

1. Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Fasilitator

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Penyuluh pertanian memfasilitasi kelompok tani dalam memperoleh informasi yang mendukung pengelolaan organisasi kelompok.					
2.	Penyuluh pertanian memfasilitasi pelaksanaan pertemuan kelompok tani secara rutin dan terarah.					
3.	Penyuluh pertanian membantu kelompok tani dalam menyelesaikan permasalahan organisasi dan kegiatan kelompok.					
4.	Penyuluh pertanian memfasilitasi kelompok tani dalam mengakses program-program pengembangan kelembagaan dan usaha kelompok.					

2. Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Edukator

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Penyuluh pertanian memberikan pembelajaran mengenai pengelolaan dan administrasi kelompok tani.					
2.	Penyuluh pertanian memberikan pelatihan yang mendukung penguatan kelembagaan kelompok tani.					
3.	Penyuluh pertanian membimbing kelompok tani dalam pengelolaan organisasi secara berkelanjutan.					

3. Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Motivator

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Penyuluh pertanian mendorong kelompok tani untuk mengembangkan kegiatan secara mandiri.					
2.	Penyuluh pertanian menumbuhkan semangat kerja sama antaranggota kelompok tani.					
3.	Penyuluh pertanian memotivasi kelompok tani untuk meningkatkan kinerja dan keberlanjutan organisasi.					

4. Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Dinamisator

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Penyuluh pertanian mengoordinasikan kegiatan rutin kelompok tani agar dapat terlaksana secara teratur dan berkelanjutan.					
2.	Penyuluh pertanian menggerakkan anggota kelompok untuk terlibat dalam proses pengambilan keputusan.					
3.	Penyuluh pertanian mengoordinasikan komunikasi antaranggota kelompok tani dalam pelaksanaan kegiatan kelompok.					
4.	Penyuluh pertanian menumbuhkan inisiatif kelompok dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan bersama.					
5.	penyuluh pertanian membantu menciptakan dinamika organisasi yang kondusif dalam kelompok tani.					

5. Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Inovator

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Penyuluh pertanian memperkenalkan inovasi yang dapat meningkatkan kinerja kelompok tani.					
2.	Penyuluh pertanian membantu kelompok tani mengadopsi sistem administrasi dan manajemen yang lebih baik.					
3.	Penyuluh pertanian memperkenalkan teknologi atau metode baru yang dapat diterapkan oleh kelompok tani.					

Lampiran 2. Identitas Responden

No. Resp	Jenis Kelamin	Usia (tahun)	Lama Bertani (tahun)	Pendidikan Terakhir
1	Laki-laki	71	22	Tidak Tamat SD
2	Perempuan	54	10	SMP/Sederajat
3	Laki-laki	63	15	SD/Sederajat
4	Perempuan	59	13	SMA/Sederajat
5	Perempuan	67	18	SD/Sederajat
6	Perempuan	55	9	SMP/Sederajat
7	Laki-laki	57	11	SMP/Sederajat
8	Laki-laki	74	24	Tidak Tamat SD
9	Perempuan	52	7	SMA/Sederajat
10	Perempuan	64	16	SMP/Sederajat
11	Laki-laki	61	13	SD/Sederajat
12	Laki-laki	70	21	SD/Sederaja
13	Perempuan	58	11	SMP/Sederajat
14	Perempuan	60	14	SMP/Sederajat
15	Laki-laki	66	18	SD/Sederajat
16	Laki-laki	55	8	SMA/Sederajat
17	Perempuan	67	19	SD/Sederajat
18	Perempuan	57	10	SMP/Sederajat
19	Laki-laki	72	23	Tidak Tamat SD
20	Laki-laki	54	8	SMP/Sederajat
21	Perempuan	64	17	SMP/Sederajat
22	Perempuan	56	9	SMP/Sederajat
23	Laki-laki	52	6	SMA/Sederajat
24	Laki-laki	67	19	SD/Sederajat
25	Perempuan	53	7	SMP/Sederajat
26	Perempuan	55	8	SMA/Sederajat
27	Laki-laki	60	12	SMP/Sederajat
28	Laki-laki	73	24	Tidak Tamat SD
29	Perempuan	61	15	SD/Sederajat
30	Perempuan	67	17	SD/Sederajat
31	Laki-laki	64	16	SMP/Sederajat
32	Laki-laki	59	12	SMP/Sederajat
33	Perempuan	54	9	SMA/Sederajat
34	Perempuan	62	14	SD/Sederajat
35	Laki-laki	65	16	SD/Sederajat
36	Perempuan	67	18	SD/Sederajat
37	Laki-laki	58	11	SMP/Sederajat
38	Laki-laki	56	10	SMP/Sederajat

39	Perempuan	60	13	SMA/Sederajat
40	Laki-laki	69	20	Tidak Tamat SD
41	Perempuan	52	5	SMA/Sederajat
42	Laki-laki	57	10	SMP/Sederajat
43	Perempuan	67	19	SD/Sederajat
44	Perempuan	63	15	SMP/Sederajat
45	Laki-laki	68	20	SD/Sederajat
46	Laki-laki	62	14	SD/Sederajat
47	Perempuan	64	16	SMA/Sederajat
48	Perempuan	59	13	SMA/Sederajat
49	Perempuan	67	18	Tidak Tamat SD
50	Laki-laki	54	8	SMP/Sederajat
51	Perempuan	55	9	SMA/Sederajat
52	Perempuan	52	5	SMA/Sederajat

Lampiran 3. Rekapitulasi Kuesioner

No.	Peran Fasilitator					Peran Edukator			
	1	2	3	4	Total	1	2	3	Total
1	4	4	5	4	17	3	4	4	11
2	5	5	5	5	20	5	5	5	15
3	4	5	4	4	17	3	2	3	8
4	4	3	3	4	14	4	3	5	12
5	4	5	4	5	18	5	5	5	15
6	5	5	5	5	20	5	5	5	15
7	4	2	3	4	13	4	4	5	13
8	4	3	3	4	14	4	3	4	11
9	4	3	4	5	16	4	5	4	13
10	5	5	4	4	18	3	5	5	13
11	4	5	5	4	18	4	4	5	13
12	3	1	3	3	13	3	3	3	9
13	4	3	3	4	14	3	3	4	10
14	4	4	5	4	17	4	4	5	13
15	4	3	3	3	13	4	4	5	13
16	5	3	4	4	16	5	4	5	14
17	4	3	4	4	15	5	5	4	14
18	4	3	4	4	15	5	4	4	13
19	4	3	4	3	14	5	4	4	13
20	4	4	5	4	17	5	5	4	14
21	5	4	5	5	19	4	4	5	13
22	5	5	5	4	19	5	4	5	14
23	5	5	4	4	18	5	5	4	14
24	5	5	5	4	19	5	5	5	15
25	5	4	5	4	18	5	3	4	12
26	5	4	5	4	18	5	5	4	14
27	5	5	4	4	18	5	3	4	12
28	4	4	5	4	17	5	4	4	13
29	4	4	4	5	17	5	5	4	14
30	5	3	4	4	16	5	4	3	12
31	5	4	4	5	18	4	5	4	13
32	4	5	4	4	17	5	4	5	14
33	5	5	4	4	18	4	5	4	13
34	4	4	5	4	17	5	4	4	13
35	5	4	3	4	16	4	5	4	13
36	4	5	4	5	18	4	4	5	13
37	5	4	5	4	18	5	4	4	13
38	4	4	4	5	17	4	5	4	13
39	5	5	4	4	18	5	4	5	14
40	4	4	5	4	17	4	5	4	13

41	5	4	4	5	18	5	4	4	13
42	4	5	4	4	17	4	4	5	13
43	5	4	5	4	18	4	5	4	13
44	4	5	4	5	18	5	4	5	14
45	5	4	4	5	18	3	4	4	11
46	4	5	5	4	18	4	5	4	13
47	5	4	4	5	18	4	4	5	13
48	4	5	4	4	17	5	4	4	13
49	5	4	5	4	18	4	5	4	13
50	4	5	4	5	18	5	4	5	14
51	4	3	4	4	15	5	4	3	12
52	4	4	4	4	16	4	4	4	12
	229	212	221	218	889	227	219	224	656

No.	Peran Motivator				Peran Dinamisator					
	1	2	3	Total	1	2	3	4	5	Total
1	4	4	3	11	4	5	4	4	4	21
2	5	5	5	15	5	5	5	5	5	25
3	3	4	4	11	4	3	5	4	4	20
4	5	4	4	13	5	4	3	3	5	20
5	4	4	5	13	5	5	5	5	5	25
6	5	5	5	15	5	5	5	5	5	25
7	5	4	4	13	5	3	3	4	3	18
8	4	3	3	10	3	3	4	3	4	17
9	5	4	3	12	5	3	4	4	3	19
10	5	4	3	12	5	4	5	4	4	22
11	4	4	5	13	5	5	5	5	5	25
12	1	5	3	9	5	4	5	5	5	24
13	5	4	4	13	4	3	3	4	3	17
14	5	4	4	13	4	5	4	4	3	20
15	5	4	3	12	5	3	4	5	4	21
16	5	4	5	14	5	3	4	4	4	20
17	5	3	3	11	5	3	4	4	4	20
18	4	3	4	11	4	3	3	4	3	17
19	5	4	5	14	5	4	5	4	4	22
20	4	5	4	13	5	4	5	4	5	23
21	5	4	5	14	5	4	5	4	4	22
22	5	4	5	14	5	4	5	4	5	23
23	4	5	4	13	5	4	3	4	5	21
24	5	4	5	14	5	4	5	5	4	23
25	5	4	5	14	5	4	5	5	4	23
26	4	5	4	13	5	4	5	4	5	23
27	5	4	5	14	5	4	4	4	4	21

28	5	4	5	14	5	3	4	5	4	21
29	5	3	4	12	5	4	4	4	4	20
30	4	4	4	12	5	4	5	4	5	23
31	4	5	4	13	4	5	5	4	4	22
32	4	4	5	13	4	4	5	5	5	23
33	5	4	4	13	5	4	4	5	3	21
34	4	5	4	13	4	4	5	4	4	21
35	4	5	3	12	4	5	4	4	5	22
36	4	4	5	13	3	5	5	4	5	22
37	5	4	4	13	5	4	5	3	4	21
38	4	5	4	13	4	5	4	5	4	22
39	4	4	5	13	4	3	5	4	5	21
40	5	4	4	13	5	4	4	5	4	22
41	4	5	4	13	4	4	5	4	3	20
42	5	4	5	14	4	5	3	5	4	21
43	4	5	4	13	5	4	4	5	5	23
44	4	4	5	13	3	5	4	4	5	21
45	5	4	4	13	5	4	5	4	4	22
46	4	5	4	13	4	5	4	5	5	23
47	4	4	5	13	4	4	5	3	5	21
48	5	4	4	13	5	3	4	5	4	21
49	4	5	4	13	4	5	4	4	5	22
50	5	4	5	14	5	4	5	4	3	21
51	5	3	4	12	4	4	5	4	3	20
52	4	4	4	12	4	5	3	4	4	20
	228	215	218	658	232	212	227	222	218	1.120

No.	Peran Inovator			
	1	2	3	Total
1	5	4	3	12
2	5	5	5	15
3	4	2	4	10
4	4	4	5	13
5	5	5	5	15
6	5	4	5	14
7	5	4	5	14
8	4	4	5	13
9	4	5	5	14
10	4	5	5	14
11	5	5	5	15
12	5	3	3	11
13	4	4	4	12
14	5	4	4	13

15	5	5	5	15
16	5	4	5	14
17	4	4	5	13
18	4	4	4	12
19	5	4	5	14
20	5	4	5	14
21	5	5	5	15
22	5	4	5	14
23	5	5	4	14
24	5	4	5	14
25	5	5	4	14
26	5	5	5	15
27	5	5	4	14
28	5	4	5	14
29	5	4	5	14
30	5	4	5	14
31	4	5	4	13
32	4	4	5	13
33	5	5	4	14
34	5	4	5	14
35	4	4	5	13
36	4	5	4	13
37	5	4	5	14
38	4	5	4	13
39	4	4	5	13
40	5	4	4	13
41	4	5	4	13
42	5	4	5	14
43	4	5	4	13
44	4	4	5	13
45	5	4	5	14
46	4	5	4	13
47	5	4	4	13
48	4	5	4	13
49	5	4	5	14
50	4	5	4	13
51	4	4	4	12
52	4	3	4	11
	235	222	231	673

Lampiran 4. Peran Penyuluh Pertanian Dalam Pemberdayaan Kelompok Tani

Peran	SS		S		KS		TS		STS	
	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total
X1.1	52	21	52	30	52	1	52	0	52	0
X1.2	52	19	52	25	52	7	52	1	52	1
X1.3	52	19	52	25	52	8	52	0	52	0
X1.4	52	15	52	35	52	2	52	0	52	0
Jumlah	74x5=370		115x4=460		18 x3= 54		1x2 = 2		1x1 = 1	

Sumber: Data Primer Diolah (2026)

Peran	SS		S		KS		TS		STS	
	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total
X2.1	52	25	52	24	52	3	52	0	52	0
X2.2	52	13	52	29	52	9	52	1	52	0
X2.3	52	15	52	30	52	7	52	0	52	0
Jumlah	53x5=265		83x4=332		19x3=57		1x2=2		0x1=0	

Sumber: Data Primer Diolah (2026)

Peran	SS		S		KS		TS		STS	
	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total
X3.1	52	22	52	29	52	0	52	0	52	1
X3.2	52	15	52	34	52	3	52	0	52	0
X3.3	52	14	52	27	52	11	52	0	52	0
Jumlah	51x5=255		87x4=360		14x3=42		1x2=2		1x1=1	

Sumber: Data Primer Diolah (2026)

Peran	SS		S		KS		TS		STS	
	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total
X4.1	52	29	52	22	52	1	52	0	52	0
X4.2	52	19	52	21	52	12	52	0	52	0
X4.3	52	28	52	17	52	7	52	0	52	0
X4.4	52	15	52	32	52	5	52	0	52	0
X4.5	52	23	52	20	52	9	52	0	52	0
Jumlah	114x5=570		112x4=448		34x3=102		0x2=0		0x1=0	

Sumber: Data Primer Diolah (2026)

Peran	SS		S		KS		TS		STS	
	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total	N	Total
X5.1	52	29	52	23	52	0	52	0	52	0
X5.2	52	16	52	32	52	3	52	1	52	0
X5.3	52	25	52	22	52	5	52	0	52	0
Jumlah	70x5=350		77x4=308		8x3=24		1x2=2		0x1=0	

Sumber: Data Primer Diolah (2026)

Lampiran 5. Dokumentasi dan Peta



Observasi Lapangan Bersama Penyuluh Ke Lokasi Penelitian



Wawancara Dan Pengisian Kuesioner Bersama Anggota Kelompok Tani Srimukti IV



Wawancara dan Pengisian Kuesioner dengan Anggota Kelompok Tani Srimukti IV



Petani Menabung Kompos kedalam Drum



Koordinasi Penelitian dan Pengumpulan Data Profil Desa Cimari.

