

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2020). *The theory of planned behavior: Frequently asked questions. Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(4), 314–324. Tersedia: <https://doi.org/10.1002/hbe2.195>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2024). *Statistik Kesehatan Indonesia 2023*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. Tersedia : <https://www.bps.go.id/>.
- Brookhart, S. M. (2018). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat. (2025). *Profil Kesehatan Provinsi Jawa Barat Tahun 2024*. Bandung: Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat. Tersedia: <https://dinkes.jabarprov.go.id/>.
- Djaali. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heryana, A. (2020) *Analisis data penelitian kuantitatif*. Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/342476833_Analisis_Data_Penelitian_Kuantitatif.
- Haryani, W., dan Setyobroto, I. (2022). *Modul etika penelitian*. Jakarta: Poltekkes Kemenkes Jakarta I.
- Kasmianti, K., dkk. (2023). *Asuhan Kehamilan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025). *Petunjuk teknis pelaksanaan kelas ibu hamil*. Jakarta: Direktorat Kesehatan Keluarga, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga RI. (2025). *Kelas Ibu Hamil*. Jakarta: Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga. Tersedia: <https://kampungkb.kemendukbangga.go.id/kampung/53297/inte>

rvensi/1476147/kelas-ibu-hamil.

Kementerian Kesehatan RI. (2023). *Perubahan Fisik dan Psikis Pada Ibu Hamil*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Tersedia: https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/280/perubahan-fisik-dan-psikis-pada-ibu-hamil.

Kementerian Kesehatan RI. (2025). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2024*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Tersedia: <https://pusdatin.kemkes.go.id/>.

Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Buku Saku Pelayanan Antenatal Care*. Jakarta: Kemenke RI

Nasution, R. S., & Harahap, H. P. (2020). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan keikutsertaan pelaksanaan kelas ibu hamil*. Jurnal Ilmu Kesehatan, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.33221/jiki.v10i01.427>

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2022). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2017). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis (Ed. 4)*. Jakarta: Salemba Medika.

Putri, R. A. E., Kusumastuti, I., & Herdiana, H. (2024). *Hubungan pengetahuan, dukungan suami dan peran bidan dengan kunjungan kelas ibu hamil di Puskesmas Sindangratu Kabupaten Garut tahun 2023*. Journal of Innovation Research and Knowledge, 4(4), 2273–2282.

Sakliresy, M., & Jeholan, P. R. (2020). *Hubungan pengetahuan tentang kelas ibu hamil terhadap minat mengikuti kelas ibu hamil di Puskesmas Mamajang Makassar*. Skripsi. Makassar: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar.

Sugiyono (2022) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartini, E., Magdalena, & Novita, A. (2024). *Hubungan dukungan suami, dukungan kader, dan dukungan keluarga terhadap perilaku keikutsertaan dalam kelas ibu hamil di Desa Giri Makmur Kabupaten Garut tahun 2023*. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 3(5), 2726–2736.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi COVID-19, akses layanan kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syaiful, Y., & Fatmawati, L. (2019). *Asuhan Keperawatan Kehamilan*. Gresik: CV Jakad Media Publishing.
- Uno, H. B. (2019). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- World Health Organization. (2021). *Health literacy development for the prevention and control of noncommunicable diseases*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/350747>.
- World Health Organization, (WHO). (2023). *Trends in Maternal Mortality 2000-2020*. WHO. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240068759>.