

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Erwansyah, M., & Pertiwi, D. S. (2024). *PSIKOLOGI_BELAJAR* (A. Leonardo, Ed.). Feniks Muda Sejahtera. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=vkX9EAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Fatturrohman, M. (2016). *Model - Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan* (N. Hidayah, Ed.; Cetakan II). AR-RUZZ MEDIA.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, Ed.; Vol. 1). PT Refika Aditama.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantra, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian* (1 ed.). SIBUKU MEDIA. www.sibuku.com
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (A. H. Zein, A. D. Nabila, & A. Y. Wati, Ed.; Cetakan Pertama). Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (2 ed.). PT Raja Grafindo Persada. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=dzvdEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Kedua). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (23 ed.). CV Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Sumber Jurnal:

Amalia, D., Ramly, & Amaluddin, L. O. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 84–90. <https://doi.org/10.36709/jpa.v2i2.25> diakses pada 30 Januari 2026

Ayuni, P. T., & Muthi, I. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PPKN Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8). <https://doi.org/https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/article/view/391/336> diakses pada 8 Juni 2026

Damayanti, A. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 TUALNG BAWANG TENGAH. *Jurnal Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1). <https://doi.org/https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/28> diakses pada 2 Februari 2026

Fatimah, N., Sianipar, R. L., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., Harahap, S., & Azizah, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Jurnal Pendidikan Agama dan Katolik*, 1(4), 75–87. <https://doi.org/10.61132/berkat.v1i4.244> diakses pada 19 Januari 2026

Fika Aulia Putri, Jefri Akmal, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332–349. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279> diakses 8 Juni 2026

Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341> diakses pada 31 Januari 2026

Gulo, R., & Telaumbanua, W. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Mandrehe Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.18350> diakses 2 Februari 2026

Hardiani, E. F., & Yanti, R. A. E. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dengan Tipe Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 105–116. <https://doi.org/10.25157/jwp.v%vi%i.12223> diakses pada 30 Januari 2026

Lin Suriya Ningsih, Mahfud Iffendi, & Anggra Prima. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Jenis Think Pair Share dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Paqusatta. *Hidayah: Cendekia Pendidikan Islam dan Hukum Syariah*, 2(3), 26–41. <https://doi.org/10.61132/hidayah.v2i3.1255> diakses pada 19 Januari 2026

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202> diakses pada 30 Januari 2026

Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350> diakses pada 30 Januari 2026

Khoirudin, & Supriyanah. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X DI SMA KUTABUMI I TANGERANG, BANTEN. *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKa)*, 1(2), 64–76. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3820> diakses 17 Januari 2026

- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli, G. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01–18. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114> diakses 31 Januari 2026
- Misniar, E., Listiani, E., & Hidayat, A. (2021). Penggunaan Teknik Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.53494/jpvr.v1i2.97> diakses 9 Juni 2026
- Mulyani, S., Damopolii, M., & Yuspiani. (2025). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran: Dasar Teoretis dan Implikasinya. *IQRO: Journal of Islamic Education* 2025, 8(1), 365–377. <https://doi.org/https://share.google/jNtylr6t3yiMX90Ml> diakses 8 Juni 2026
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869> diakses 28 Mei 2026
- Nida, A. R., & Julianingsih, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Matriks Kelas XI di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(2), 133–140. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i2.362> diakses 2 Februari 2026
- Nirmaisi Sinaga, M., Siringo Ringo, S., & Ceria Netrallia, M. (2024). TEORI BELAJAR SEBAGAI LANDASAN BAGI PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN KATA KUNCI. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 4(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i2.646> diakses 31 Januari 2026
- Pamungkas, D. P., Patonah, R., & Rohaeni, E. (2022). ANALISIS METODE PEMBELAJARAN CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING (CORE) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 201–210.

<https://doi.org/https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/viewFile/6417/4604>
diakses 7 Juli 2026

Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Epistema*, 2(2), 90–99. <https://doi.org/10.21831/ep.v2i2.41275> diakses 19 Januari 2026

Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0).
<https://doi.org/https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076> diakses 30 Januari 2026

Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(Vol. 3 No. 3 (2024): JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial).
<https://doi.org/https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss3.1136> diakses pada 2 Februari 2026

Ruslan, & Mustapa. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat (JITU)*, 13. <https://doi.org/10.36915/jitu> diakses pada 24 Januari 2026

Santi W, N. N., Saryantono, B., & Hidayat, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Peserta Didik Kelas XI AKL (Akuntansi Keuangan Lembaga) SMKN 1 Kalianda Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*.
<https://doi.org/https://share.google/0w4rLRrejdVlqnvcm> diakses pada 30 Januari 2026

Sapira, I., Mawarzani, S., & Adipta, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Praya. *Tirai Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 246–248.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37824/jdrpah88> diakses pada 2 Februari 2026

- Septy, A. P., Angelina, Y., & Adzanil, F. N. (2025). Students' Collaborative Learning Strategy of Think-Pair-Share toward Writing Skill Improvement (A Study at SMKN 3 Payakumbuh Vocational High School of Fashion Department). *Journal of Education and Culture*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.58707/jec.v5i1.1055> diakses pada 2 Februari 2026
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://doi.org/https://share.google/N7cLMuy3UNtpXnet5> diakses pada 1 Februari 2026
- Siti Hamidah, N., & Jannati Hakim, R. (2023). PERAN SOSIAL MEDIA ATAS PERILAKU KONSUMTIF BELANJA BAGI IBU RUMAH TANGGA DI DESA LEBAKSARI KEC.PARAKANSALAK. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3). https://doi.org/file:///C:/Users/hp/Downloads/18.+Artikel+Neng+Siti+H+_+Reihana+Jannati.pdf diakses pada 15 Mei 2026
- Sonjaya, R. P., Rahma Aliyya, F., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 1627–1639. <https://doi.org/https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426> diakses pada 28 Mei 2026
- Suryani, E. (2023). MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/paedagogy.v3i1> diakses pada 9 Juni 2026
- Tabrani, & Amin, M. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Learning* (Vol. 5). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581> diakses pada 19 Januari 2026
- Wiriani, W. T. (2021). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ONLINE. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 57–63.

<https://doi.org/https://pdfs.semanticscholar.org/2353/53ef58d116f6f40aaf5fe649dcc4904c0b40.pdf> diakses pada 2 Februari 2026

Yandi, A., Nathania, A., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1> diakses pada 30 Januari 2026

Zahro, L. (2022). MODEL PEMBELJARAN INKUIRI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/https://share.google/ME4EJo3p4lCOBH7Vy> diakses pada 8 Juni 2026

Sumber Skripsi:

Hoeriah, H. (2020). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.*