

DAFTAR PUSTAKA

1. Salam I, Rianse U, Hos J, Munadi LOMuh, Arsad Sani LO, Arsad Sani Astarika R. *The Adoption and Diffusion Process of Sustainable Agribusiness Management through the Role of Vocational High School Graduates*. International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis. 2023 Jan 5;06(01).
2. Fikri MRA, Witjaksono R, Wati RI. *Peranan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pertanian di D.I. Yogyakarta terhadap keberlanjutan pertanian dari segi sumber daya manusia*. Journal Agrimanex: Agribusiness, Rural Management, and Development Extension. 2021 Mar 30;1(2).
3. Hartono B. *Teknologi Kecerdasan Buatan dan Pentingnya Beradaptasi dalam Cara Belajar*. Buletin Edukasi Indonesia. 2024 Jun 20;3(02):80–6.
4. Wijaya EPH, Hidayat F, Rahmasita AN, Fahmi K, Haikal M, Salam NI. *Aplikasi Petani Cerdas: Inovasi Industri Pertanian Menuju Pembangunan Berkelanjutan 2030*. Indonesian Journal of Multidisciplinary Social and Technology. 2024 Jun 30;2(2):59–63.
5. Haryanto Y, Helmi Z. *Pokok-pokok Pikiran Pendidikan Pertanian di Era Teknologi Informasi*. Jurnal Kommunitas Online. 2020 Oct 12;1(1).
6. Ikhsan I, Enas, Kusniawati A. *Kompetensi Sumber Daya Manusia Di Era Transformasi Industri 4.0 Dan Digital 5.0 Untuk Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan*. Jurnal Riset Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan. 2023;1(5):60–72.
7. Budianto A, Enas E, Bastaman ID. *Pelatihan Kreativitas Sebagai Media Peluang Usaha dan Pendampingan Usaha*. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri). 2023 Apr 9;7(2):1170.
8. Sukmara A, Budianto Apri, Bastaman. *Strategi SDM Memimpin Transformasi AI*. CV, Selfietera Indonesia, 2026.
9. Sukmara A, Yudistira f, Bastaman. *Jurnal Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 4 (2), 15-17, 2025.
10. Chan CKY, Zhou W. *An expectancy value theory (EVT) based instrument for measuring student perceptions of generative AI*. Smart Learning Environments. 2023 Dec 7;10(1):64.
11. Kemendikbudristek BSKAP. *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang dimensi, elemen, dan subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek BSKAP RI. 2022. 1–35 p.
12. Isyanto AY, Fatimah AT, Sudrajat, Amalia LN. *Factors that Influence the Work Readiness of Agricultural Vocational High School Students to Work in the Agricultural Sector*. RGSA – Revista de Gestão Social e Ambiental. 2024;18(11):1–9.
13. Wipulanusat W, Panuwatwanich K, Stewart RA, Sunkpho J. *Applying Mixed Methods Sequential Explanatory Design to Innovation Management*. In 2020. p. 485–95.
14. Kandiero A. *Adoption of Open Education Resources at a Higher Education Institution Using Explanatory Sequential Mixed Methods Research Design*. In 2022. p. 575–601.
15. Dinata, C., Milansari, I. L., Triyono, M. B., & Pratama, G. N. I. P. (2025). *The potential of artificial intelligence in vocational education research and development*:

- A bibliometric study.* Jurnal Pendidikan Vokasi, 15(1). DOI:10.21831/jpv.v15i1.77873 — membahas tren penelitian AI di pendidikan vokasional global dan peluang riset ke depan.
16. Rosyadi, M. I., Kustiawan, I., Tetehtio, E. O., & Joshua, Q. (2023). *The Role of AI in Vocational Education: A Systematic Literature Review.* Journal of Vocational Education Studies — kajian sistematis peran AI dalam pendidikan vokasional.
 17. Azizah, N., Hanafi, I., & Yusro, M. (2025). *Artificial Intelligence in Vocational Education: Perspectives and Practices from a Literature Study* — sintesis global praktik AI di pendidikan vokasional yang memengaruhi skill dan pembelajaran berbasis teknologi.
 18. Zhao, H., & Li, H. (2025). *Role of artificial intelligence in enhancing competency assessment and transforming curriculum in higher vocational education.* Frontiers in Education — empiris terkait dampak AI terhadap asesmen kompetensi dan kurikulum vokasional.
 19. Chen, Z., & Jamaludin, K. A. (2026). *AI Educational Platforms and Digital Technology Skills in Vocational Education: An Empirical Study.* IJARPED — studi empiris tentang platform pendidikan berbasis AI dan keterampilan digital siswa vokasi.
 20. Widayanthi, D. G. C. (2024). *AI in Vocational Education: Balancing Digital Skills and Humanism.* Indonesian Journal of Educational Inquiry — membahas integrasi AI dalam vokasi dengan perhatian pada nilai humanistik dan digital skill.
 21. Ukala, C. C., & Iheukwumere, O. C. (2025). *Integrating Artificial Intelligence in Technical and Vocational Education and Training in Public Institutions in Abia State, Nigeria.* International Journal of Scientific Research in Education — studi integrasi AI di TVET dan dampaknya pada kesiapan keterampilan siswa.
 22. Dewanto, S. A. (2025). *Vocational Education and AI: Catalysts for Sustainable Green Innovations.* Atlantis Press — AI dan inovasi berkelanjutan dalam pendidikan vokasional.
 23. Petridou, E. (2024). *Identifying challenges and best practices for implementing AI additional qualifications* — Artikel berfokus pada praktik integrasi AI dalam pendidikan, termasuk tantangan implementasi.
 24. OECD. (2025). *How can innovative technologies transform vocational education and training?* OECD Report — kajian kebijakan terkait teknologi inovatif termasuk AI dalam VET.