

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aini, M. N., Khasanah, L. A. I. U., & Mudayan, A. (2024). Pengembangan Media Game Edukasi Wordwall sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 780–789. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4144>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192. https://www.researchgate.net/publication/388231347_Metodologi_Penelitian_Quasi_Eksperimen
- Angraini, D. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Iis Sma. 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v5i8.16253>
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education Studies*, 2, 195–218. <https://doi.org/47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Awal, S. O. P. (2024). Penggunaan Wordwall Sebagai Media Berbasis Game Edukasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Polehan 1. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(5), 12. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i5.2024.12>
- Azzahra, A., Abdullah, V., & Marini, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 985–996. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5934>
- Damayanti, D. (2021). *The Use of Learning Media to Support the Quality of the Learning Process*. 4(6), 938–943.

<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.68606>

- Daniyati, M., Ani, Saputri, B., Muttaqien, I., Aqila Septiyani, S., & Setiawan STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, Usep Setiawan. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/993>
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Dewa, A. L., Ramadani, M. T., & Mulatsih, R. (2023). Faktor Pengaruh Terhadap Minat Pembelian Tiket. *Jurnal of Business Finance and Economic (JBFE)*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jbfe.v4i1.3783>
- Dewi, S. R., Fua, H. R., & Arifin. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dan Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(2), 1–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.31332/atdb.v9i2.510>
- Edward, H., Afendi, A. R., & Karuru, P. (2024). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fakhriyah, I. L., & Assegaf Baalwi, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Aplikasi Wordwall Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Analisis Data. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1291–1300. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3277>
- Fatkha Nurani, M., Shokib Rondli, W., & Guru Sekolah Dasar, P. (2025). Penerapan Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Informasi Fakta Dan Opini Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 3 Jati Wetan Kudus. *Jurnal Pelangi*

- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Hadziq, A. F. (2017). Model-Model Pembelajaran dalam Persepektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah*, 5(2), 172–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.55171/jad.v5i2.292>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. 1, 249–263. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Handayani, F., Rahmawati, I., & Sucianti, F. (2024). Optimalisasi Hasil Belajar Matematika Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan *Wordwall* Di Sekolah Dasar. 09(September). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5045>
- Handayani, L. T. (2023). Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99. <https://doi.org/10.57094/tunas.v4i1.1011>
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-teori Pembelajaran. 4(1), 5–10. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13431>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Ishaac, M. (2020). Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Guepedia.
- Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran Oleh: 7, 91–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>

- Khaerunnisa, & Rama, B. (2024). Landasan Teori Strategi Pembelajaran (Behaviorisme , Kognitivisme , Konstruktivisme dan Humanisme). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 425–432.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.12669234> Landasan
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Lestari, D., Faizah, H., & Permatasari, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Pemahaman Materi Teks Biografi Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Pekanbaru. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(1), 681–687.
<https://doi.org/10.36277/basataka.v8i1.773>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. PT Rotika Aditama.
- Mukhtar, M. (2023). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif Perspektif Pendidikan Islam. *Ameena Journal*, 1(2), 162–174.
<https://doi.org/https://doi.org/10.63732/aij.v1i2.21>
- Musyadad, V. F., & Sari, I. (2024). Analisis Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa. 2(1), 44–59.
<https://ojs.iai-rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/499>
- Nikmah, S., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbantu Media Pop- Up Book Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 264.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17920>
- Nurrisa, F., Mizani, H., & Ramli. (2025). Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam Memahami Konsep,Ciri, Dan Langkah Pemilihan Yang Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 02(03), 818–823.
<https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/589>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar*

Statistik Penelitian. SIBUKU MEDIA.

Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Deepublish.

Panggalih, D., Salimi, M., & Chamdani, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Peningkatan Hasil Belajar PPKN pada Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.89021>

Parnawi, A. (2019). Psikologi belajar. Deepublish.

Prastiwi, Y. eka nur, Arba'iyah, AlBarru, A. amatul, & Hidayatullah, A. syarif. (2023). Penilaian Dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(1), 218–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4>

Rahmi, A., Nurhasanah, N., & Husniati, H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 20 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1116–1122. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3349>

Ramadhani, A. W., & Saputra, Erwin Rahayu Muharram, M. R. W. (2025). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis *Wordwall* Pada Materi Kosakata Bahasa Inggris Kelas Iv. 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.29731>

Rifa'i, M. H., Jalal, N. M., Sudarmaji, I., Lubis, N. F., Hudiah, A., Fachrurrozy, A., Swara, M. M., Artiani, L. E., Wahab, A. S. L., & Wahab, A. Y. L. (2022). *Model pembelajaran kreatif, inspiratif, dan motivatif*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.

Rika, Agustina, N. R., & Cahyadi, A. (2024). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Pai. *Berajah Journal*, 485–492. <https://doi.org/https://doi.org/10.47353/bj.v4i2.338>

Riska, Supendi, D. A., & Agustiani, T. (2019). Analisis Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Guru Bahasa Indonesia Kelas X Di Sma Negeri Se-Kota Sukabumi. 4(1), 28–35.

<https://doi.org/https://doi.org/10.30743/bahastra.v4i1.1698>

Rochmana, S., & Shobirin, M. (2017). Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Materi Benda Dan Sifatnya. 91–106. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/elementary/article/view/meningkatkan-prestasi-belajar-ipa-melalui-model-pembelajaran-tea>.

Rohman, S. (2021). Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik. Guepedia.

S Janah, A. N., & Fitriani, L. (2023). Model Kooperatif Learning Berbasis TGT (*Teams Games Tournament*) Dalam Pembelajaran Mufrodat Di Mts El Jasmeen Malang. 6, 28–38. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V3i2.17382.2>

Saputra, M. I., Al Faiz, M. I., & Gusmaneli, G. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial dan Akademik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 62–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1471>

Saputra, R. Y., & Harjono, N. (2024). Model Kooperatif *Teams Games Tournament* dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Rizal Yusuf Saputra*, Nyoto Harjono. *Jurnal Educatio*, 10(1), 88–97. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6811>

Saputri Hera A, Zulhijrah, Larasati N Joti, S. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2986–2995. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>

Setyaningrum, T. W., & Asrofah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Materi Teks Berita Kelas X. 10, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2736>

Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>

- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *1*(1), 45–53. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i1.1010>
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426>
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan pengukuran*. UPI Sumedang Press.
- Wafa, M. A., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Tingkat Sma/Smk. In *Didit Darmawan Jurnal Tawadhu* (Vol. 9, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v9i1.1687>
- Yustianawati, R., Nugroho, A., Universitas, P., & Purwokerto, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Teams Game Tournament Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar PPKN Kelas IV di SD Negeri 1 Karanggintung. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(1), 2457–2468. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2786>