies To Support Student Geometry Problem-Solving Ability. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 182–194.
- Asryana, A., Sanapiah, S., & Kinasih, I. P. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Media Pendidikan Matematika*, 5(2), 107. <https://doi.org/10.33394/mpm.v5i2.1836>
- Astutik, E. P. (2020). *Scaffolding* dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Budaya Osing Banyuwangi Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Teknodik*, 51–60. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.686>
- Basir, M., & Wijayanti, D. (2020). Strategies to Provide *Scaffolding* when Teaching Mathematical Reasoning. *Proceedings of the 1st International Conference on Islamic Civilization, ICIC 2020, 27th August 2020, Semarang, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.27-8-2020.2303266>
- Bustanul Arifin, & Abdul Mu'id. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *Daarus Tsaqofah Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118–128. <https://doi.org/10.62740/jppuqg.v1i2.23>
- Dewi, K. R., & Korompis, F. L. S. (2023). Pemanfaatan Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas X SMK Negeri 1 Busungbiu. *Journal of Learning and Technology*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5842>
- Dini Izzatul Millah, & Shofia Hidayah. (2025). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 654–670.
- Dollo, A., Ahmad, H., Rahman, A., & Ibrahim, R. (2025). The Impact of Using Interactive Digital Media on Students' Mathematical Reasoning Abilities in

- Derivative Material. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 6(2), 39–46. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v6i2.4185>
- Gaza Ahmad Malik Akbar, Anisa Nur Diniyah, Padillah Akbar, Adi Nurjaman, & Martin Bernard. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa Sma Dalam Materi Peluang . *Journal On Education*, 1(1), 14–21.
- Haji, S., Abdullah, M. I., Maizora, S., & Yumiati, Y. (2017). Developing Students' Ability Of Mathematical Connection Through Using Outdoor Mathematics Learning. *Infinity Journal*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Handini, W. P., & Maf'ulah, S. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Logis Matematis pada Siswa SMA. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(3), 378–388. <https://doi.org/10.33578/kpd.v4i3.p378-388>
- Hardiana, H., Putriyani, P., Djafar, S., Nurdin, N., & Alam, P. P. (2025). Meta Analisis Lembar Kerja Digital Berbasis GeoGebra Terhadap Kemampuan Penalaran. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.3006>
- Huang, X., Lo, C. K., He, J., Xu, S., & Kinshuk. (2024). *Scaffolding*-informed design of open educational resources in Chinese secondary school mathematics: insights from multi-cycle formative evaluation. *Smart Learning Environments*, 11(1), 49. <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00337-2>
- Huda, S., Mujib, A., & Ramdhani, S. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent dan Dependent. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(3), 1153–1176. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i3.1619>
- Japa, N., Suarjana, I. M., & Widiyana, W. (2017). Media GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v1i2.12467>
- Kim, K. M., & Md-Ali, R. (2017). GeoGebra: Towards Realizing 21st Century Learning In Mathematics Education. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*. <https://doi.org/10.32890/mjli.2017.7799>
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Kusmaryono, I., & Wijayanti, D. (2020). Tinjauan Sistematis: Strategis *Scaffolding* Pada Pembelajaran Matematika. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 102–117. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.6114>
- Lodo, M. L., Jodho, M. N., Gowe, M. B., Meo, V., & Sayangan, Y. V. (2025). Analisis Strategi Pembelajaran Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di SD. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan*, 3(4), 285–292. <https://doi.org/10.38048/jcmp.v3i4.5948>

- Ma'rufi, M., Ilyas, M., Ikram, M., & Seti, S. (2023). Exploring mathematical technological knowledge of teachers with GeoGebra application. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v14i1.13654>
- Mboeik, V. (2023). Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1), 781–788. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i1.1421>
- Murthada Murthada, & Seri Mughni Sulubara. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.659>
- Nashihah, D., Sulianto, J., & Asri Untari, M. F. (2019). Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri Tambakrejo 02 Semarang. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 203. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17628>
- Nasution, R. S., Fauzi, KMS. M. A., & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Space And Shape Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.22942>
- Ni Ketut Erawati, & Made Harum Astarini. (2023). Penerapan *Scaffolding* Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 12(1), 59–70.
- Ni Made Vemi Greskensia, Sukayasa, Pathuddin, & Mubarik. (2025). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 8(1), 75–86.
- Nina Nuraeni, Dede Salim Nahdi, & Ujiati Cahyaningsih. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Predict-Observeexplain (POE) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 1–11.
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Nurullita Astriani, & Muhammad Bayu Al Dhana. (2024). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 263–271. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7404>
- Philipus Sunardi, & Refni Fajar Wati Zega. (2024). Efektifitas Pembelajaran Evaluasi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen Jakarta Timur. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Katolik*, 2(2), 34–47. <https://doi.org/10.61132/tritunggal.v2i2.245>

- Rahmawati, Y. A., & Susilowaty, N. (2021). Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Dan Talking Stick Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Padagogik*, 4(1), 42–49. <https://doi.org/10.35974/jpd.v4i1.2463>
- Rani, T. P., & Antony, R. (2025). Efektifitas Penggunaan GeoGebra dalam Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(4), 1551–1560. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i4.3504>
- Retnodari, W., Faddia Elbas, W., & Loviana, S. (2020). *Scaffolding* Dalam Pembelajaran Matematika. *Linear: Journal of Mathematics Education*, 15. <https://doi.org/10.32332/linear.v1i1.2166>
- Riska Indah, Salmainsi Salmainsi, & Prof.Drs. Syafri Ahmad, S. Pd. , M. Pd. , Ph. D. (2025). Pengembangan Modul Kurikulum Merdeka Berbasis Geoboard Dan Aplikasi GeoGebra Untuk Mengatasi Kesulitan Geometri Di SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4), 215–230.
- Saputri, F., & L.F.X., E. W. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Literasi Konten Kearifan Lokal pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(2), 76–80. <https://doi.org/10.21831/jpms.v10i2.42374>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Serlina, Rahmatudin, J., & Lusiyana, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Didactical Mathematics*, 4(1), 230–240. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2362>
- Shofia Hidayah, Lailatul Fajriyah, Siti Aisyah, & Diana Susilowati. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 196–214. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1513>
- Simanullang, M. C., Panjaitan, M., & Manurung, N. (2025). Keefektifan *Scaffolding* Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Perkuliahan Fungsi Variabel Kompleks. *Mathematics Education And Application Journal (META)*, 6(2), 141–154. <https://doi.org/10.35334/meta.v6i2.6150>
- Siti Raehani, Mukhlis Triono, & Dwi Pamungkas. (2025). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model TPS (Think Pair Share). *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–9.

- SolikhatunMarfu'ah, Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Sumarno, S., Gimin, G., & Noviana, E. (2023). The Comparison Analysis of Teacher's Learning Effectiveness in Realizing Entrepreneurship Skills of Students. *International Journal of Instruction*, 16(2), 679–702. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16236a>
- Sumiyati, S. (2021). Model pembelajaran students team achievement division untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS. *Jipsindo*, 8(1), 44–58. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v8i1.38962>
- Suryani, I. A., & Rusmini, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Asam Basa Kelas XI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.26740/jppms.v6n2.p55-65>
- Titik Rachmawati, Aftina Nurul Husna, & Laili Qomariyah. (2022). Faktor-Faktor Penentu Efektivitas Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19: Studi Kasus pada Mahasiswa. *Borobudur Psychology Review*, 2(2), 53–71.
- Uygan, C., & Bozkurt, G. (2019). GeoGebra-based *Scaffolding* of a Prospective Mathematics Teacher's Learning While Exploring the Properties of Chord and Tangent in Circle. *Journal of Qualitative Research in Education*, 7(4), 1–30. <https://doi.org/10.14689/Issn.2148-2624.1.7c.4s.15m>
- Widiastuti, A. L., Chandra, T. K., Firdaus, A. R., Sholihah, M., & Andrian, F. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Dalam Meningkatkan Kerjasama Dan Keaktifan Siswa SD. *Jurnal Tahsinia*, 6(12), 1824–1839.
- Windatul Hasanah, Ila Rosmilawati, & Dase Erwin Juansah. (2025). Peran Media Digital dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnalbasicedu*, 9(2), 665–678.
- Wulandari, T., Firsta, R. R., Darmawijoyo, D., & Hartono, Y. (2025). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Dan Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual PISA. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(3), 302–312. <https://doi.org/10.53621/jider.v5i3.538>
- Zhang, Y., Wang, P., Jia, W., Zhang, A., & Chen, G. (2025). Dynamic visualization by GeoGebra for mathematics learning: a meta-analysis of 20 years of research. *Journal of Research on Technology in Education*, 57(2), 437–458. <https://doi.org/10.1080/15391523.2023.2250886>
- Zulaini Masruro Nasution, & Ika Okta Kirana. (2024). Efektifitas Penggunaan Software GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Manajemen, Pendidikan Dan Ilmu Komputer*, 1(2), 70–76. <https://doi.org/10.65309/eev7n857>