

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., & Fuadiah, N. F. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Dalam Penerapan Model Penemuan Terbimbing. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 52-60.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. 1-7.
- Ardiansyah, Dirgantara, R. D, Agustina, & H Sugilar. (2019). 1. Penerapan Model pembelajaran ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi Fluida Statis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 77-82.
- Asmawan, G. (2020, Maret 13). *Soal garis dan sudut*. Retrieved January 29, 2026, from Youtube: <https://youtu.be/7hXP9dG1Se0?si=HcCmJxLBaP8WE4LS>
- Astuti, W., Ratnaningsih, N., & Prabawati, M. N. (2025). Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Pada Materi Garis dan Sudut. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 39-50.
- Becker, L. A. (2000). Effect Size (ES).
- Dahlia, D, Syawaluddin, A, & Khaerunnisa. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sdn 94 Karampuang . *Jurnal Pendidikan* , 52-59.
- Derfia, J., Gusmania, Y., & Hanggara, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IPS 2 SMAN 17 BATAM. *Cahaya Pendidikan*, 128-138.
- Dewi, S. S, Hariastuti, R. M, & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 15-26.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 24-32.
- Effendi, M., Muhardjito, & Koes H, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Sains*, 113-121.
- Erfan, M, Maulyda, M. A, Hidayati, V. R, Astria, F. P, & Ratu, T. (2020). Analisis Kualitas soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik dan Mode Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 11-19.

- Fajar, A. P., Kodirun, & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 229-239.
- Fajriah, N., & Sari, D. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 68-75.
- Fatimah, L. U, & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Kota Bengkulu. *JPMR*, 50-62.
- Fitriah, L, Firdaus, A, Dahlia, D, & Septian, S. (2023). The Development of ECIRR Learning Model Containing Archipelago Local Wisdom on Mechanics Topic. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 54-62.
- Hartati, S., & Abdullah, I. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 43-72.
- Herdiana, L., Zakiah, N. E., & Sunaryo, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 9-14.
- Kadir, A. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR. *Jurnal Al-Ta'dib*, 70-81.
- Khoriyani, R. P., & Nurhakim, L. (2023). Analisis Miskonsepsi Geometri pada siswa Kelas VIII di SMP NEGERI 1 ANJONGAN. *Jurnal pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 13-22.
- Kittur, J. (2023). Conducting Quantitative Research Study: A Step-by-Step Process. *Journal of Engineering Education Transformations*, 100-112.
- Kurniawati, L., Masroro, U., & Afidah. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran ECIRR terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Algoritma Journal of mathematics education (AJME)*, 86-99.
- Kurniawati, L., Masruro, U., & Afidah. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran ECIRR Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 86-99.

- Marliana, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 183-190.
- Marlina, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *GAMMA NC*, 28-32.
- Mereta, D., & Zulkarnaen, R. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bantuk Aljabar. *RADIAN Journal: Research And Review in Mathematics Education*, 6-11.
- Ningrum, A. M., & Suliyannah. (2021). Model Pembelajaran ECIRR Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Gerak Lurus. *PENDIPA Journal Of Scienci Education*, 444-450.
- Nurhayati, Y., & Ratnaningsih, N. (2023). Analisis Kesalahan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabe. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 153-164.
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 19-30.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-12.
- Rahayu, W. D., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTs Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nuantara (JMEN)*, 79-86.
- Rindiyanti, A., Anggoro, B. S., & Nabila, S. U. (2024). Implementasi Model Pembelajaran ECIRR dengan Menggunakan QSH terhadap Scientific Reasoning dan Kemampuan Berpikir Reflektif Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 92-101.
- Sahin, C., Ipek, H., & Salih, C. (2010). Computer Supported Conceptual Change Text : Fluid Pressure. *Social and Behavioral Sciences*, 923-927.
- Sengkey, D. J., Sampoerna, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis : Sebuah kajian literatur. *Griya Journal of Matjematics Education And Application*, 67-74.
- Septiani, S., & Aini, I. N. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Didactical Mathematics*, 189-198.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Percetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia.

- Siregar, E. B., Br. Karo, N., Samosir, D., & Rajagukguk, W. (2024). Kualitas Pendidikan Matematika Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 34-50.
- Sofwan, A., Wardana , K., & Pandowo, B. A. (2025). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif & Kualitatif)*. Karawang: CV Saba Jaya .
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2721-2731.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 1-61.
- Suweta, I. P. (2022). Implementasi Model Pembelajaran ECIRR Untuk Meningkatkan Motivasi dan Presrtasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Singa Raja pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022. *Daiwi Widya*, 111-117.
- Suyono, & Hartono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PY Remaja Rosdakarya.
- Tela, Yuliani, V . N, & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 114-123.
- Tiana, I. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran ECIRR Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA NEGERI 1 MENGWI. *Indonesian Journal of Educational Development*, 524-533.
- Wahyuni, S., Ruswana, A. M., & Sunaryo, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 404-413.
- Wantah, A. C., & Prastyo, H. (2022). Analisis Hambatan Belajar Siswa SMP Dalam Memahami Konsep Garis dan Sudut. *Jurnal Pedagogik*, 54-73.
- Wenning, C. J. (2008). Dealing More Effectively with Alternative Conception in Science. *Journal Physics Teacher Education*, 11-19.
- Widiawati, A. S., & Koswara, U. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Resource Based Learning Berbantuan Program Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Educatation*, 67-78.
- Widyana, I., Hartawan, I., & Mertasari, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR terhadap kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 81-88.

Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat*, 39-45.