

ABSTRAK

AZRIL NURZAIDAN. 2124220049. “Pengaruh *metode cooperative learning tipe student team achievement division* (STAD) terhadap motivasi belajar siswa” Selama penulisan skripsi ini, penulis dibawah bimbingan Dr. Risma, S.Si., M.Pd , sebagai dosen pembimbing I dan Ucu Abdul Ropi, S.Pd.M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) yang dipengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif dan masih berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode *Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap motivasi belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan melalui aspek penerapan metode STAD, interaksi antar anggota kelompok, dan sistem penghargaan kelompok. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK PGRI Cikoneng. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner skala Likert yang telah disusun berdasarkan indikator setiap variabel penelitian. Data dianalisis menggunakan uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan bukti empiris mengenai efektivitas metode STAD dalam meningkatkan motivasi belajar siswa serta menjadi alternatif strategi pembelajaran yang lebih aktif, kolaboratif, dan berpusat pada siswa dalam pembelajaran PJOK.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, STAD, motivasibelajar, PJOK, pembelajaran olahraga.