

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Dasep Bayu Ahyar, S.PD., M. P. (2021). TEORI MODEL PEMBELAJARAN. In M. P. Dr. Fatma Sukmawati (Ed.), *Model-Model Pembelajaran* (1st ed., p. 9). PRADINA PUSTAKA.
https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/OshEEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri%20ciri%20model%20pembelajaran&pg=PA9&printsec=frontcover
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Dalam *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nuryadi, Astuti, T., Utami, E.S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Sudjana, N. (2016). Dalam *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). Dalam *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). Dalam *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suryani, & A. A. Ghozali, *Model Model Pembelajaran dan Implementasinya untuk Pendidikan Anak Usia Dini* (hal. 4-5). Indramayu: PT. Adab Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran_dan_Implementas/M9WfEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=al&pg=PP1&printsec=frontcover
- Trianto, M. P. (2009). MENDESAIN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF-PROGRESIF. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN MASTERY LEARNING UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA*.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Mastery_Learning_Upay/7IBYEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hasil+belajar&pg=PA62&printsec=frontcover

Sumber Jurnal:

- Abqoriyah, Z., Nurdianti, R. R., & Srigustini, A. (2024). DIFFERENCES IN STUDENT LEARNING OUTCOMES THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE MODEL OF THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE AND THE TEAMS GAMES TOURAMENT (TGT) TYPE USED BY WORD SQUARE MEDIA. *COSuMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Teknologi*, 199-208.
<https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/article/view/156>
- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023, Oktober 4). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN

- Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, 296-315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Adhasita, N., & Setiawan, H. R. (2026). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MAS Tarbiyah Islamiyah. *Al- Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 4(April), 2–3. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v4i2.2972>
- Aminulloh, M., & Abidatillah. (2024). Deskripsi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 5(2), 91–98. <https://jurnal.icjambi.id/index.php/jbic/article/view/683>
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Andriani, A., Agustina, R., Salsabilah, D., Aritonang, S. S., & Yulinasyah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Kelas X Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Journal Of Social Science Research*, Vol. 4 No. 6, 4600-4612. <https://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/view/17032>
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Damayanti, A. (2022, Juni). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 1, 99-108. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/28>
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 172–186. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9283>
- Delisda, D., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Pembelajaran Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v3i2.312>
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *JURNAL VARIAN*, Vol. 2 No. 1, 32. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, Vol. 10 No. 3, 492-495. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>
- Fernando, Y., Andiani, P., & Syam, H. (2024, Juli). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, Vol. 2 No. 3, 61-68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

- Fithriyah, D. N. (2024, Maret). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JURNAL EDUKASI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH*, Vol. 2 No. 1, 12-21. <https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341>
- Harefa, D. (2023, April). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 4 No. 1, 87. <https://doi.org/10.57094/tunas.v4i1.1011>
- Ilyas, M., & Rosyidah, U. (2023, Maret). IMPLEMENTASI METODE PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP11 MA'ARIF BANGSALSARI TAHUN AJARAN 2021/2022. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3 No. 1, 102. <https://doi.org/10.56013/fj.v3i1.2225>
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021, Januari). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 16 No. 1, 44-48. [doi:10.29303/jpm.v16i1.2202](https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202)
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Jurnal Pendidikan Guru MI*, Vol. 2 No. 1. [doi:10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189](https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189)
- Kainama, L., Salhuteru, J., Rumahuru, O., Unitly, M., & Amanukuany, R. (2023). Model-model pembelajaran dalam implementasi kurikulum merdeka. *DIDAXEI*, 4(1), 536–550.
- Kharisma, S. N., Riani, H., & Najib, K. A. (2025). Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Strategi Guru Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran yang Efektif. *JUPERAN: Jurnal Penedidikan Dan Pembelajaran*, 4(01). <https://doi.org/10.70294/juperan.v4i01.709>
- Lubis, P., Hasibuan, B. M., & Gusmaneli, G. (2024, Mei). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 2 No. 3, 01-18. [doi:https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114](https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114)
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020, Agustus). PENERAPAN MODEL-MODEL DESAIN PEMBELAJARAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 12 JAKARTA BARAT. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, Vol. 2, 242. [doi:10.36088/pensa.v2i2.1034](https://doi.org/10.36088/pensa.v2i2.1034)
- Mardatillah, A., Putri, H., Nadia, Tanjung, N. K., & Ungu, E. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9, 98–105. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10082148>
- Masitoh, & Aedi. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal of Islamic and Sosial Studies*, Vol. 2 No. 1, 14-23. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU*

- PENDIDIKAN*, Vol. 4 No. 1, 1475-1486. Diambil kembali dari [http://repository.uki.ac.id/8961/2/Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan.pdf](http://repository.uki.ac.id/8961/2/Hubungan%20Teori%20Belajar%20dengan%20Teknologi%20Pendidikan.pdf)
- Musyadad, V. F., & Sari, I. (2024). Analisis Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Primary Edu*, 2(1), 51.
- Nurrisa, F., Mizani, H., & Ramli. (2025, Januari). Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam: Memahami Konsep, Ciri, Dan Langkah Pemilihan Yang Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 2 No. 3, 818-823. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/589>
- Permana, N. S. (2021). IMPLEMENTASI APLIKASI KAHOOT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 21(2), 128–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.34150/jpak.v21i2.334>
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 135-142. doi:<https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>
- Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani. (2024, Juli). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, vol. 3 No. 3, 91-99. doi:<https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss3.1136>
- Ridho'i, M. (2022, Juli). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL e-DuMath*, Vol. 8 No. 2, 118-128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Siagian, Y., & Abdullah, H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Medan pada Materi Proses Pengaturan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, Vol. 12 No. 3, 174-185. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v12i3.104865>
- Solichin, M. (2017, Juni). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 2 No. 2, 192-213. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>
- Sriana, J., & Sujarwo. (2022, Januari). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 8 No. 1, 39-51. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.245>
- Suarim, B., & Neviyarni. (2012). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 1, 75-83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Suarningsih, N. M., Santika, I. N., & Roni, A. B. (2024). Pendidikan Karakter Di Indonesia Dalam Berbagai Perspektif (Definisi, Tujuan, Landasan dan Prakteknya). *JOCER: JOURNAL OF CIVIC EDUCATION RESEARCH*, Vol. 2 No. 2, 61. <https://doi.org/10.60153/jocer.v2i2.100>

- Sudarsana, I. G. (2021, Mei). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, Vol. 2 No. 1, 180. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. 5(3), 110–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>
- Syarifuddin, H., Nurhikma, Hambali, H., & Hasan. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris SMAN 3 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semester (JGPS)*, Vol. 2 No. 2, 348-363. <https://doi.org/10.56983/jgps.v2i2.886>
- Wijaya, H., & Arismundar. (2018, Oktober). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, Vol. 16 No. 2, 175-196. [doi:10.25278/jj71.v16i2.302](https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302)
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>