

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI *MENARCHE* BERBASIS *AUDIO-VISUAL* TERHADAP PENGETAHUAN SISWI DI SDN SUKASENANG KABUPATEN TASIKMALAYA

Auliya Nur Hajah Patimah¹, Asri Aprilia Rohman², Arifah Septiane Mukti³,
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh
Email: aulyanurhajah@gmail.com

Menarche merupakan menstruasi pertama yang menjadi salah satu tanda pubertas pada perempuan. Ketidaktahuan *menarche* dapat menyebabkan siswi tidak siap untuk mengalami perubahan fisik dan psikologis. Studi awal di SDN Sukasenang Kabupaten Tasikmalaya menunjukkan bahwa siswi masih kurang memahami *menarche*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengetahuan siswi di SDN Sukasenang Kabupaten Tasikmalaya dipengaruhi oleh pendidikan *menarche audio-visual*. Studi ini menggunakan metode pre-eksperimental dan menggunakan desain satu kelompok pretest-posttest. Sampling total digunakan pada 40 siswa kelas V dan VI yang mengalami menstruasi. Semua responden perempuan. Siswi usia 11 tahun sebanyak 20 (50%), siswi usia 12 tahun sebanyak 20 (50%), dan siswi kelas V dan VI masing-masing 20 (50%). Metode penelitian berupa kuesioner pengetahuan *menarche* yang terdiri dari 25 butir pertanyaan yang dapat digunakan pretest, instruksi melalui video *audio-visual*, dan posttest adalah proses pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan rata-rata sebesar 5,95 poin dari 15,58 (62,32%) menjadi 21,53 (86,12%), dengan $p=0,000$ (p kurang dari 0,05). Setelah semua dikatakan dan dilakukan, edukasi *menarche* berbasis *audio-visual* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan siswi. Sekolah harus menggunakan media *audio-visual* secara teratur untuk mengajarkan kesehatan reproduksi.

Kata Kunci: Edukasi *Menarche*, *Audio-Visual*, Pengetahuan, Siswi.