

## ABSTRAK

### **KEPEMIMPINAN INOVATIF KEPALA SEKOLAH DI ERA DIGITAL (Studi Kasus di SD Negeri Madura 02 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap)**

**Oleh**

Linda Kharisma

Penelitian ini dilatarbelakangi mutu pendidikan di SD Negeri Madura 02 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap belum mencapai target yang diharapkan. Hal ini berhubungan dengan kepemimpinan inovatif kepala sekolah di era digital. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Kepemimpinan inovatif kepala sekolah di era digital di SD Negeri Madura 02 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap; 2) Hambatan-hambatan yang terjadi dalam mengoptimalkan kepemimpinan inovatif kepala sekolah di era digital di SD Negeri Madura 02 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap; 3) Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam mengatasi hambatan dalam mengoptimalkan kepemimpinan inovatif kepala sekolah di era digital di SD Negeri Madura 02 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif analisis* dengan pendekatan *kualitatif*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan inovatif kepala sekolah di era digital di SD Negeri Madura 02 Kecamatan Wanareja dilihat dari aspek 1) Visi dan strategi yang jelas; 2) Keterbukaan dan Fleksibilitas; 3) Motivasi dan Pemberdayaan; 4) Kolaborasi dan Komunikasi; 5) Pemanfaatan Teknologi; 6) Menjadi Teladan dan Fokus pada peningkatan mutu; 7) Manajemen resiko dan berfikir kreatif telah dilaksanakan yang mampu meningkatkan inovasi kerja guru sehingga hal tersebut berdampak pada mutu pendidikan. Namun perlu adanya evaluasi yang dilakukan terkait dengan kepemimpinan inovatif kepala sekolah di era digital. Hal ini dikarenakan keterbatasan infrastruktur fisik seperti stabilitas jaringan dan perangkat, serta kesenjangan adaptasi digital bagi guru senior yang membutuhkan waktu lebih lama untuk menguasai teknologi baru. Sinergi yang kuat telah terbentuk, namun keberhasilan visi digital secara menyeluruh tetap memerlukan solusi atas kendala teknis dan pendampingan SDM yang berkelanjutan. Selain itu, efektivitas kepemimpinan inovatif kepala sekolah di era digital ini masih terkendala oleh kesenjangan literasi digital di antara guru, dimana faktor usia dan latar belakang menyebabkan perbedaan kecepatan adaptasi teknologi.

**Kata Kunci:** *Kepemimpinan, Inovatif, Kepala Sekolah, Era Digital*

## **ABSTRACT**

### **INNOVATIVE LEADERSHIP OF PRINCIPALS IN THE DIGITAL ERA (Case Study at SD Negeri Madura 02, Wanareja District, Cilacap Regency)**

**By**

Linda Kharisma

This research is motivated by the quality of education at SD Negeri Madura 02, Wanareja District, Cilacap Regency, which has not yet reached the expected target. This is related to the innovative leadership of the principal in the digital era. The objectives of this study are: 1) The innovative leadership of the principal in the digital era at SD Negeri Madura 02, Wanareja District, Cilacap Regency; 2) The obstacles encountered in optimizing the innovative leadership of the principal in the digital era at SD Negeri Madura 02, Wanareja District, Cilacap Regency; 3) Efforts made by the principal to overcome obstacles in optimizing the innovative leadership of the principal in the digital era at SD Negeri Madura 02, Wanareja District, Cilacap Regency. The research method used in the preparation of this thesis is descriptive analysis with a qualitative approach. The results of this study show that the innovative leadership of the school principal in the digital era at SD Negeri Madura 02, Wanareja District, is seen from the aspects of 1) Clear vision and strategy; 2) Openness and Flexibility; 3) Motivation and Empowerment; 4) Collaboration and Communication; 5) Utilization of Technology; 6) Being a Role Model and Focusing on Quality Improvement; 7) Risk Management and Creative Thinking, which have been implemented and are able to enhance teachers' work innovation, thereby impacting the quality of education. However, there needs to be an evaluation conducted regarding the innovative leadership of school principals in the digital era. This is due to limitations in physical infrastructure such as network stability and devices, as well as the digital adaptation gap for senior teachers who require more time to master new technology. A strong synergy has been established, but the success of a comprehensive digital vision still requires solutions to technical obstacles and ongoing human resource support. In addition, the effectiveness of innovative leadership of school principals in this digital era is still hindered by the digital literacy gap among teachers, where age and background factors cause differences in the speed of technology adaptation.

**Keywords:** *Leadership, Innovative, Principal, Digital Era*