

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Rumusan Masalah.....	5
1. 3 Tujuan Penelitian	5
1. 4 Manfaat Penelitian	5
1. 4. 1 Manfaat Teoritis	5
1. 4. 2 Manfaat Praktis	6
1. 5 Definisi Operasional	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	9
2. 1 Variabel Penelitian	9
2. 1. 1 <i>Project-Based Learning</i> (PjBL)	9
2. 1. 2 Nilai-nilai Konservasi	11
2. 1. 3 <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) Berkonteks Nilai-nilai Konservasi.....	12
2. 1. 4 Kemampuan Komunikasi Matematis	14
2. 2 Penelitian yang Relevan	16
2. 3 Kerangka Berpikir	17
2. 4 Hipotesis Penelitian	19
BAB 3 METODE PENELITIAN	20
3. 1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
3. 2 Desain Penelitian	20
3. 3 Populasi dan Sampel.....	20

3. 4	Variabel Penelitian	21
3. 5	Instrumen Penelitian	21
3. 6	Teknik Analisis Data	29
3. 6. 1	Uji Kesamaan Data <i>Pretest</i>	29
3. 6. 2	Analisis Perbedaan Data <i>N-Gain</i>	30
3. 7	Prosedur Penelitian	33
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4. 1	Hasil Penelitian.....	35
4.1.1	Statistik deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis	35
4.1.2	Analisis Uji Kesamaan <i>Pretest</i>	37
4.1.3	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	39
4. 2	Pembahasan	44
4.2.1	Kemampuan Awal Komunikasi Matematis Siswa	44
4.2.2	Deskripsi Hasil Pembelajaran Menggunakan Model <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) Berkonteks Nilai-nilai Konservasi.....	45
4.2.3	Deksripsi Hasil Pembelajaran Menggunakan Model <i>Project-Based Learning</i> (PjBL)	49
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	53
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5. 1	Simpulan.....	57
5. 2	Saran	57
	DAFTAR PUSTAKA	59
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
	RIWAYAT HIDUP	134