

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Berbantuan Media *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Kawali (Studi Quasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Menyajikan Bank Sentral).”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang/ujian akhir untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh.

Penulis menyadari atas keterbatasan yang dimiliki sehingga karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna, dalam peribahasa tak ada gading yang tak retak dan kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis sangat berharap kritik dan saran yang membangun dari dosen pembimbing dan dosen penguji. Penulis berharap agar karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ciamis, Juli 2026

Penulis