

DAFTAR PUSTAKA

- Afdillah, Nur Izzati, & F. (2024). Implementasi Pembelajaran Terdiferensiasi Menggunakan Model PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*, 2682(2), 169–178.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/v2i1.765>
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 19–28. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/293>
- Faseha, H., Evendi, E., & Nugraha, Y. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam memecahkan masalah perbandingan berdasarkan langkah polya. 01(01), 40–54.
- Fatimah, A. T., & Zakiah, N. E. (2018). Pemecahan Masalah dalam Konteks Pemasaran *Procedural Fluency In Mathematical Problem-Solving*. Mathline Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Issn, 3(2), 141–150.
- Ferazona, S., Suryanti, Hajar, I., Rosiyah, M. M., & Roizawati. (2022). Sosialisasi Pentingnya Penghijauan di SDN 004 Sekeladi Hilir Kecamatan Rokan Hilir. *DEDIKASI : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 144–147.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(September), 541–552.
- Julia, R., SY, S., & Sudianto. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. 34–40.
- Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. 14–23.
- Masithoh, D., & Anintyawati, R. (2022). Penyuluhan Program Penghijauan untuk Menanamkan Pendidikan Karakter " Cinta Lingkungan " di Sekolah Dasar. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(2), 47–51. <https://doi.org/10.34312/ljpmt.v1i2.15529>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Meilani, A., & Meiliasari. (2025). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 9(1), 163–170. <https://doi.org/10.37150/ftdz9c29>
- Mufidah, Z. R., Iswara, P. D., & Hermanto, F. Y. (2021). Mengembangkan Ekoliterasi

- dan Ekopreneurship Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Model Project Based Learning (PjBL). *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1).
- Muhibbullah, M. M., Alviani, V. Z., & Natasya, D. (2024). *Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks Project Based Learning dalam Proses Pembelajaran*. 5(1), 42–57.
- Musabik, I., Iffah, J. D. N., & Alamsyah, A. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Kotak Aljabar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Aljabar Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(2), 1–12. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v9i2.1375>
- Muslim, A., Azizah, N. D., Supriatna, & Nurwulan, E. D. (2021). Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 98–101.
- Muslim, S. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA. *Supremum Journal of Mathematics Education(SJME)*, 1(2), 88–95.
- Musmuliadi, Suardika, K., & Momo, A. H. (2024). Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Kepedulian Lingkungan Melalui Pembelajaran Sains dengan Kontruksi LKPD berbasis Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDN 2 UNAAHA. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 8, 33–41. <https://doi.org/10.33772/JWKP-IPS>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nining. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di MIN 2 Konawe Selatan*.
- Nugroho, A., Fatonah, A., Wijaya, D. P. E., Putri, R. P., Fikri, M. N., Setiawan, O., Kurniawan, L. Y., Astuti, J. S., Primandika, F. T., & Budiarti, S. A. C. (2020). *Menumbuhkembangkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan di MIM Pakang Andong , Boyolali*. 2(2), 69–74. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i2.11196>
- Nurfitriyanti, & Maya. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149–160.
- Nurhayati, E., Mulyana, T., & Martadiputra, B. A. P. (2016). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 107–112.
- Nurmala, L. M., Zakiah, N. E., & Ruswana, A. M. (2023). Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Resiliensi Matematis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 174–182.
- OECD. (2023). *PISA INDONESIA tahun 2022*.

- Purwantiningsih, T. (2021). Pelaksanaan Kegiatan Penghijauan untuk Meningkatkan Kepedulian Warga Sekolah terhadap Lingkungan di SDN 015 Bontang Selatan. *Cendekia (Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran) IKIP PGRI Kalimantan Timur*, 7, 11–19.
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Ramadhan, A., Ahmad Yani Tomo, & Meldi, N. F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematis : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 11(1), 244–251.
- Rosmawati, L., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Bangun Datar Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 785–792.
- Sabardila, A., Budiargo, A. D., Wiratmoko, G., Himawan, J. A., Triutami, A., Intansari, A., Setiyowati, D., Cahyani, D. H. T., Handayani, R., & Suistri. (2019). *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Penghijauan pada Siswa MIM Derasan Sempu, Boyolali*. 1(2), 35–41. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10763>
- Safithri, R., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 335–346.
- Salenussa, M., Setyawan, F., & Sugiyem. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada SMA NEGERI 14 AMBON*. 34–42.
- Sasmita, L., Tayeb, T., Mattoliang, L. A., Prasasti, A. I., Abrar, & Mardhiah. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 242–249.
- Sembiring, R. D. P., Harleni, S., & Afni, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas VIII di SMP Karya Bakti Selesai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 9, 33–39.
- Soleh, H., Putra, M. W. S., Jasmine, R., Zayyana, F., Aqilah, Ramadhani, L. O., Raudah, A., Rosifah, S. D. P., Puspito, A. N., & Trapsilasiwi, D. (2025). Penerapan Project-Based Learning untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Siswa SDN Kabuaran 01 Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 739–750. <https://doi.org/10.59431/ajad.v5i3.695>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam

- Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7.
https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melalui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as_sdt=0,5
- Susanti, Retna Tri, N. S. W. (2024). *Peningkatan kesadaran lingkungan melalui pjbl bagi siswa kelas iv sekolah dasar*. 8, 244–253.
- Suwarno, A., Nurhakim, I., & Rina. (2022). *Gerakan Penghijauan di Sekolah Dasar Negeri 39 Sungai Raya*. 264–269.
- Widodo, A. N. A., & Amalia, S. R. (2020). Creative Problem Solving dan Resource Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 158–165.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>
- Zakiah, Nur Eva, Ai Tusi Fatimah, Y. S. (2020). Implementasi project-based learning untuk mengeksplorasi kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(September), 285–293.
- Zakiah, Nur Eva., Yoni Sunaryo, A. A. (2019). Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(September), 111–120.