

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	9
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	11
2.1.2 Hasil Belajar.....	13
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14

2.1.3 Model Pembelajaran.....	15
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.3.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	16
2.1.3.3 Manfaat Model Pembelajaran	18
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.1.4.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.1.4.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.1.4.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.4.5 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role playing</i>	26
2.1.5.1 Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Role playing</i>	26
2.1.5.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role playing</i> ...	27
2.1.5.3 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role playing</i>	29
2.1.5.4 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	31
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pemikiran.....	37
2.4 Hipotesis.....	38
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	39
3.1 Objek Penelitian	39
3.2 Metode Penelitian.....	39
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan	39
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel	40
3.2.2.1 Definisi Variabel	40
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	41
3.2.3 Populasi dan Sampel	42
3.2.3.1 Populasi.....	42
3.2.3.2 Sampel.....	43
3.2.4 Data Penelitian	44
3.2.4.1 Jenis Data	44
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	44

3.2.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian	46
3.2.5.2 Uji Prasyarat Statistika.....	53
3.2.5.3 Uji Analisis Data	59
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis	64
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.3.1 Tempat Penelitian.....	65
3.3.2 Waktu Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Profil SMA Negeri 3 Ciamis.....	66
4.1.2 Visi-Misi SMA Negeri 3 Ciamis	67
4.1.2.1 VISI.....	67
4.1.2.2 MISI	67
4.1.3 Struktur Organisasi	68
4.1.4 Gambaran Kegiatan Akademik di SMA Negeri 3 Ciamis	68
4.1.5 Deskripsi Variabel Penelitian.....	71
4.1.5.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Role playing</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	71
4.1.5.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	73
4.1.5.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Role playing</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	75
4.1.6 Pengujian Hipotesis.....	77
4.1.6.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Role playing</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	77

4.1.6.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Prettest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	82
4.1.6.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Role playing</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	87
4.2 Pembahasan.....	92
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Role playing</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	92
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Prettest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	94
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Role playing</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150