

DAFTAR ISI

ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB I.....	i
PENDAHULUAN.....	i
1.1. Latar Belakang Penelitian	i
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
 2.1.1 Paradigma Penggunaan AI berbasis EVT	8
 2.1.2. Kompetensi Kejuruan	11
 2.1.3. Minat Karir di Sektor Pertanian	13
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
 2.2.1. Penelitian terdahulu tentang AI dalam Pendidikan	15
2.4 Kerangka Pemikiran.....	27
Table 2.4.1. Hubungan Antarvariabel dalam Penelitian	31
2.5 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Metode yang Digunakan	35
3.2. Desain Penelitian	35
3.3. Definisi Operasional Variabel	39
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	40
 3.4.1 Paradigma Penggunaan Artificial Intelligence (AI)	40
 3.4.2 Kompetensi Kejuruan (Value X2).....	40
 3.4.3 Minat Karir di Sektor Pertanian	41
3.5. Sumber Data Penelitian	41

3.6. Alat Pengumpulan data	44
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	44
3.7. Uji Instrumen Penelitian.....	45
3.8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
3.8.1. Teknik Pengolahan Data.....	46
3.8.2. Teknik Analisis Data.....	46
3.8.2.1. Analisis data kuantitatif	46
3.8.1.2 Analisis Data Kualitatif	48
3.9. Populasi dan Sampel Penelitian (Partisipan)	48
3.9.1 Teknik Sampling	49
3.10. Tempat dan Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	52
4.1.2 Profil Lokasi Penelitian	52
4.1.3. Kondisi Empiris yang Berkaitan dengan Fokus Penelitian.....	53
4.1.4. Karakteristik Responden Penelitian	53
4.1.5. Relevansi Objek Penelitian dengan Fokus Kajian	53
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.2.1. Deskripsi Data Responden.....	54
4.2.2. Deskripsi Variabel Penelitian	54
4.2.2.1. Persepsi Penggunaan AI (X1).....	54
4.2.2.2. Orientasi Karier Berbasis AI (X2)	55
4.2.2.3. Hambatan Adopsi AI (X3).....	55
4.2.2.4. Dampak AI terhadap Kompetensi (Y1).....	55
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.3.1 Pembahasan Persepsi Siswa terhadap Penggunaan AI dalam Pembelajaran Agribisnis	56
4.3.2. Pembahasan Pengaruh Expectancy terhadap Pengembangan Minat Karier Siswa SMK Agribisnis di sektor pertanian modern.....	58

4.3.3. Pembahasan Pengaruh Value terhadap Pengembangan Kompetensi Kejuruan dan Minat Karier Siswa	59
4.3.4. Pembahasan Pengaruh Expectancy dan Value secara Simultan terhadap Minat Karier Siswa	60
4.3.5. Pembahasan Faktor Pendorong dan Penghambat Adopsi AI dalam Pembelajaran Agribisnis	60
4.3.5.1. Faktor Pendorong Adopsi AI	61
4.3.5.2. Faktor Penghambat Adopsi AI	62
4.4. Rekomendasi Teknologi AI yang Relevan untuk SMK Agribisnis	62
4.4.1. Integrasi Hasil Analisis Kualitatif Akademisi dalam Pembahasan Penelitian	64
4.4.2. Faktor Pendorong Adopsi AI Berdasarkan Perspektif Akademisi	64
4.5. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	65
4.5.1. Hasil Regresi Linear Berganda terhadap Kompetensi Kejuruan (Y1)	66
4.5.2. Hasil Regresi Linear Berganda terhadap Minat Karier (Y2)	67
4.5.3. Hasil Uji Simultan (Uji F)	68
4.5.3.1. Hasil ANOVA Berdasarkan Program Keahlian	69
4.5.5. Pengaruh Persepsi Positif AI terhadap Kompetensi Kejuruan dan Minat Karier Siswa	70
4.5.6. Penguatan Peran Expectancy–Value Theory (EVT) dalam Menjelaskan Penggunaan AI	71
4.5.7. Mekanisme Pengaruh AI terhadap Kompetensi Kejuruan Siswa	72
4.5.8. Pengaruh AI terhadap Motivasi Belajar dan Minat Karier di Sektor Pertanian	73
4.5.9. Perbedaan Persepsi AI Berdasarkan Program Keahlian	74
4.5.10. Implikasi Praktis Penelitian	75
4.5.11. Keterbatasan Penelitian dan Arah Penelitian Selanjutnya	76
BAB V 77 SIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Simpulan	77

5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81