

DAFTAR ISI

MENYETUJUI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian	7
D.Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAU PUSTAKA	10
A.Konsep <i>Menarche</i>	10
1. Definisi <i>Menarche</i>	10
2. Perubahan Fisik dan Psikologis.....	12
3. Karakteristik <i>Menarche</i>	14
4. Macam-macam <i>menarche</i>	15
5. Gejala yang mempengaruhi <i>menarche</i>	16

6. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>menarche</i>	16
7. Perawatan diri selama menstruasi	19
8. Indikator <i>Personal Hygiene</i> menstruasi	21
B.Konsep Pengetahuan	22
C.Media <i>Audio-Visual</i>	27
1. Karakteristik Media <i>Audio-Visual</i>	27
2. Keunggulan Video Animasi dalam Edukasi.....	28
D.Hubungan Edukasi <i>Menarche</i> dengan Pengetahuan siswa	30
E.Kerangka Teori.....	34
F. Kerangka Konsep	35
G.Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A.Jenis Penelitian.....	37
B.Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel.....	38
C.Variabel Penelitian	39
D.Definisi Oprasional	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G.Langkah Pengolahan Data.....	41
H.Uji Validitas dan Reliabilitas	43
I. Rancangan Analisis Data dan uji Hipotesis	46
1. Rancangan Analisis Data.....	46

2. Rancangan Uji Hipotesis	48
J. Etika Penelitian	48
K.Tempat dan Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A.Hasil	51
1. Analisis Univariat.....	51
2. Analisis Bivariat	53
B.Pembahasan.....	56
1. Pengetahuan Siswi Sebelum Diberikan Edukasi <i>Menarche</i> Berbasis <i>Audio-Visual</i>	56
2. Pengetahuan Siswi Sesudah Diberikan Edukasi <i>Menarche</i> Berbasis <i>Audio-Visual</i>	61
3. Pengaruh Edukasi <i>Menarche</i> Berbasis <i>Audio-Visual</i> terhadap Pengetahuan Siswi	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A.Kesimpulan	73
B.Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	77