

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce* (ECIRR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa" ini beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Ciamis, 10 September 2021



Lilin Muplihah