

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Fitriani, R., Shofa Ilhami, B., & Sururuddin, M. (2024). Implementasi Model Belajar Project Based Learning Guna Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Anak Usia Dini. *Universitas Hamzanwadi*, 9(02), 146–153. <https://doi.org/>
- Afifah, R. N., Sunaryo, Y., & Ruswana, A. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self-Confidence* Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8769>
- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2). <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Aprilia, M., Tri Murdiyanto, & Sovia, A. (2023). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme dengan Strategi Group Investigation terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 99 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2). <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.07>
- Astriani Aulia, Siti Istiningsih, & Nurwahidah, N. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1). <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1519>
- Budianti, A., & Jubaedah, D. S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMPN 10 Cimahi pada Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.48>
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Quick On The Draw*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>
- Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2535>
- Hakim, A. K., & Sopiany, H. N. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 2 Klari pada Materi Statistika Menurut Teori Brunner. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2). <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1974>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Indrawan, B., & Kaniawati Dewi, R. (2020). Pengaruh *Net Interest Margin* (NIM) Terhadap *Return on Asset* (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1). <https://doi.org/10.37339/e-bis.v4i1.239>
- Iskandar, B., Hashipah, H., & Zulaeha, V. S. (2024). Integrasi Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika: Studi Literatur Pembelajaran Konstektual Berbasis

- Lingkungan bagi Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 8(2). <https://doi.org/10.17509/jpa.v8i2.78851>
- Losi, N. T., Mukhtar, M., & Rajagukguk, W. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* dan *Guided Discovery Learning* Berbantuan Geogebra ditinjau dari Gender. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1). <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.27136>
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2). <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Maulota, L., Palinussa, A. L., & Tamalene, H. (2024). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajarkan Dengan Model *Project Based Learning* Dan Model Konvensional Pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 5(2). <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v5.i2.p107-115>
- Muhibbullah, M. M., Alviani, V. Z., Natasya, D., Rahmadini, A. R., & Trilisiana, N. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks *Project Based Learning* dalam Proses Pembelajaran. *Epistema*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/ep.v5i1.63964>
- Mustika, H., Ningsih, S. Y., & Wahyuni, W. (2025). The impact of project-based learning on enhancing students' mathematical communication skills. *Journal of Didactic Mathematics*, 6(2). <https://doi.org/10.34007/jdm.v6i2.2143>
- Nismawati, N., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Lingkungan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4856>
- Noviana, F., Mulqiyono, S., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kabupaten Bandung. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p583-590>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana*, (2017).
- Rizal M, Muh., Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Ma'rang Kabupaten Pangkep. *MaPan*, 4(2). <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a2>

- Rostina Sundayana. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan | Perpustakaan STIE Eka Prasetya*. CV. Alfabeta.
- Sarah, C. R., Zaenuri, Z., Mulyono, M., Walid, W., & Kharisudin, I. (2023). Pengintegrasian Nilai Karakter dan Nilai Konservasi Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka di Era Teknologi Society 5.0. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(2). <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i2.22075>
- Sinaga, M. I., Sinaga, B., & Napitupulu, E. (2021). Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in the Application of Vygotsky's Theory at High School Level. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1567>
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02). <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1275>
- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Serta *Self Confidence* Siswa Dengan Menggunakan Model Brain-Based Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4490>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (13th ed.). APLFHABETA.
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. In *Surya Cahya*.
- Sunaryo, Y., Nuraida, I., & Zakiah, N. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Tipe Traditional Clases-Real Workshop* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Ditinjau Dari *Self-Confidence* Siswa. *TEOREMA*, 2(2). <https://doi.org/10.25157/.v2i2.1071>
- Sunaryo, Y., Solihah, S., & Yulisma, L. (2024). Mathematical Critical Thinking Skills Through Case-Based Learning with Scaffolding in Cross-Study Program Classes. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v13i1.1991>
- Surtinah, S., Ruswana, A. M., & Solihah, S. (2022). Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Kemampuan *Self-Efficacy* Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6360>
- Syarifah, L., Holisin, I., & Shoffa, S. (2021). Meta Analisis: Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2).
- Tinenti, Yanti, R. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas. In *Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)* (Number September).

- Turmuzy, M., Wahidaturrahmi, Kurniawan, E. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Geometri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(April).
- Turrosifah, H., & Hakim, D. L. (2019). Komunikasi matematis siswa dalam materi matematika sekolahan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika: Sesiomadika 2019*, 2(1e).
- Umardiyah, F., Subanji, & Dwiyana. (2017). Studi Kasus : Komunikasi Matematis Siswa Homeschooling melalui Gesture pada Materi Irisan Dua Himpunan. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(2).
- Wadilah, T. N., Eva Zakiah, N., & Sunaryo, Y. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Perkalian Pada Anak Tunagrahita. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11247>
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.95>
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1). <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1997>
- Zhang, L., & Ma, Y. (2023). A study of the impact of project-based learning on student learning effects: a meta-analysis study. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 14). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>