

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ELICIT, CONFRONT, IDENTIFY, RESOLVE, REINFORCE* (ECIRR) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

LILIH MUPLIAH

NIM. 2118220023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH
CIAMIS**

2026