

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pada tujuan penelitian dengan merujuk pada deskripsi dan pembahasan hasil dari penelitian, maka diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican. Artinya semakin baik kepemimpinan kepala sekolah maka semakin tinggi kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican. Adapun kepemimpinan kepala sekolah pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican dalam kategori tinggi. Skor tertinggi yaitu pada indikator mencetus visi sedangkan untuk skor terendah pada indikator memberdayakan guru.
2. Manajemen kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican. Artinya semakin baik manajemen kepala sekolah maka semakin tinggi kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican. Adapun manajemen kepala sekolah pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican dalam kategori tinggi. Skor tertinggi yaitu pada indikator kepemimpinan sedangkan untuk skor terendah pada indikator pengawasan.
3. Kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican. Artinya semakin baik kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah maka semakin tinggi kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican. Adapun kinerja guru pada

Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican dalam kategori baik. Skor tertinggi yaitu pada indikator perencanaan pembelajaran sedangkan untuk skor terendah pada indikator penilaian pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis mencoba memberikan, saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican disarankan untuk lebih meningkatkan pemberdayaan guru, misalnya dengan memberikan kesempatan kepada guru untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan, mengikuti pelatihan, serta mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran.
2. Kepala sekolah pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican disarankan untuk meningkatkan fungsi pengawasan, misalnya dengan melaksanakan supervisi pembelajaran secara berkala, memantau pelaksanaan pembelajaran di kelas, serta memberikan umpan balik kepada guru.
3. Guru pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pamarican disarankan untuk meningkatkan kemampuan dalam penilaian pembelajaran, misalnya dengan mengembangkan berbagai teknik penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran serta memanfaatkan hasil penilaian untuk memperbaiki proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar menggunakan variabel-variabel independen yang lebih luas, selain kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah seperti Supervisi Pendidikan dan Budaya Sekolah agar mengetahui variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi (memperkuat atau

memperlemah) variabel dependen dan mendapatkan hasil penelitian yang lebih berkembang.

5.3. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat implikasi teoritis dan praktis yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memperkuat teori manajemen pendidikan dan kepemimpinan pendidikan yang menyatakan bahwa kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja guru. Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif mampu mendorong motivasi, tanggung jawab, dan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran. Selain itu, manajemen kepala sekolah yang baik juga berkontribusi terhadap terciptanya pengelolaan sekolah yang lebih efektif sehingga berdampak pada peningkatan kinerja guru.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi kepala sekolah agar lebih meningkatkan pemberdayaan guru melalui pelibatan dalam pengambilan keputusan, pengembangan kompetensi, dan pemberian motivasi kerja. Kepala sekolah juga perlu memperkuat fungsi pengawasan melalui supervisi pembelajaran yang terencana dan berkelanjutan. Bagi guru, hasil penelitian ini menjadi dorongan untuk meningkatkan kompetensi, khususnya dalam aspek penilaian pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan berkualitas.

3. Implikasi Kebijakan

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi dinas pendidikan dalam menyusun kebijakan peningkatan mutu pendidikan, khususnya melalui penguatan kompetensi kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah. Program pelatihan, supervisi, dan pendampingan kepala sekolah perlu ditingkatkan agar mampu menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung peningkatan kinerja guru secara optimal.