

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allos SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan Game Edukasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 1 Kawali (Studi Quasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Menyajikan Peran Bank Sentral)”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat mengikuti ujian sidang/ujian akhir untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat keterbatasan kemampuan serta kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan pembelajaran ekonomi di sekolah, serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Ciamis, Juni 2026

Penulis,