

ABSTRAK

Moch Regan Ariyayudha Pratama (2107220003). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Ciamis (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi, Materi Lembaga Keuangan)”. Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan Ibu Ilah, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Nur Rizqi Arifin, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Ciamis, yang ditunjukkan oleh masih banyaknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Hasil belajar tolok ukur keberhasilan pembelajaran, sehingga perlu diterapkan model pembelajaran yang tepat, yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing*. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Perbedaan hasil belajar siswa pada pengukuran awal (*Pretest*) dan akhir (*Posttest*) di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Role Playing*; 2) Perbedaan hasil belajar siswa pada pretest dan posttest di kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*); 3) Perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Role Playing* dengan yang menggunakan metode konvensional pada pengukuran akhir (*Posttest*).

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik analisis data menggunakan Uji t.

Penelitian ini menghasilkan beberapa simpulan sebagai berikut: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Role playing* pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas eksperimen; 2) Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas kontrol; 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Role playing* dengan yang menggunakan metode konvensional pada pengukuran akhir (*Posttest*).

Kata Kunci : model pembelajaran kooperatif tipe *role playing*. hasil belajar siswa.