

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi masalah dan rumusan masalah	3
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Kegunaan penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian belajar.....	7
2.1.1.2 Teori belajar.....	7
2.1.1.3 Prinsip-prinsip belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.2.2 Faktor-Faktor Hasil Belajar.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran	12

2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.3.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	13
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.1.4.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	16
2.1.5.1 Pengertian <i>Think Pair Share</i>	16
2.1.5.2 Langkah-Langkah <i>Think Pair Share</i>	17
2.1.5.3 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Think Pair Share</i>	18
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
2.3 Kerangka Pemikiran	23
2.4 Hipotesis.....	24
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	25
3.1 Obyek Penelitian	25
3.2 Metode Penelitian.....	25
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan.....	25
3.2.2 Definisi dan Operasional Variabel	26
3.2.2.1 Definisi Variabel.....	26
3.2.2.2 Operasional Variabel	26
3.2.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.3.1 Populasi.....	27
3.2.3.2 Sampel.....	29
3.2.4 Data Penelitian	30
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data	30
3.2.4.1.1 Jenis Data	30
3.2.4.1.2 Sumber Data	30
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data	31
3.2.5 Teknik Analisis Data	32
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian	32
3.2.5.1.1 Uji Validitas	32
3.2.5.1.2 Uji Reliabilitas.....	34

3.2.5.1.3 Indeks Kesukaran Soal	35
3.2.5.1.4 Daya Pembeda	36
3.2.5.2 Uji Prasyarat Statistika	38
3.2.5.2.1 Uji Homogenitas	38
3.2.5.2.2 Uji Normalitas	41
3.2.5.2.3 Uji Analisis Data	44
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis	48
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3.1 Tempat Penelitian	48
3.3.2 Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Profil Singkat Sekolah Tempat Penelitian	50
4.1.1.1 Identitas SMK Negeri 1 Banjar	50
4.1.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Banjar	50
4.1.1.2.1 Visi	50
4.1.1.2.2 Misi	50
4.1.1.3 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banjar	51
4.1.1.4 Gambaran Akademik yang Diterapkan	51
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	52
4.1.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	52
4.1.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	54
4.1.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.3 Pengujian Hipotesis	57

4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	57
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	62
4.1.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.2 Pembahasan	72
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	72
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	73
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 SIMPULAN.....	77
5.2 SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138