

DAFTAR ISI

LEMBAR

REKOMENDASI	Error!
-------------------	--------

r! Bookmark not defined.

LEMBAR PENGUJI.....	ii
---------------------	----

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
---------------------------------------	-----

ABSTRAK	v
---------------	---

<i>ABSTRACT</i>	vi
-----------------------	----

KATA PENGANTAR.....	vii
---------------------	-----

UCAPAN TERIMAKASIH	viii
--------------------------	------

DAFTAR ISI	x
------------------	---

DAFTAR TABEL	xv
--------------------	----

DAFTAR GAMBAR	xvii
---------------------	------

DAFTAR LAMPIRAN	xviii
-----------------------	-------

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
-------------------------------------	---

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
--	---

1.2.1 Identifikasi Masalah.....	5
---------------------------------	---

1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
----------------------------	---

1.3 Tujuan Penelitian	6
-----------------------------	---

1.4 Kegunaan Penelitian	6
-------------------------------	---

1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
-------------------------------	---

1.4.2 Kegunaan Praktis	6
------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	8
--------------------------	---

2.1.1 Belajar.....	8
--------------------	---

2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
----------------------------------	---

2.1.1.2 Teori Belajar	9
-----------------------------	---

2.1.1.3 Prinsip Belajar	12
2.1.2 Hasil Belajar.....	15
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar	16
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.1.3 Evaluasi Hasil Belajar.....	20
2.1.3.1 Evaluasi Hasil Belajar	20
2.1.3.2 Tujuan Evaluasi Hasil Belajar	21
2.1.3.3 Teknik Evaluasi Hasil Belajar	22
2.1.4 Metode Pembelajaran.....	24
2.1.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran	24
2.1.4.2 Manfaat Metode Pembelajaran.....	25
2.1.4.3 Hal-Hal yang Harus Dipertimbangkan Dalam Pemilihan Metode Pembelajaran.....	26
2.1.4.4 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran.....	28
2.1.5 Metode <i>Flipped Classroom</i>	31
2.1.5.1 Pengertian Flipped Classroom.....	31
2.1.5.2 Manfaat Metode Pembelajaran Flipped Classroom.	32
2.1.5.3 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	34
2.1.5.4 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> ..	37
2.1.5.5 Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	39
2.1.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	41
2.2 Kerangka Pemikiran.....	43
2.3 Hipotesis Penelitian	44

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.2 Metode Penelitian	46
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan	46
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel	47
3.2.2.1 Definisi Variabel	47
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel	48
3.2.3 Populasi dan Sampel	49
3.2.3.1 Populasi	49
3.2.3.2 Sampel	50
3.2.4 Data Penelitian	51
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data	51
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.2.5 Teknik Analisis Data	52
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian.....	53
3.2.5.1.1 Uji Validitas	53
3.2.5.1.2 Uji Reliabilitas	55
3.2.5.1.3 Indeks Kesukaran Soal	56
3.2.5.1.4 Uji Daya Pembeda	58
3.2.5.2 Uji Prasyarat Statistika	60
3.2.5.2.1 Uji Homogenitas.....	60
3.2.5.2.2 Uji Normalitas	63
3.2.5.2.3 Uji Analisis Data.....	66
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis.....	72
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
3.3.1 Tempat Penelitian.....	73
3.3.2 Waktu Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Profil Singkat SMK Negeri 1 Banjar	74
4.1.1.1 Identitas SMK Negeri 1 Banjar	74
4.1.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Banjar	75
4.1.1.2.1 Visi	75
4.1.1.2.2 Misi	75
4.1.1.3 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banjar	76
4.1.1.4 Gambaran Akademik Yang Diterapkan Di SMKN 1 Banjar	77
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	78
4.1.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	78
4.1.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	79
4.1.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	81
4.1.3 Pengujian Hipotesis	82
4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	82
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	87

4.1.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	92
4.2 Pembahasan.....	97
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	97
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol. . .	99
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	106
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	