

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran STAD Berbantuan GeoGebra dengan Strategi *Scaffolding* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa". Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman, Nabi Muhammad Saw. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

1. Ibu Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., M.M., M.Kep., selaku Rektor Universitas Galuh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Galuh.
2. Bapak Dr. Ida Nuraida, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Yoni Sunaryo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa studi.
4. Ibu Dr. Ai Tusi Fatimah, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Yoni Sunaryo, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Galuh yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhtar dan Ibu Ika Kustini yang selalu memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, dukungan, dan semangat yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga memperoleh gelar sarjana. Semoga

Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada beliau berdua.

8. Kepala sekolah dan guru matematika di sekolah tempat penelitian yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
9. Latifatun Nuraeni, Lilih Muplihah, Nadila Rihadatul A'isy, dan Siti Nurmaidah yang telah menjadi sahabat sekaligus teman seperjuangan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, khususnya teman seperjuangan Angkatan 2022 yang telah menjadi teman belajar, berdiskusi, dan saling memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, kepada diri penulis sendiri, terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan terus berusaha menyelesaikan setiap proses yang dilalui. Terima kasih atas kerja keras, kesabaran, dan keteguhan dalam menghadapi berbagai tantangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Ciamis, ...9 Juli.....2026



Tantri Nurmalika Utari