

DAFTAR PUSTAKA

- Abduqodirovich, M. A. (2023). Picularities and importance of critical thinking. Dalam *International Scientific and Current Research Conferences*, 1(1), 355–358.
- Adeliana, F., Sintawati, M., & Anggara, R. (2021). Problem-based learning: Alternative learning model to improve students' critical thinking ability. *Al-Adzka*, 11(2), 93–102. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v11i2.5012>
- Adiasih, P., & Brahmana, R. K. (2015). Persepsi terhadap makanan tradisional Jawa Timur: Studi awal terhadap mahasiswa perguruan tinggi swasta di Surabaya. *Kinerja*, 19(2), 114–127.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, Z., & Cahyono, A. N. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada model Problem Based Learning (PBL) berbantu media pembelajaran interaktif dan Google Classroom. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 323–328.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Astria, R., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119.
- Awaluddin, R. (2025). Penerapan model Problem Based Learning (PBL) berbasis kearifan lokal pada materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas X di SMAN 2 Bolo. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(2), 312–321. <https://doi.org/10.57008/Jjp.V5i02>
- Ayuningsih, D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 454917.
- Baidawi, M., Mahardhika, L. T., & Kotimah, K. (2023). Struktur berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Aksioma*, 12(3), 3419–3419. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7070>
- Basri, H., & As, A. R. (2018). Improving the critical thinking ability of students to solve mathematical task. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 13–21. <https://doi.org/10.25273/JIPM.V7I1.3013>
- d'Ambrósio, U. (2006). *Ethnomathematics: Link between traditions and modernity*. Brill.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi pendekatan STEM (science, technology, engineering and mathematics) untuk peningkatan

- keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22.
- Faudziah, W. S., & Budiman, I. A. (2023). Efektivitas penggunaan model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SD. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 22–29.
- Fauzan, M. I., Rosnawati, R., Salsabila, A., Sutrimo, M. S., Ulwiyah, S. A., & Iqbal, M. (2025). Mapping research trends in ethnomathematics within mathematics education: A bibliometric study. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 7(1), 215–232.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariat dengan program IBM SPSS 26* (Edisi ke-10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibah, P. N., & Sari, C. K. (2025). Students' critical thinking skills in solving HOTS-oriented numeracy problems. *Mathline*, 10(2), 415–432. <https://doi.org/10.31943/mathline.v10i2.888>
- Hasanah, E. N., & Aini, I. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel (SPLSV). *Maju*, 8(1), 502879.
- Hidaayatullaah, H. N., Suprpto, N., Mubarak, H., & Wulandari, D. (2020). Implementation of Problem Based Learning to train physics students' problem solving skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1491(1), 012053.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11.
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2), 67–72.
- Kuantitatif, P. P. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Maarif, S., & Rivabiiya, R. L. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematika siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau berdasarkan kemampuan matematika. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 166–174. <https://doi.org/10.36513/SIGMA.V6I2.997>
- Matovani, D. S., Istiningsih, S., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh model pembelajaran SOLE (self organized learning environment) menggunakan media Quizizz terhadap pemahaman konsep. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4).

- Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan critical thinking dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 100–105. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>
- Nastiti, A. M., Nindiasari, H., & Novaliyosi, N. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis dan karakter siswa SMP dengan pembelajaran daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(4), 341–352.
- Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas Problem Based Learning ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan representasi matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(2).
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis serta habits of mind menggunakan model inquiry learning dan model creative problem solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95–106.
- Pertiwi, W. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik SMK pada materi matriks*.
- Pisa, O. E. C. D. (2022). *Results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Purnamasari, A. (2020). Model pembelajaran Osborn pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 2(1), 9–17.
- Qorri'aina, F. D., Haryanto, S., & Anitah, S. (2017). Model pembelajaran terpadu modifikasi Wolfinger di sekolah dasar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8.
- Raj, T., Chauhan, P., Mehrotra, R., & Sharma, M. (2022). Importance of critical thinking in the education. *World Journal of English Language*, 12(3), 126–133.
- Sappaile, B. I., Nisak, S. K., Afandi, A., Anshoriyah, S., & Mardiaty, M. (2024). Enhancing critical thinking skills in mathematics education: Integrating Problem-Based Learning in secondary schools. *International Journal of Educational Research Excellence*, 3(2), 731–737. <https://doi.org/10.55299/ijere.v3i2.1085>
- Saujani, M. A. N., Salsabila, D. A., Violita, D. N., Ramadhan, B., & Nurdin, N. (2025). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada keterampilan

- berpikir kritis. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Sastra dan Budaya*, 3(1), 183–189. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i1.1343>
- Setiowati, E. A., Hadi, S., Ulfa, M., Dainuri, A., Sholeh, F., Surur, M., & Munawwir, Z. (2024). Analisis kemampuan literasi matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 55–68. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.321>
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui CTL. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(1).
- Siradjuddin, S. S. S., Hasanah, U., & Handayani. (2026). The effect of Problem-Based Learning on students' critical thinking skills in school. <https://doi.org/10.65779/arshaka.v1i2.61>
- Siregar, T. (n.d.). *Article research: Strategi pengembangan matematika awal anak usia dini (AUD)*.
- Sitanggang, D. A. (2023). *Analisis kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah terhadap hasil belajar aspek kognitif pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 2 Pangururan*.
- Suhandri, S., & Sari, A. (2019). Pengembangan modul berbasis kontekstual terintegrasi nilai keislaman untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 131–140.
- Sulistyorini, Y., & Napfiah, S. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam memecahkan masalah kalkulus. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 279–287. <https://doi.org/10.24127/AJPM.V8I2.1947>
- Sunaryo, Y. (2014). Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 209679.
- Syafril, S., Aini, N. R., Netriwati, Pahrudin, A., Yaumas, N. E., & Engkizar. (2020). Spirit of mathematics critical thinking skills (CTS). *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1), 012069. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012069>
- Turmuzy, M., & Hikmah, N. (2021). Hubungan pembelajaran daring Google Classroom pada masa COVID-19 dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1512–1523.
- Utami, H. B. (2022). Pentingnya kemampuan berpikir kritis dalam dunia pendidikan matematika. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2025>

- Wele, M. K., Bhoki, L. D., Bupu, K., & Lidi, M. W. (2025). Menggali Kosu Bue: Kearifan lokal Dona Jerebuu sebagai pilar pendidikan karakter generasi Z. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 276–289.
- Widodo, S., & Kartikasari, K. (2017). Pembelajaran pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar dengan model creative problem solving (CPS). *Prisma*, 6(1), 57–65.
- Yasin, M. I., Hidayat, E., & Prabawati, M. N. (2023). Evaluasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa berdasarkan disposisi matematis. *Jurnal Kongruen*, 2(4), 193–197.
- Yuliana, E., Putri, H., Adishy, F. N., & Hasibuan, M. P. (2023). Analisis penerapan pendidikan STEM di beberapa negara. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 6(1), 7–14.
- Yuliasari, I. (2023). Model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS SD. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 171–178.
- Zahara, L., Lasmawan, I. W., Suharta, I. G. P., & Widian, I. W. (2025). A systematic analysis of secondary school physics curriculum comparison across countries. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 12(1), 15–28.
- Zebua, J. Y., Zega, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 587–594.