

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly., Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliastuti, C. 2023. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Bastian, A., & Reswita. 2022. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Bunjamin. 2021. *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori)*. Jakarta Selatan: UPT UHAMKA PRESS.
- Harefa, D., dkk. 2023. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hartini, N. M. S. A., Rozzaqyah, F., Agustiningrum, M. D. B., Patri, S. F. D., Ratnasari, N., Purbowati, D. 2022. *Metode dan Teknik Pembelajaran*. Jakarta Selatan: PT Galiono Digdaya Kawthar.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Kumiawan, E. H., Wulandari, S., Muchyidin, M. S. 2018. *Flipped Classroom (Sebuah Strategi Pengajaran Reading Berbasis E-Learning)*. Surabaya: CV PUSTAKA MEDIA GURU.
- Kurniawan, A., Febarianti, A. N., Ichsan, Desy, Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnaini, Jalal, N. M., Hasriani, Hasyim, F. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Megawati, R., Jirana, J., Ridianingsih, D. S., Djarwo, C. F., & Nasrianty. 2024. *Flipped Classroom (Pembelajaran Inovatif untuk Generasi Digital)*. Jayapura: PT Sonpedia Publishing Indonesia.

- Muharam, L. O., Idrus, M., Hamuni. 2023. *Teori – Teori Belajar (Perspektif Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran)*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Nuryadi. Astuti, T. D., Utami, E. S., Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Rochaendi, E., Fuadi, A., Sholihah, D. A. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Lampung Selatan: ITERA Press Anggota IKAPI.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rukajat, A. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Sahir, S. H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., Lestari, H. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan Tuntungan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudarmanto, E., Mayrati, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. E., Martriwati., Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, M., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., Firmansyah, H. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Grup Publikasi Yayasan Insan Shodiqin Gunung Jati.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Wahab, G., dan Rosnawati. 2021. *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Palu: CV. Adanu Abimata.

Sumber Jurnal

- Ahyat, N. 2017. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Vol. 4. No. 1. <http://ejournal.stainim.ac.id/index.php/edusiana> diakses 10 Maret 2026.
- A'yun, E. Q., Hafidzoh., Setiani, H., Nadilah., Silfiyanti, R., Rahmi, U.Y. 2025. Analisis Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Ceramah. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. Vol. 11. No. 2. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.7255> diakses 17 Juni 2026.
- Alviansyach, A., Munandar, A., Hijrawadi, S. N. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMAN 44 Jakarta. *JPIG: Jurnal Pendidikan dan Geografi*, Vol. 9 No. 1. <https://doi.org/10.21067/jpig.v9i1.9408> diakses 11 Januari 2026.
- Arifandi, A. S. D. 2019. Kajian Tiga Sistem Pembelajaran (Tujuan, Kurikulum dan Metode) Dalam Pendidikan Agama Islam. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*. Vol. 3 No. 1. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/2773430> diakses 11 Maret 2026.
- Azhari, N. A. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 7. No. 3. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3580> 31 Mei 2026.
- Bararah, I. 2022. Fungsi Metode Terhadap Pencapaian Tujuan Dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 12 No. 1. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v12i1.13301> diakses 11 Maret 2026.
- Cahyadi, 2022. Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan di PT Arthanindo Cemerlang. *EMABI Ekonomi Manajemen Bisnis*, Vol. 1. No. 1. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi> diakses 20 Januari 2026.
- Daulay, N. 2024. Pengaruh Pembelajaran Konvensional Pada Materi Shalat Jama' dan Qosar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*. Vol. 2. No. 2. <https://doi.org/10.65311/jitk.v2i2.799> diakses 19 Mei 2026.
- Destriani, D., Warsah, I. 2022. Pemanfaatan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *SITTAH: Journal of Primary Education*. Vol. 3 No. 2. <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i2.557> diakses pada 08 Maret 2026.

- Fatimah, D., Kantun, S., & Herlindawati, D. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik. *PANDITA: Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, Vol. 5 No. 2. <https://doi.org/10.61332/ijpa.v5i2.44> diakses 13 Januari 2026.
- Fauzan, M., Haryadi., Haryati, N. 2021. Penerapan Elaborasi Model *Flipped Classroom* dan Media *Google Classroom* Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA Jurnal Riset Pedagogic*. Vol. 5 No. 2. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/55779> diakses 19 januari 2026.
- Fuadiy, M. R. 2021. Evaluasi Pembelajaran Sebuah Studi Literatur. *Diman: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3 No. 1. <https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83> diakses 10 Maret 2026.
- Gufron. 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemahiran *Grammar Subject-Verb Agreement*. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*. Vo. 1. No. 6. <https://www.neliti.com/publications/592097/pengaruh-metode-pembelajaran-flipped-classroom-terhadap-kemahiran-grammar-subjec> diakses 1 April 2026.
- Hafizuddin, M. A., Akhmad, J., & Ihsan. 2024. Model Pembelajaran *Flipped Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas XI MA NW Lenek. *Esensi: Jurnal Riset Pendidikan*. Vol. 1 No. 1. <https://doi.org/10.71094/esensi.v1i1.30> diakses 11 Januari 2026.
- Hanifah, A. F., Setiyatna, H. 2025. Evaluasi Pembelajaran Sebagai Tujuan, dan Fungsi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Tahsinia*. Vol. 6. No. 6. <https://doi.org/10.57171/jt.v6i6.703> diakses 3 Maret 2026.
- Hartati, H., & Komariah, N. 2025. Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 2 No. 2. <https://doi.org/10.62058/jampi.v2i2.132> diakses 10 Maret 2026.
- Hasibuan, A.A., Ponidi. 2025. *Effectiveness of Flipped Classroom Model in Improving Students' Learning. The Education University*. Vol. 22. No. 24. <https://ejournal-hipkin.or.id/index.php/jik> diakses 20 Mei 2026.
- Husna, K., Lubis, T., Siregar, F. H., Nasution, A. F. 2025. Eksplorasi Peran Guru Dalam Pemilihan Metode Pembelajaran yang Sesuai dengan Karakteristik Siswa. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain*. Vol. 2. No. 3. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v2i3.735> diakses 12 Maret 2026.
- Iffah, N, D, J., Nugraheni, G., Ramadhan, J, N, H., Angelia, A. 2022. Analisis Prinsip Belajar dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XII SMA

- Bandarkedungmulyo. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 1. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.946> diakses pada 03 Maret 2026.
- Juliansyah, A. D., Darmawan, D. 2025. Dampak Metode Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 9 No. 3. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.33229> diakses 11 Maret 2026.
- Khairunnisa & Jiwandono, I. 2022. Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Untuk PPKN Jenjang Sekolah Dasar. *ELSE: Elementari School Education Journal*. Vol. 4 No. 1. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.3970> diakses 11 Maret 2026.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., Wijaya, S. 2022. Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran *Science* Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 8 No. 2. <http://dx.doi.org/10.36312/jime.v8i2.3127> diakses 22 Januari 2026.
- Lestari, D. D., Rasto. 2024. Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh *Whatsapp Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manper: Jurnal Manajemen Perkantoran*. 9(1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper> diakses 22 Januari 2026.
- Lubis, H, R., Siregar, B, N., Panjaitan, I, L., Khoiriah, U. 2022. Konsep dan Prinsip Belajar Pembelajaran di MI. *EDU MANAGE: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 1. <https://jurnal.staini.ac.id/index.php/edumanage/article/view/153> diakses pada 03 Maret 2026.
- Magdalena, I., Ridwanita, A., Aulia, B. 2020. Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. Vol. 2 No. 1. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/> diakses pada 09 Maret 2026.
- Marlina, L., Sholehun. 2021. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, Vol. 5 No. 2. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalfrasa/article/view/854> diakses pada 19 Januari 2026.
- Masitoh, F. L., Aedi, W. G. 2020. Pengembangan Instrumen *Asesmen Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 2. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328> diakses 15 April 2026.

- Masripah, Wiganda, I., Fatonah, N. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan UNIGA*. Vol. 13 No. 1. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/1381?utm> diakses 20 januari 2026.
- Mulyani S., Damopolii M., Yuspiani. 2025. Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran: Dasar Teoretis dan Implikasinya . *IQRO: Jurnal Of Islamic Education*. Vol. 8 No. 1. <https://doi.org/10.24256/igro.v8i1.6150> diakses pada 04 Maret 2026.
- Nabilah, T., Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unsika*. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika> diakses 22 Januari 2026.
- Ningsih, Venty M., & Darwanto. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Pola Bilangan Peserta Didik SMP Negeri 3 Kotabumi. *Eksponen*. Vol. 12 No. 2. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v12i2.582> diakses 11 Januari 2026.
- Nurfalah, E., Ansori, M. M. R. 2024. *Flipped Classroom Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika: *Systematic Literature Review*. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 9 No. 1. <https://doi.org/10.55719/jt.v9i1.1137> diakses 20 Januari 2026.
- Oktaviani, E, R., Nursalim. 2021. Prinsip Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 7. No. 1. <https://doi.org/10.52166/pentas.v7i1.1528> diakses 3 Maret 2026.
- Pariama, B., Elfariyah, D., Harahap, K., Prabudi, M. I., Fiqri, M. A. 2025. Bentuk dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Mudabbir: Journal Research and Education Studies*. Vo. 5 No. 1. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir> diakses 10 Maret 2026.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. 2022. Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*. Vol. 3 No. 2. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262> diakses 10 Maret 2026.
- Prastiwi, Y. E. N., Arba'iyah., Barru, A. A. A., Hidayatullah, A. S. 2023. Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*. Vol. 1 No. 4. <https://journal.politeknikpratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/293> diakses 18 Januari 2026.

- Pratama, I. C. 2025. Metode Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Ceramah dan *Drill*. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*. Vol. 3. No. 5. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index> diakses 9 Juli 2025.
- Pratidiana, D., Pujiastuti, H., Santosa, C. A. 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*. Hal 71-83. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/1381?utm> diakses 20 Januari 2026.
- Putra, A. P., Utami, N. H. 2022. Penggunaan *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X Pada Pembelajaran Biologi. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, (online)* Vol. 13, No. 2. <https://doi.org/10.20527/QUANTUM.V13I2.14355> diakses 10 Januari 2026.
- Putri, A. P., Akmal, J., Gusmaneli, G. 2024. Prinsip-Prinsip dan Teori - Teori Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*. Vol. 2 No. 2. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279> diakses 03 Maret 2026.
- Putri, A. P., Arbeni, W., Muzaki, I., Lubis, A. A., Yulia, R., Ayu, A. P., Antika, N., Bangun, N. S. B., Rahayu, S., Ilham, M. A. 2025. Bentuk dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar. *International Journal of Education, Social Studies and Conseling (IJEDUCA)*. Vol. 1 No. 1. <https://journal.multitechpublisher.com/index.php/ijeduca> diakses 10 Maret 2026.
- Putri, A., & Subarno, A. 2024. Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Vol. 8 No. 5. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/88297/pdf> diakses 10 Maret 2026.
- Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076> diakses 22 Januari 2026.
- Rambe, S. F. 2021. Pengaruh Motivasi, Fasilitas Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kependudukan Catatan Sipil Kabupaten Labuhanbatu Utara. *JURNAL MANAJEMEN AKUNTANSI (JUMSI)*. Vol. 1. No. 4. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/JUMSI/article/view/2785> diakses 11 April 2026.
- Riza., Barrulwalidin. 2023. Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*. Vol. 1. No. 2. diakses 12 Maret 2026.

- Samiudin. 2016. Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*. Vo, 11. No. 2. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/407> diakses 1 April 2026.
- Saputri, H. A., Zulhijrah., Larasati, N. J., Shaleh. 2023. Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. Vol. 9 No. 5. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2268?utm> diakses 20 Januari 2026.
- Simbolon, A., Sinurat, C., Sihombing, R. A.P., Sembiring, S. J., Simbolon, S. R. J., Ritonga, R. 2025. Pengaruh Metode Pembelajaran yang Berpusat Pada Guru Dalam Proses Pembelajaran Siswa. *Jurnal Intelek Insan Cendekia (JIIC)*. Vol. 2. No. 11. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/5584> diakses 5 Juni 2026.
- Solichin, M. 2017. Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Vol. 2 No. 2. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/879?utm> diakses 20 Januari 2026.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., Nursalman, M. 2025. Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI*. Vol. 9 No. 1. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426?utm> diakses 20 Januari 2026
- Suhartono., Mahmudinata, A. A. 2021. Analisis Model Pembelajaran Model *Flipped Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Fikih Pada Masa Pandemi Covid-19. *An-Nuha*. Vol. 8 No. 2. <https://ejournal.staimadiun.ac.id/index.php/annuha/article/download/452/167?utm> diakses 20 Januari 2026.
- Ulfa, M., Saifuddin. 2018. Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *SUHUF: International Journal Of Islamic Studies*. Vol. 30 No. 1. <https://journals.ums.ac.id/suhuf/article/view/6721> diakses 12 Maret 2026.
- Uswatun, K. Y., Inayati, A. U., Waiulung, A. O., Ilias, M. 2024. Konsep Dasar Penilaian dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ekonomi, Sosial dan Humaniora*. Vol. 6 No. 2. <https://jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/1070> diakses 10 Maret 2026.

- Utama, F. Y., Huda. C., Susanto. J. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Tema 8 Melalui Model *Flipped Classroom* Berbantu Media Audio Visual Pada Peserta Didik Kelas 5 SDN 2 Mayonglor. *JURNAL SEKOLAH*. Vol. 5. No. 3 <https://doi.org/10.24114/js.v5i3.26378> diakses 20 Mei 2026.
- Wirabumi, R. 2020. Metode Pembelajaran Ceramah. *ACIET: Annual Conference on Islamic Education and Thought*, Vol. 1 No. 1. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660> diakses 16 Januari 2026.
- Yulianti, Y. A., Wulandari, A. 2021. *Flipped Classroom*: Model Pembelajaran Untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. Vol. 7. No. 2. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3209> diakses 20 Januari 2026.
- Yunithasari, N. P. M. 2024. Pengaruh Metode *Flipped Classroom* Berbantuan Lembar Kerja Mahasiswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS INDONESIA (JPPSI)*. Vol. 7. No. 2. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v7i2.85800> diakses 11 Maret 2026.
- Yusuf, B. B. 2017. Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. Vol. 1 No. 2. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/25082/75676576424> diakses 22 Januari 2026.