

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah..... 4

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Manfaat Penelitian..... 4

1.5 Definisi Operasional 5

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA..... 7

2.1 Variabel Penelitian..... 7

2.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 7

2.1.2 Model Pembelajaran ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve,
Reinforce 10

2.2 Penelitian yang Relevan 13

2.3 Kerangka Berpikir 14

2.4 Hipotesis Penelitian 15

BAB 3	METODE PENELITIAN.....	16
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	16
3.2	Desain Penelitian	16
3.3	Populasi dan Sampel.....	16
3.4	Variabel Penelitian.....	17
3.5	Instrumen Penelitian	18
3.6	Teknik Analisis Data	24
3.7	Prosedur Penelitian	28
3.7.1	Tahap Persiapan.....	28
3.7.2	Tahap Pelaksanaan	28
3.7.3	Tahap Analisis Data	28
BAB 4	HASIL PENELITIAN.....	29
4.1	Hasil Penelitian.....	29
4.1.1	Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	29
4.1.2	Analisis Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	30
4.2	Pembahasan	34
4.2.1	Proses Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran ECIRR	35
4.2.2	Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	35
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1	Simpulan.....	44
5.2	Saran	44

DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50
RIWAYAT HIDUP.....	120