

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Bryk, A. S., Gomez, L. M., Grunow, A., & LeMahieu, P. G. (2015). *Learning to improve: How America's schools can get better at getting better*. Harvard Education Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Enas., Herman, M., & Budianto, A. (2023). *Manajemen dan inovasi pendidikan* (Edisi 2023). Penerbit Ombak.
- Enas., Tauhid, A. B., & Herman, M. (2026). *E-Supervisi dan transformasi pendidikan era digital*. Deepublish.
- Fullan, M. (2011). *The moral imperative realized*. Corwin Press.
- Fullan, M., & Quinn, J. (2016). *Coherence: The right drivers in action for schools, districts, and systems*. Corwin Press.
- Glatthorn, A. A. (1984). *Differentiated supervision*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2014). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach* (9th ed.). Pearson.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2017). *SuperVision and instructional leadership: A developmental approach* (10th ed.). Pearson.
- Goggin, M. L., Bowman, A., Lester, J., & O'Toole, L. (1990). *Implementation theory and practice: Toward a third generation*. Scott Foresman/Little, Brown.
- Gwynn, J. M. (1961). *Theory and practice of supervision*. Dodd, Mead & Company.
- Hattie, J. (2012). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. Routledge.
- Hill, M., & Hupe, P. (2002). *Implementing public policy: Governance in theory and practice*. SAGE Publications.

- Knight, J. (2023). *The definitive guide to instructional coaching: Seven factors for success*. John Catt Educational.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.
- Lipsky, M. (1980). *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public services*. Russell Sage Foundation.
- Mandinach, E. B., & Gummer, E. S. (2016). *Data literacy for educators: Making it count in preparation and practice*. Teachers College Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Ed. revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Supervisi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Neagley, R. L., & Evans, N. D. (1980). *Handbook for effective supervision of instruction* (3rd ed.). Prentice-Hall.
- Nuryani, L. K., dkk. (2024). *Manajemen sumber daya manusia dan organisasi*. Pustaka Ilmu.
- Purwanto, M. N. (2009). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. SIC.
- Sahertian, P. A. (2010). *Konsep dasar & teknik supervisi pendidikan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia*. Rineka Cipta.
- Sallis, E. (2014). *Total quality management in education* (3rd ed.). Kogan Page.
- Satori, D. (2016). *Supervisi pendidikan*. Alfabeta.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2002). *Supervision: A redefinition* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A redefinition* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Sudjana, N. (2011). *Supervisi pendidikan: Konsep dan aplikasinya bagi pengawas sekolah*. Binamitra Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Ed. ke-2). Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2018). *Supervisi pendidikan*. Refika Aditama.

Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Wahyudi. (2012). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam organisasi pembelajaran*. Alfabeta.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.

B. Artikel Jurnal

Bahrudin, M. (2023). Optimalisasi pemanfaatan teknologi dalam supervisi pendidikan berbasis data. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 15(2), 88–101.

Datnow, A., & Hubbard, L. (2016). Teacher capacity for and beliefs about data-driven decision making: A literature review of international research. *Journal of Educational Change*, 17(1), 7–28. <https://doi.org/10.1007/s10833-015-9264-2>

Fauzi, A., Rahayu, R. P., Khair, H., & Maulita, Y. (2023). Pelatihan perencanaan berbasis data pada pengawas sekolah, kepala sekolah dan guru menggunakan metode identifikasi, refleksi dan benahi (IRB) secara daring. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat METHABDI*, 3(2), 170–174. <https://doi.org/10.46880/methabdi.Vol3No2.pp170-174>

Hanafiah, H., Saadah, E., Suparman, S., & Hadian, M. H. (2023). Manajemen pendampingan pengawas sekolah terhadap kepala sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 4(4), 2219–2227. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.596>

Mandinach, E. B., & Gummer, E. S. (2013). A systemic view of implementing data literacy in educator preparation. *Educational Researcher*, 42(1), 30–37. <https://doi.org/10.3102/0013189X12459803>

Matland, R. E. (1995). Synthesizing the implementation literature: The ambiguity-conflict model of policy implementation. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 5(2), 145–174. <https://doi.org/10.1093/oxfordjournals.jpart.a037242>

Mulyanto, A., Saadah, E., Suparman, S., & Firmansyah, F. (2023). Transformasi peran pengawas sekolah dalam menentukan strategi dan metode pendampingan pada Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 4(4), 1871–1879. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.566>

- Musakirawati, M., Jemmy, J., Anggriawan, F., Triansyah, F. A., Akib, A., & Tahir, A. (2023). Pemanfaatan platform Rapor Pendidikan Indonesia terhadap perencanaan berbasis data. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(2), 201–208. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v7n2.p201-208>
- Sabatier, P. A. (1986). Top-down and bottom-up approaches to implementation research: A critical analysis and suggested synthesis. *Journal of Public Policy*, 6(1), 21–48. <https://doi.org/10.1017/S0143814X00003846>
- Schildkamp, K., Poortman, C. L., Luyten, H., & Ebbeler, J. (2017). Factors promoting and hindering data-based decision making in schools. *School Effectiveness and School Improvement*, 28(2), 242–258. <https://doi.org/10.1080/09243453.2016.1256901>
- Van Meter, D. S., & Van Horn, C. E. (1975). The policy implementation process: A conceptual framework. *Administration & Society*, 6(4), 445–488. <https://doi.org/10.1177/009539977500600204>
- Widiyawati, T. E., Sa'adah, N., & Nurkolis. (2025). Perencanaan berbasis data melalui rapor pendidikan dalam penyusunan RKAS di sekolah dasar. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 8(1), 1–12. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>

C. Regulasi dan Dokumen Resmi Pemerintah

- Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan (Direktorat KSPSTK). (2023). *Panduan pendampingan satuan pendidikan oleh pengawas sekolah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://gtk.kemdikbud.go.id/>
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Nomor 018/H/M/2024 tentang Indikator Rapor Satuan Pendidikan dan Rapor Pendidikan Daerah Tahun 2024. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://bskap.kemdikbud.go.id/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan perencanaan berbasis data untuk satuan pendidikan*. Kemendikbudristek. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Panduan teknis Rapor Pendidikan*. Kemendikbudristek. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Panduan perencanaan berbasis data untuk satuan pendidikan dan dinas pendidikan*. Kemendikbudristek. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 4831/B/HK.03.01/2023 tentang Peran Pengawas Sekolah dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/peraturan-dirjen-gtk-nomor-4831-tahun-2023>

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya. <https://jdih.menpan.go.id/>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 143 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya. <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah. <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 25 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah. <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 21 Tahun 2025 tentang Standar Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Sekretariat Negara Republik Indonesia. <https://jdih.setneg.go.id/>

Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan (Puslitjakdikbud). (2023). *Evaluasi implementasi Rapor Pendidikan sebagai instrumen penjaminan mutu*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/>