

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliyani, A., Halini, Rustam, Yani, A., & Hamdani. (2026). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Konten Ruang dan Bentuk. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(December 2025), 253–264.
- Dahar, D., Abidin, Z., & Eri. (2019). Analisis Komparatif Gula Aren dan Gula Semut dengan Pendekatan Metode Hayami di Desa Dulamayo Selatan. *Jurnal Agercolere*, 1(2).
- Darma, Asysyuura, & Angka, A. W. (2023). Pengembangan Usaha Gula Aren dalam Meningkatkan Nilai Jual dan Pasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(3), 2487–2493.
- Fauzan, A., Anggoro, B. S., & Putra, R. W. Y. (2022). *OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT Untuk Jenjang SMP / MTs Kelas VII*.
- Harahap, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Rutin dan Non-Rutin pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3470–3478.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muaro Jambi. *AKSIOMA: Jurnal Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 99–110.
- Hutami, R., Pribadi, M. F. I., Nurcahali, F., Septiani, B., Andarwulan, N., Sapanli, K., Zuhud, E. A. M., Al Manar, P., Ichsan, N., & Wahyudi, S. (2023). Proses Produksi Gula Aren Cetak (Arenga pinnata, Merr) Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pangan Halal*, 5(2), 119–130. <https://doi.org/10.30997/jiph.v5i2.10237>
- Kamarullah. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/alkhawarizmi/article/view/1729/0>
- Lestari, D. T., & Rakhmawati, F. (2025). Eksplorasi Etnomatematika Makanan Tradisional Rengginang Sebagai Media Belajar Matematika. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 284–297.
- Mahendra, A., Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 159–170. <https://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/7894/6773>
- Mardiana, A., Putra, R. W. Y., & Fadila, A. (2022). *Buku Pintar Belajar Perbandingan*.

- Masigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika*. 20–38.
- Mita, S., Asyik, N., & Sadimantara, S. (2022). Karakteristik Kimia dan Organoleptik Gula Aren yang Diproduksi oleh Masyarakat Desa Tanjung Batu dan Kabangka. *Journal of Agricultural Sciences*, 02(02), 118–125. <https://doi.org/10.56189/bip0202.02>
- Mulyadi. (2020). Eksplorasi Konsep Matematika pada Proses Produksi Gula Kelapa di Desa Klesem Kebonagung Pacitan. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 163–176.
- Mulyanie, E., & Romdani, A. (2017). Media Pengembangan Ilmu dan Profesi Kegeografian. *Jurnal Geografi*, 14(2), 11–17.
- Ningtias, S. W., & Soraya, R. (2024). Etnomatematika pada Permainan Tradisional Gobak Sodor sebagai Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 149–156.
- Nurisa, & Almunadia, W. (2025). Etnobotani Pengolahan Gula Aren di Desa Blangtemung Kecamatan Dabun Gelang Kabupaten Gayo Lues. *SEMASA: Jurnal Sosial Dan Budaya Dunia Melayu Raya*, 1(1), 79–88.
- Nurullita, S. L., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2022). Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berbasis Makanan Khas Daerah Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 725. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8753>
- Nuryami, & Apriosa, K. D. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Batik Probolinggo sebagai Sumber Belajar Matematika Sekolah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 177–190. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.20628>
- Prasmatiwi, F. E., Evizal, R., & Zahra, A. R. (2022). Pengadaan Bahan Baku dan Nilai Tambah Pengolahan Gula Aren di Desa Air Kubang, Air Naningan Kabupaten Tanggamus. *Mimbar Agribisnis: Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 8(2), 1188–1201.
- Pusvita, Y., Herawati, & Widada, W. (2019). Etnomatematika Kota Bengkulu : Eksplorasi Makanan Khas Kota Bengkulu “ Bay Tat ” untuk Memahami Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Rafflesia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 185–193.

- Riswati, S., Netriwati, & Suherman. (2021). Identifikasi Etnomatematika pada Alam Gemisegh sebagai Kekayaan Matematika dan Budaya Lampung. *Rafflesia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 55–67.
- Ritawati, B., Liliana, S., & Tupulu, N. (2024). *Materi Pecahan* (M. Nasrudin (ed.)). PT Nasya Expanding Management.
- Sabar, A., Hasanah, U., & Alam, S. (2024). Pengolahan Gula Aren Sebagai Sumber Pendapatan Utama: Studi Kasus Desa Waemputtange Kecamatan Amali Kabupaten Bone. *Wahana Forestra: Jurnal Kehutanan*, 19(02), 227–243. <https://doi.org/10.31849/forestra.v19i2.20501>
- Saepuloh, A., & Madawistama, S. T. (2024). Eksplorasi Etnomatematika pada Pembuatan Gula Cakar Makanan Khas Majalengka. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu (ed.)). Pustaka Ramadhan.
- Shaumi, F. N., & Syamsuri. (2024). Pengembangan Instrumen Literasi Matematis dengan Konteks Kue Tradisional Banten pada Tingkat SMP. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(June), 585–600.
- Sudewi, Irviani, R., & Trisnawati. (2016). Sistem Aplikasi Pembelajaran Bangun Ruang untuk Sekolah Dasar. *STIT Pringsewu*, 09.
- Suwaji, U. T., & Suryopurnomo, S. (2009). *Kapita Selektu Pembelajaran Geometri Ruang di SMP* (H. W. Saongko (ed.)).
- Tosho, G. (2021). *Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII* (Zulkardi, Lambas, Y. Satria, & Fristalina (eds.)). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,.
- Ulpa, F., Maharani, S. A., Marifah, S., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *SQUARE: Jurnal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80.
- Wilberta, N., Sonya, N. T., & Lydia, S. H. R. (2021). Analisis Kandungan Gula Reduksi pada Gula Semut dari Nira yang Dipengaruhi pH dan Kadar Air. *BIOEDUKASI*, 12.
- Wulandari, C. (2017). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), 1–8.
- Wusqo, U., Prasetyo, A., Srian, Y., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (2025).

- Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Berdasarkan Teori Nolting. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 543–553.
- Yulianto, D., Junaedi, Y., Juniawan, E. A., & Anwar, S. (2024). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik dengan Model PBL dan CTL Berbasis Project-Based Learning pada Penyelesaian Soal AKM di Kabupaten Lebak Banten Pendidikan memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas hidup. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 09(01), 57–76.
- Yulistiyan, D. R., Nuraida, I., & Zakiah, N. E. (2023). Pemanfaatan Etnomatematika Kerajinan Anyaman Pandan Rajapolah dalam Pembelajaran Matematika. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 577. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i2.9045>