

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Junaedi, & Muh. Azhar. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI . *Jurnal Basicedu* , 5(2), 1039–1045.
- Adams, W. K., Perkins, K. K., Podolefsky, N. S., Dubson, M., Finkelstein, N. D., & Wieman, C. E. (2006). New Instrument for Measuring Student Beliefs About Physics and Learning Physics: the Colorado Learning Attitudes About Science Survey. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 2(1), 010101.
<https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.2.010101>
- Aras, I. (2018). *Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Open-Ended Approach in Mathematics Learning*. 5.
<http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/jed/index>
- Astin, A. E., & Bharata, H. (2016). *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (Knppm I) 631 Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 12.
- Ayu Kusgiarohmah, P., Swasono Rahardjo, dan, Studi Pendidikan Matematika, P., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan, F. (2022). *Kemampuan Representasi Simbolik Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Perbedaan Gender*. 06(01), 560–571.
- Azhar, Manik, R. E., Nabila, R., Natuna, D. A., & Irawan, D. (2024). Critical Thinking Skills of Students Through Guided Discovery Learning Model Assisted by Phet Media on Stationary and Walking Wave. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 10(7), 3548–3555.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7212>
- Bruner, J. S. (1961). *The Act Of Discovery* (Pp. 21–32).
- Dijkstra, L., Poelman, H., & Veneri, P. (2019). The Eu-Oecd Definition of A Functional Urban Area. *Oecd Regional Development Working Papers*, 2019(11).
- Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 89–98.
- Fitriyani, G. D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 12–21.
<https://doi.org/10.30656/Gauss.V4i1.3242>
- Hafni, M., Syahputra, E., & Khairani, N. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Man 1 Medan*.
- Hasanah, F., Fitri Handayani, U., Matematika, T., & Al-Qolam Malang, U. (2025). Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains. In *Jppms* (Vol. 9, Number 1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>

- Herdiman, I., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & Naila N., R. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Elemen*, 4(2), 216–229. <https://doi.org/10.29408/Jel.V4i2.539>
- Kartini Hutagaol. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 2.
- Karunia Eka Lestari, M., Ridwan Yudhanegara, M., Karawang Jl S Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang, S. H., & Barat, J. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa* 13(1), 28–33. <https://doi.org/10.24198/Jmi.V13.N1.11410.28-33>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/Jm.V11i3.5821>
- Kivunja, C. (2015). Exploring The Pedagogical Meaning and Implications of the 4cs “Super Skills” For The 21st Century Through Bruner’s 5e Lenses of Knowledge Construction to Improve Pedagogies of the New Learning Paradigm. *Creative Education*, 06(02), 224–239. <https://doi.org/10.4236/Ce.2015.62021>
- Komariah, S., Rustanuarsi, R., & Sarassanti, Y. (2025). Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas Xi dalam Menyelesaikan Masalah Matriks. *Ujmes*, 10. <https://doi.org/10.30999/Ujmes.V9i2.3585>
- Margareta, S., Prihatiningtyas, N. C., & Husna, N. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(2), 61–68. <https://doi.org/10.23887/Jjpm.V13i2.46667>
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). *Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*.
- Miftah Farid, A. M., Rafiq Faradiyah, A., Maghfira, A., Putri Lestari, A., Tullah, H., Dan Ilmu Pengetahuan Alam, M., & Negeri Makassar, U. (2018). Pengaruh Media Simulasi Phet Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik *the Influence of Phet (Physics Education Technology) Simulation Media on Physics Subjects Using Discovery Learning Model on Students Learning Outcomes*. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2). <https://phet.colorado.edu>
- Moore, E. B., Herzog, T. A., & Perkins, K. K. (2013). Interactive Simulations as Implicit Support for Guided-Inquiry. *Chem. Educ. Res. Pract.*, 14(3), 257–268. <https://doi.org/10.1039/C3RP20157K>
- National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM. (2000).
- Perkins, K. W. M., F. N., R. S., W. C., & L. R. (2015). *Phet Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics*.

- Rahayu, Y. N., Hidayat, A. N., & Juariah, J. (2025). *Improving Mathematical Representation Skills Through The Application of Phet Simulation Media in Mathematics Learning* (Pp. 150–157).
https://doi.org/10.2991/978-2-38476-525-6_16
- Ramdhani, I. S. (2020). *The Application of Discovery Learning Models in Learning to Write Descriptive Texts*.
- Rutten, N., Van Joolingen, W. R., & Van Der Veen, J. T. (2012). The Learning Effects of Computer Simulations in Science Education. *Computers & Education*, 58(1), 136–153.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.07.017>
- Salma, F. A., & Sumartini, T. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 265–274.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1103>
- Siti Raehani, Mukhlas Triono, & Dwi Pamungkas. (2025). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model TPS (Think Pair Share). *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–9.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* : - / Prof. Dr. Sugiyono (Ed. 2 Cet. 4).
- Sunni, M. A., & Nurlaeli, N. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs NW Kilang. *MASALIQ*, 2(3), 454–464.
<https://doi.org/10.58578/Masaliq.V2i3.545>
- Wieman, C. E., Adams, W. K., & Perkins, K. K. (2008). *Phet: Simulations That Enhance Learning. Science*, 322(5902), 682–683.
<https://doi.org/10.1126/science.1161948>
- Wijaya Saputra, A., Dwi Cahyanti Nasution, M., Muzdali Fauziah, E., Widayanti, L., Dwika Aldila, A., & Rahman Hakim, A. (2020). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*.