

DAFTAR PUSTAKA

- Budiman, B., Burhaein, E., & Rusmana, R. (2024). Mengembangkan keterampilan sosial melalui model pembelajaran kooperatif dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Deswita Supriyatni. (2023). Pengaruh model pembelajaran (STAD) terhadap keterampilan shooting bolabasket. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 4(1), 87–93.
- Faza, A. R. (2024). *Hubungan model pembelajaran cooperative learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan motivasi belajar dalam pembelajaran PJOK kelas IV SD Negeri Demakijo 1 Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. Lumbung Pustaka UNY.
- Firmansyah, D., Dimyati, A., & Siswanto. (2022). Pengaruh model kooperatif Student Teams Achievement Divisions terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran pencak silat MTs Al-Hasanah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Gillies, R. M. (2023). Cooperative learning: Review of research and practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 48(4), 39–54.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginanjari, A., Ramadhan, R., Adib, W., & Effendy, F. (2021). Differences between STAD learning model and direct instruction learning model on pencak silat learning outcomes of secondary school students. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(2), 232–240.
- Haris, I. N., Yulianto, A. G., Riyanto, A., & Rosti, R. (2024). Education trend analysis use of physical education learning models: Systematic literature review. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 6(1), 241–252.
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1).
- Howard, J. L., Bureau, J., Guay, F., Chong, J. X. Y., & Ryan, R. M. (2021). Student motivation and associated outcomes: A meta-analysis from self-determination theory. *Perspectives on Psychological Science*, 16(6), 1300–1323.

- Hulleman, C. S., Barron, K. E., Kosovich, J. J., & Lazowski, R. A. (2021). Student motivation: Current theories and recent research. Dalam *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford University Press.
- Janata, A. D. P., Jalinus, N., & Mulianti, M. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 44080–44091.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning* (5th ed.). Allyn & Bacon.
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 69–81.
- Latuheru, R. V., Sahabuddin, S., & Herman, H. (2022). The effect of drill shoot training method on bolabasket two-point shooting skills. *International Journal of Basketball Studies*, 1(2), 39–47.
- Muktiani, N. R., Hastuti, T. A., Mawarti, S., Budayati, E. S., & Komari, A. (2023). Penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sekolah menengah pertama di Sleman. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Aktifitas Jasmani*.
- Murtiningsih, E. (2021). Model pembelajaran STAD untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa 8I SMPN 1 Dolopo. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 198–207.
- Osrita, G., Welis, W., Rasyid, W., Alnedral, Zarya, F., & Sabillah, M. I. (2020). Pengaruh status gizi, kebugaran jasmani, motivasi belajar terhadap hasil belajar PJOK SD. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 224–239.
- Purnomo, E., & Matin, A. (2021). Motivasi siswa sekolah menengah atas dalam mengikuti pembelajaran daring PJOK materi atletik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(2), 102–114.
- Purnomo, T. J., Adi, S., Darmawan, A., & Yudasmara, D. S. (2024). Pembelajaran pendidikan jasmani model cooperative learning tipe Jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif, afektif & psikomotor. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(9).
- Rohmansyah, N. A., Mawarti, S., & Hiruntrakul, A. (2022). The effect of teaching style on affective and cognitive motivation in physical education.

Jurnal Keolahragaan, 10(2).

- Setiawan, R. N., Ernata, Y., Sudarsono, S., & Kusmawati, W. (2024). Implementation of the STAD (Student Team Achievement Divisions) method to improve bottom passing technique capability in volleyball games. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 10(3), 7269–7276.
- Setyawan, H. (2021). Pendidikan jasmani sekolah dasar, implementasi karakter, ketrampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Aktifitas Jasmani*.
- Sipayung, A. Y., Rifki, M. S., Bahtra, R., & Fauziah, D. N. (2024). Hubungan motivasi terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 20(2), 191–202.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendra, D. I., Ginanjar, A., Mubarak, M. Z., & Novaldi, R. (2023). The effect of STAD learning model on learning motivation of elementary school students. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8(1), 50–57.
- Ulfah, M. (2025). Penerapan cooperative learning teknik STAD untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial (JIES)*, 13(2), 188–198.
- Wigfield, A., Tonks, S., & Klauda, S. L. (2020). Expectancy-value theory. Dalam K. A. Renninger & S. E. Hidi (Eds.), *The Cambridge handbook of motivation and learning* (pp. 17–40). Cambridge University Press.
- Winda, W., Indah, E. P., & Rakhman, A. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif dalam pendidikan jasmani pada sekolah rawan banjir di Kabupaten Banjar. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(3), 794–804.
- Yulianingsih, I. G. P., Wahjoedi, W., & Swadesi, I. K. I. (2022). Dampak model pembelajaran kooperatif berbantuan aplikasi Google Classroom dan motivasi terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 63–71.