

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Deal, T. E., & Kennedy, A. A. (2000). *Corporate cultures: the rites and rituals of corporate life*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Drucker, P. F. (2007). *The practice of management*. New York: Harper & Row.
- Handoko, T. H. (2016). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Solihin, Endang. 2021. *Pendekatan Kualitatif dalam penelitian pendidikan*. Tasikmalaya: Pustaka Ellios
- Pace, R. W., & Faules, D. F. (2010). *Organizational communication*. New Jersey: Prentice Hall.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational culture and leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Yin, R. K. (2014). *Case study research: design and methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Muptiah, Oo. 2020. *pengantar ilmu manajemen: Teori pembelajaran*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Aldyandra, A., Irvan, I. A., & Sari, M. P. (2025). *Kepemimpinan Organisasi Yayasan Kependidikan Islam*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Alindra, A. I. (2015). *Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Depok Sports Center*.
https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ikora/article/viewFile/2814/2385?utm_source=chatgpt.com
- Dewi Sandy Trang. (2013). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan*. *I(6)*, 208–216.

<https://doi.org/10.61132/lokawati.v1i6.342>

- Fuady, S. (2023). Efektivitas Kepemimpinan Organisasi Struktural Kyai dalam Pendidikan Pesantren. *Misbah: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*.
- Muadin, A. (2020). Relasi Budaya Organisasi terhadap Efektivitas Organisasi Pesantren. *Eduthink: Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*.
- Mukhtar, H., & Prasetyo, M. A. M. (2020). *Pesantren Efektif: Model Integratif Kepemimpinan–Komunikasi–Konflik Organisasi*. Deepublish. https://www.researchgate.net/publication/349053711_Pesantren_Efektif_-_Model_Teori_Integratif_Kepemimpinan_Komunikasi_dan_Konflik_Organisasi
- Pramitha, D. (2020). Revitalisasi Kepemimpinan Kolektif-Kolegial dalam Membangun Efektivitas Komunikasi Organisasi Pesantren. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Putra, H. D. (2024). *Teori Kepemimpinan_Terry*. [http://repo.usni.ac.id/3907/2/Hari Damara Putra - 190400089 %28BAB 1%29.pdf](http://repo.usni.ac.id/3907/2/Hari_Damara_Putra_-_190400089_%28BAB_1%29.pdf)
- Qausari, R. (2023). Gaya Kepemimpinan Cmat Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Di Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. [http://eprints.ipdn.ac.id/15378/1/Rizki Qausari-1.pdf](http://eprints.ipdn.ac.id/15378/1/Rizki_Qausari-1.pdf)
- Rafidatuddini, I., & Izzati, U. A. (2025). Budaya Organisasi Yayasan Pendidikan: Kajian Diagnostik. *Manajerial: Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Susilowatik, S., Syarif, Z., & Qasim, A. (2024). Membangun Budaya Organisasi dalam Pendidikan Islam di Pesantren. *Adara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Schein, E. H. (2017). *Organizational Culture and Leadership* (5th ed.). Wiley.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson.

- Pace, R. W., & Faules, D. F. (2015). *Komunikasi Organisasi: Strategi Meningkatkan Kinerja Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Deshmukh, A. R., Rehalia, A., Kumar, Y., & Sehgal, M. (2023). *Principles of Management*. Agra: Current Publications.
- Elistanto, R., Santosa, A. B., & Mahmudah, F. N. (2020). Evaluasi efektivitas manajemen pembelajaran guru produktif otomotif SMK. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1).
- Gunawan Kurniasi. (2025). Strategi manajemen dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi organisasi. *Jurnal Dinamika Sosial dan Sains*, 2(2), 498-502.
- Indrayani, N., Herlambang, T., & Martini, N. N. P. (2023). Pengaruh manajemen talenta dan manajemen pengetahuan terhadap efektivitas organisasi dan kinerja organisasi. *Relasi: Jurnal Ekonomi*, 19(2), 268-281.
- Kaisupy, R. S. Y. (2023). *Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja (Studi Kasus pada PT Indonesia Weda Bay Industrial Park)*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Marthaliana, R., & Rachmawati, M. (2025). Pengaruh budaya organisasi terhadap efektivitas pengelolaan karyawan melalui komunikasi antar karyawan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 174-186.
- Munawaroh, K. (2023). *Efektivitas Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Satu Atap Negeri 16 Sigi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Pongtuluran, V. M., Saerang, D. P. E., & Latjandu, L. D. (2025). Efektivitas pengelolaan keuangan menggunakan Cash Management System (CMS) di Universitas Kristen Indonesia Toraja. *Indonesian Journal of Economics, Management, and Accounting*, 2(10), 2902-2912.
- Putri, A. M., Suriyanti, L. H., & Hastanto, A. M. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan keuangan daerah. *Jurnal Ekobistek*, 12(1), 486-494.
- Supriadi, A., & Pratiwi, S. N. (2024). Efektivitas manajemen sekolah dalam meningkatkan standar mutu pendidikan di SMP Negeri 1 Singkohor Aceh Singkil. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi*, 5(3), 321-329.
- Syafi'i, A., Saied, M., & Hakim, A. R. (2023). Efektivitas manajemen pendidikan dalam membentuk karakter diri. *Journal of Economics and Business UBS*, 12(3), 1905-1912.

- Yolanda, R., Emeliya, R., & Khairina, G. (2024). Analisis kinerja pengurus terhadap efektivitas pelaksanaan program kerja organisasi. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 4(1).
- Andreansyah, R., & Muttaqien, M. I. (2025). Konsep dasar kepemimpinan: Dari definisi hingga tipologi pemimpin efektif. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat*, 2(1), 159–166.
- Deshmukh, A. R., Rehalia, A., Kumar, Y., & Sehgal, M. (2023). *Principles of Management*. Agra: Current Publications.
- Elistanto, R., Santosa, A. B., & Mahmudah, F. N. (2020). Evaluasi efektivitas manajemen pembelajaran guru produktif otomotif SMK. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1).
- Gunawan Kurniasi. (2025). Strategi manajemen dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi organisasi. *Jurnal Dinamika Sosial dan Sains*, 2(2), 498–502.
- Indrayani, N., Herlambang, T., & Martini, N. N. P. (2023). Pengaruh manajemen talenta dan manajemen pengetahuan terhadap efektivitas organisasi dan kinerja organisasi. *Relasi: Jurnal Ekonomi*, 19(2), 268–281.
- Julizhar, D. A. (2024). Faktor yang mempengaruhi efektivitas organisasi dalam penerapan shared services pada holding company: Studi kasus di PT XYZ. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(5).
- Kaisupy, R. S. Y. (2023). *Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja (Studi Kasus pada PT Indonesia Weda Bay Industrial Park)*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kartono, K. (2008). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kholisa, N. (2012). Hubungan manajemen waktu dengan efektivitas kerja karyawan. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 1(1), 56–60.
- Kotter, J. P. (2007). Leading change: Why transformation efforts fail. *Harvard Business Review*.
- Marthaliana, R., & Rachmawati, M. (2025). Pengaruh budaya organisasi terhadap efektivitas pengelolaan karyawan melalui komunikasi antar karyawan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 174–186.

- Munawaroh, K. (2023). *Efektivitas Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Satu Atap Negeri 16 Sigi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Nanda, M. R. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Sistem Penggajian terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus pada Karyawan di CV. Multi UNY Utama Badan Pengelolaan dan Pengembangan Usaha Universitas Negeri Yogyakarta)*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pongtuluran, V. M., Saerang, D. P. E., & Latjandu, L. D. (2025). Efektivitas pengelolaan keuangan menggunakan Cash Management System (CMS) di Universitas Kristen Indonesia Toraja. *Indonesian Journal of Economics, Management, and Accounting*, 2(10), 2902–2912.
- Pratiwi, W. R. (2024). *Pengaruh Komunikasi Internal terhadap Efektivitas Kerja Pegawai Dinas Pekerjaan Umum, Penataan Ruang dan Pertanahan Provinsi Kepulauan Riau*. Skripsi. STIE Pembangunan Tanjungpinang.
- Putri, A. M., Suriyanti, L. H., & Hastanto, A. M. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan keuangan daerah. *Jurnal Ekobistek*, 12(1), 486–494.
- Qausari, R. (2024). Gaya kepemimpinan camat dalam meningkatkan kinerja pegawai di Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Institut Pemerintahan Dalam Negeri*.
- Sausan, R., & Zurnali, C. (2025). The influence of internal organizational environment, transformational leadership, and work motivation on the effectiveness of Planet Ban organization. *Majority Science Journal*, 3(1), 47–57.
- Sono, M. G. (2025). Peran budaya organisasi dan komunikasi internal terhadap kinerja tim pada perusahaan manufaktur di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan West Science*, 3(1), 73–81.
- Supriadi, A., & Pratiwi, S. N. (2024). Efektivitas manajemen sekolah dalam meningkatkan standar mutu pendidikan di SMP Negeri 1 Singkohor Aceh Singkil. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi*, 5(3), 321–329.
- Syafi'i, A., Saied, M., & Hakim, A. R. (2023). Efektivitas manajemen pendidikan dalam membentuk karakter diri. *Journal of Economics and Business UBS*, 12(3), 1905–1912.

- Trang, D. S. (2013). Gaya kepemimpinan dan budaya organisasi pengaruhnya terhadap kinerja karyawan (Studi pada Perwakilan BPKP Provinsi Sulawesi Utara). *Jurnal EMBA*, 1(3), 208–216.
- Yolanda, R., Emeliya, R., & Khairina, G. (2024). Analisis kinerja pengurus terhadap efektivitas pelaksanaan program kerja organisasi. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*,

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01 Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI, DAN KOMUNIKASI INTERNAL TERHADAP EFEKTIVITAS MANAJEMEN DI YAYASAN PESANTREN CINTAWANA (Studi Pada Lembaga Pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cintawana)

Dalam rangka penyelesaian Tesis. Saya Angga Permana bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan tesis dengan judul “**pengaruh kepemimpinan, budaya organisasi, dan komunikasi internal terhadap efektivitas manajemen di yayasan pesantren cintawana**”. Sehubungan dengan hal tersebut, saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuesioner ini.

Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pendidikan :

Lama Bekerja :

Petunjuk Pengisian:

Alternatif jawaban ada lima, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Kepemimpinan

NO	Ukuran	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pimpinan mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam menyelesaikan permasalahan organisasi					
2	Keputusan yang diambil pimpinan mempertimbangkan kepentingan organisasi dan anggota.					
3	Pimpinan memberikan dorongan semangat kepada anggota dalam melaksanakan tugas.					
4	Pimpinan mampu meningkatkan motivasi kerja anggota organisasi.					
5	Pimpinan menyampaikan arahan dan informasi kerja dengan jelas.					
6	Pimpinan mudah dipahami ketika menyampaikan kebijakan organisasi.					
7	Organisasi mendorong anggota untuk berinovasi dalam bekerja.					
8	Anggota organisasi berani mengambil risiko dalam menjalankan tugas.					
9	Pimpinan memberikan contoh disiplin dalam menjalankan tugas organisasi.					
10	Pimpinan mampu membangun kerja sama yang baik antaranggota organisasi.					

2. Budaya Organisasi

NO	Ukuran	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Organisasi mendorong anggota untuk berinovasi dalam bekerja.					
2	Anggota organisasi berani mengambil risiko dalam menjalankan tugas.					
3	Organisasi menekankan ketelitian dalam setiap pekerjaan.					

4	Anggota organisasi bekerja dengan memperhatikan detail pekerjaan.					
5	Organisasi menekankan pencapaian hasil kerja.					
6	Hasil kerja menjadi perhatian utama dalam penilaian kinerja.					
7	Anggota organisasi memiliki semangat kerja sama yang baik dalam menyelesaikan pekerjaan.					
8	Organisasi menanamkan nilai kedisiplinan kepada seluruh anggota.					
9	Anggota organisasi menjaga etika dan sikap dalam bekerja.					
10	Organisasi membiasakan tanggung jawab dalam setiap pelaksanaan tugas.					

3. Komunikasi Internal

NO	Ukuran	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Informasi kerja yang saya terima disampaikan dengan jelas.					
2	Instruksi dari pimpinan mudah dipahami.					
3	Pimpinan terbuka terhadap saran dari anggota.					
4	Anggota bebas menyampaikan pendapat dalam organisasi.					
5	Informasi mengalir dengan lancar dalam organisasi.					
6	Tidak ada hambatan komunikasi antarbagian.					
7	Informasi penting dalam organisasi disampaikan tepat waktu.					
8	Hubungan komunikasi antara pimpinan dan anggota berjalan baik.					

9	Anggota organisasi saling bertukar informasi untuk mendukung pekerjaan.					
10	Kesalahpahaman komunikasi dalam organisasi jarang terjadi.					

4. Efektivitas Manajemen

NO	Ukuran	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Organisasi memiliki perencanaan kerja yang jelas..					
2	Program kerja disusun sesuai tujuan organisasi.					
3	Tugas dan tanggung jawab dibagi secara jelas.					
4	Struktur organisasi mendukung pelaksanaan kerja.					
5	Program kerja dilaksanakan sesuai rencana.					
6	Kegiatan organisasi berjalan sesuai jadwal.					
7	Pimpinan melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kerja.					
8	Evaluasi kerja dilakukan secara berkala					
9	Organisasi mampu mencapai target kerja yang telah ditetapkan.					
10	Pelaksanaan manajemen membantu meningkatkan kinerja organisasi.					

Lampiran 02 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS EKONOMI

PRODI MAGISTER MANAJEMEN - AKREDITASI BAIK SEKALI LAMEMBA SK. NO. 2205/DE/A.5/AR.10/IV/2025
Jl R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265)776944 Fax. (0265)776030 Ciamis 46274 email: pascasarjana@unigal.ac.id

Nomor : 587/34/SP/AK/D/VI/2026
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian Tesis

Kepada

Yth.

Pimpinan Pondok Pesantren Cintawana / Ketua Yayasan Pesantren Cintawana
di

Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan Program Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Galuh Ciamis, dalam rangka menyelesaikan studi mahasiswa Magister diwajibkan untuk menyusun tesis. Untuk keperluan tersebut kiranya Bapak/Ibu dapat membantu mahasiswa kami dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data pada Perusahaan/Dinas/Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud adalah:

Nama : Angga Permana
Nomor Pokok/NIM : 83302425002
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Tempat Tanggal Lahir : Garut, 22 Desember 1999
Alamat : Kp Cigangsa Rt 04 Rw 01 Desa Situsari Kecamatan Cisarupan
Kabupaten Garut
Lamanya Penelitian : 1 April 2026 - 7 Juni 2026
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komunikasi Internal terhadap Efektivitas Manajemen di Yayasan Pesantren Cintawana (Studi Kasus Pada lembaga pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cintawana)

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

5 Juni 2026

a.n Dekan,

Wakil Dekan I


Dr. Elin Herlina, S.Pd., M.M.
NIK. 3112770081

Lampiran 03 Surat Balasan Penelitian



معهد تشنتاونا الاسلامي
سنتاونا تاسكملايا جاوي الغربية إندونيسيا

Alamat: Jalan Raya Tasik - Garut Desa Cikunten Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Provinsi Jawa Barat Indonesia
Kode Pos 46414 No.Tlp. 082119893999 / 085323333804 pesantrencintawana17@gmail.com

Nomor : 020/PST.CTW/VI/2026
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Galuh
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Menindaklanjuti surat Fakultas Ekonomi Universitas Galuh Nomor **587/34/SP/AK/D/VI/2026** tanggal 5 Juni 2026 perihal **Izin Penelitian Tesis**, dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : Angga Permana
NIM : 83302425002
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di lingkungan **Yayasan Pesantren Cintawana**, khususnya pada lembaga pendidikan formal yang berada di bawah naungan Yayasan Pesantren Cintawana, sesuai dengan judul penelitian:

"Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komunikasi Internal terhadap Efektivitas Manajemen di Yayasan Pesantren Cintawana (Studi Kasus pada Lembaga Pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cintawana)."

Pelaksanaan penelitian diharapkan tetap memperhatikan tata tertib yang berlaku di lingkungan Yayasan Pesantren Cintawana serta berkoordinasi dengan pihak terkait selama proses pengumpulan data berlangsung.

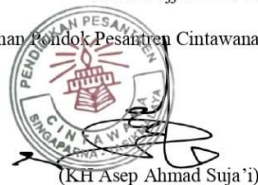
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Tasikmalaya, 06 Juni 2026 M

20 Dzulhijjah 1447 H

Pimpinan Pondok Pesantren Cintawana


(KH Asep Ahmad Suja'i)

Lampiran 04 Data Identitas Responden

A. Berdasarkan Usia

No	Usia	Jumlah	Persentase
1	< 25 Tahun	5	6,25%
2	25–35 Tahun	45	56,25%
3	36–44 Tahun	19	23,75%
4	45 Tahun	3	3,75%
5	> 45 Tahun	8	10,00%
Jumlah		80	100%

B. Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
1	Laki-laki	50	62,50%
2	Perempuan	30	37,50%
Jumlah		80	100%

C. Berdasarkan Pendidikan Terakhir

No	Pendidikan Terakhir	Jumlah	Persentase
1	SMA/SMK	8	10,00%
2	Diploma III	0	0,00%
3	Strata 1 (S1)	55	68,75%
4	Strata 2 (S2)	16	20,00%
5	Strata 3 (S3)	1	1,25%
Jumlah		80	100%

D. Berdasarkan Lama Bekerja

No	Lama Bekerja	Jumlah	Persentase
1	< 1 Tahun	0	0,00%
2	1–5 Tahun	61	76,25%
3	6–10 Tahun	16	20,00%
4	> 10 Tahun	3	3,75%
Jumlah		80	100%

Lampiran 05 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 06 Output SPSS Lengkap

1. Uji Validitas X1

		Correlations										
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
P01	Pearson Correlation	1	.168	.237*	.182	.124	.074	.144	.253*	.136	.094	.470**
	Sig. (2-tailed)		.136	.034	.106	.274	.513	.203	.024	.227	.405	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P02	Pearson Correlation	.168	1	.285*	.225*	.178	.135	.310**	.286*	.340**	.285*	.568**
	Sig. (2-tailed)	.136		.011	.045	.113	.233	.005	.010	.002	.010	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P03	Pearson Correlation	.237*	.285*	1	.149	-.007	.583**	.722**	.461**	.360**	.536**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.034	.011		.188	.950	.000	.000	.000	.001	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P04	Pearson Correlation	.182	.225*	.149	1	.122	.155	.213	.048	.127	.131	.474**
	Sig. (2-tailed)	.106	.045	.188		.281	.170	.058	.670	.260	.247	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P05	Pearson Correlation	.124	.178	-.007	.122	1	.135	.286*	.198	.396**	.187	.436**
	Sig. (2-tailed)	.274	.113	.950	.281		.234	.010	.078	.000	.098	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P06	Pearson Correlation	.074	.135	.583**	.155	.135	1	.791**	.287**	.416**	.599**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.513	.233	.000	.170	.234		.000	.010	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P07	Pearson Correlation	.144	.310**	.722**	.213	.286*	.791**	1	.368**	.605**	.798**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.203	.005	.000	.058	.010	.000		.001	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P08	Pearson Correlation	.253*	.286*	.461**	.048	.198	.287**	.368**	1	.777**	.570**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.024	.010	.000	.670	.078	.010	.001		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P09	Pearson Correlation	.136	.340**	.360**	.127	.396**	.416**	.605**	.777**	1	.799**	.677**
	Sig. (2-tailed)	.227	.002	.001	.260	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P10	Pearson Correlation	.094	.285*	.536**	.131	.187	.599**	.798**	.570**	.799**	1	.667**
	Sig. (2-tailed)	.405	.010	.000	.247	.098	.000	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P11	Pearson Correlation	.470**	.568**	.703**	.474**	.436**	.636**	.785**	.631**	.677**	.667**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Validitas X2

		Correlations										
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
P01	Pearson Correlation	1	.168	.237*	.182	.124	.074	.144	.253*	.136	.094	.470**
	Sig. (2-tailed)		.136	.034	.106	.274	.513	.203	.024	.227	.405	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P02	Pearson Correlation	.168	1	.285*	.225*	.178	.135	.310**	.286*	.340**	.285*	.568**
	Sig. (2-tailed)	.136		.011	.045	.113	.233	.005	.010	.002	.010	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P03	Pearson Correlation	.237*	.285*	1	.149	-.007	.583**	.722**	.461**	.360**	.536**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.034	.011		.188	.950	.000	.000	.000	.001	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P04	Pearson Correlation	.182	.225*	.149	1	.122	.155	.213	.048	.127	.131	.474**
	Sig. (2-tailed)	.106	.045	.188		.281	.170	.058	.670	.260	.247	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P05	Pearson Correlation	.124	.178	-.007	.122	1	.135	.286*	.198	.396**	.187	.436**
	Sig. (2-tailed)	.274	.113	.950	.281		.234	.010	.078	.000	.098	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P06	Pearson Correlation	.074	.135	.583**	.155	.135	1	.791**	.287**	.416**	.599**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.513	.233	.000	.170	.234		.000	.010	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P07	Pearson Correlation	.144	.310**	.722**	.213	.286*	.791**	1	.368**	.605**	.798**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.203	.005	.000	.058	.010	.000		.001	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P08	Pearson Correlation	.253*	.286*	.461**	.048	.198	.287**	.368**	1	.777**	.570**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.024	.010	.000	.670	.078	.010	.001		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P09	Pearson Correlation	.136	.340**	.360**	.127	.396**	.416**	.605**	.777**	1	.799**	.677**
	Sig. (2-tailed)	.227	.002	.001	.260	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P10	Pearson Correlation	.094	.285*	.536**	.131	.187	.599**	.798**	.570**	.799**	1	.667**
	Sig. (2-tailed)	.405	.010	.000	.247	.098	.000	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P11	Pearson Correlation	.470**	.568**	.703**	.474**	.436**	.636**	.785**	.631**	.677**	.667**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Uji Validitas X3

		Correlations										
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
P01	Pearson Correlation	1	.168	.237*	.182	.124	.074	.144	.253*	.136	.094	.470**
	Sig. (2-tailed)		.136	.034	.106	.274	.513	.203	.024	.227	.405	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P02	Pearson Correlation	.168	1	.285*	.225*	.178	.135	.310**	.286*	.340**	.285*	.568**
	Sig. (2-tailed)	.136		.011	.045	.113	.233	.005	.010	.002	.010	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P03	Pearson Correlation	.237*	.285*	1	.149	-.007	.583**	.722**	.461**	.360**	.536**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.034	.011		.188	.950	.000	.000	.000	.001	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P04	Pearson Correlation	.182	.225*	.149	1	.122	.155	.213	.048	.127	.131	.474**
	Sig. (2-tailed)	.106	.045	.188		.281	.170	.058	.670	.260	.247	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P05	Pearson Correlation	.124	.178	-.007	.122	1	.135	.286*	.198	.396**	.187	.436**
	Sig. (2-tailed)	.274	.113	.950	.281		.234	.010	.078	.000	.098	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P06	Pearson Correlation	.074	.135	.583**	.155	.135	1	.791**	.287**	.416**	.599**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.513	.233	.000	.170	.234		.000	.010	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P07	Pearson Correlation	.144	.310**	.722**	.213	.286*	.791**	1	.368**	.605**	.798**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.203	.005	.000	.058	.010	.000		.001	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P08	Pearson Correlation	.253*	.286*	.461**	.048	.198	.287**	.368**	1	.777**	.570**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.024	.010	.000	.670	.078	.010	.001		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P09	Pearson Correlation	.136	.340**	.360**	.127	.396**	.416**	.605**	.777**	1	.799**	.677**
	Sig. (2-tailed)	.227	.002	.001	.260	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P10	Pearson Correlation	.094	.285*	.536**	.131	.187	.599**	.798**	.570**	.799**	1	.667**
	Sig. (2-tailed)	.405	.010	.000	.247	.098	.000	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P11	Pearson Correlation	.470**	.568**	.703**	.474**	.436**	.636**	.785**	.631**	.677**	.667**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Uji Validitas Y

		Correlations										
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
P01	Pearson Correlation	1	.168	.237*	.182	.124	.074	.144	.253*	.136	.094	.470**
	Sig. (2-tailed)		.136	.034	.106	.274	.513	.203	.024	.227	.405	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P02	Pearson Correlation	.168	1	.285*	.225*	.178	.135	.310**	.286*	.340**	.285*	.568**
	Sig. (2-tailed)	.136		.011	.045	.113	.233	.005	.010	.002	.010	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P03	Pearson Correlation	.237*	.285*	1	.149	-.007	.583**	.722**	.461**	.360**	.536**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.034	.011		.188	.950	.000	.000	.000	.001	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P04	Pearson Correlation	.182	.225*	.149	1	.122	.155	.213	.048	.127	.131	.474**
	Sig. (2-tailed)	.106	.045	.188		.281	.170	.058	.670	.260	.247	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P05	Pearson Correlation	.124	.178	-.007	.122	1	.135	.286*	.198	.396**	.187	.436**
	Sig. (2-tailed)	.274	.113	.950	.281		.234	.010	.078	.000	.098	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P06	Pearson Correlation	.074	.135	.583**	.155	.135	1	.791**	.287**	.416**	.599**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.513	.233	.000	.170	.234		.000	.010	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P07	Pearson Correlation	.144	.310**	.722**	.213	.286*	.791**	1	.368**	.605**	.798**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.203	.005	.000	.058	.010	.000		.001	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P08	Pearson Correlation	.253*	.286*	.461**	.048	.198	.287**	.368**	1	.777**	.570**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.024	.010	.000	.670	.078	.010	.001		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P09	Pearson Correlation	.136	.340**	.360**	.127	.396**	.416**	.605**	.777**	1	.799**	.677**
	Sig. (2-tailed)	.227	.002	.001	.260	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P10	Pearson Correlation	.094	.285*	.536**	.131	.187	.599**	.798**	.570**	.799**	1	.667**
	Sig. (2-tailed)	.405	.010	.000	.247	.098	.000	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
P11	Pearson Correlation	.470**	.568**	.703**	.474**	.436**	.636**	.785**	.631**	.677**	.667**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

5. Uji Reliabilitas X1

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.816	10

6. Uji Reliabilitas X2

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.756	10

7. Uji Reliabilitas X3

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.810	10

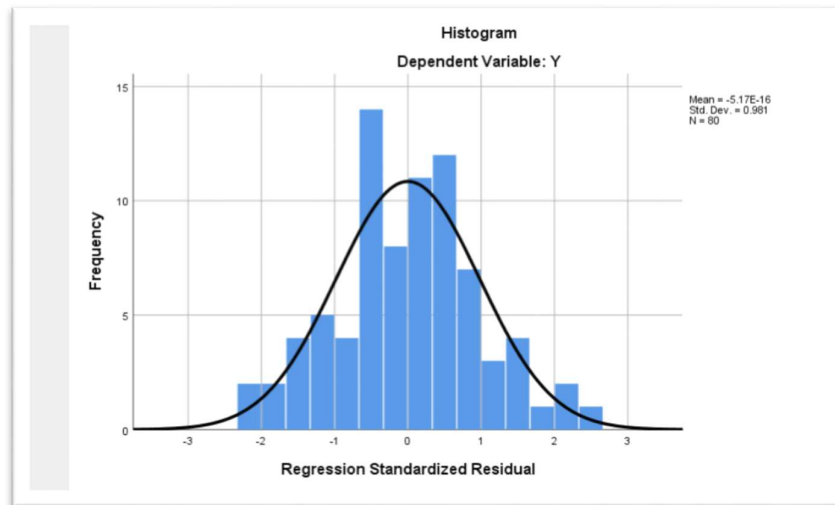
8. Uji Reliabilitas Y

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

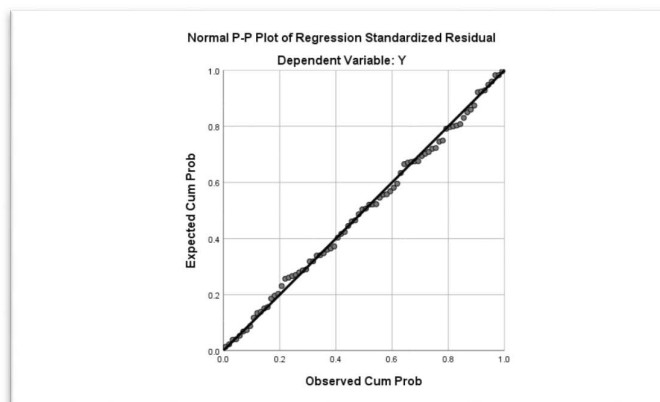
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

9. Hasil Uji Normalitas

a. Histogram



b.P.Plot



c.Kolmogorov-smirnov

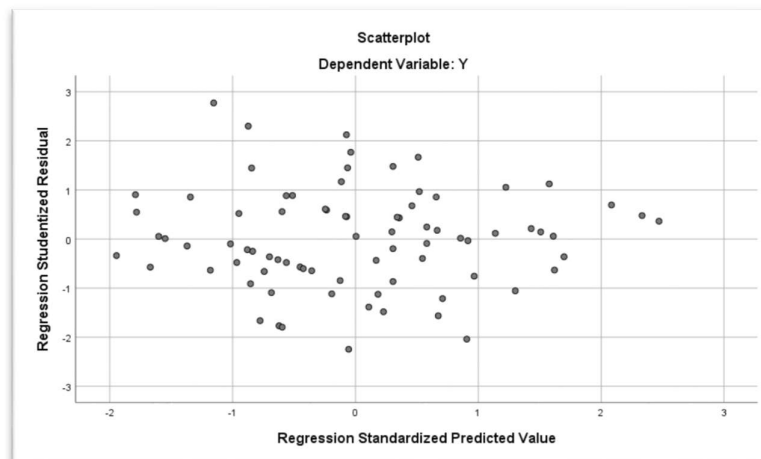
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		80
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.96661840
Most Extreme Differences	Absolute	.040

	Positive	.038
	Negative	-.040
Test Statistic		.040
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

10. Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	7.846	5.480		1.432	.156		
	X1	.171	.136	.119	1.254	.214	.853	1.173
	X2	.064	.106	.060	.607	.546	.793	1.260
	X3	.897	.147	.576	6.085	.000	.862	1.160
a. Dependent Variable: Y								

11. Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 07 Tabulasi Kuesioner

X1 Kepemimpinan

Responden	X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X_9	X_10	Total
R1	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	35
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
R3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	36
R4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	34
R5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	37
R6	2	4	4	4	5	5	5	3	5	5	32
R7	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	36
R8	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	32
R9	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	33
R10	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	33
R11	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	35
R12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	31
R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
R14	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	37
R15	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	36
R16	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	36
R17	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	29
R18	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	33
R19	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	31
R20	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	31
R21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
R22	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	36
R23	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	32
R24	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	37
R25	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	36
R26	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	35
R27	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	32
R28	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	33
R29	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	37
R30	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	34
R31	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	32
R32	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	32
R33	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31
R34	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	30
R35	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	33
R36	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	31
R37	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	34
R38	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	34
R39	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	34
R40	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	34

[illegible]

X2 Budaya Organisasi

Responden	X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2_9	X_10	Total
R1	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	39
R2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44
R3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37
R4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33
R5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	39
R6	2	4	4	4	5	4	4	5	4	4	36
R7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37
R8	4	3	5	3	5	4	3	5	3	3	35
R9	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	31
R10	4	3	4	3	5	4	3	5	4	3	35
R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R12	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	38
R13	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
R14	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	39
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R16	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	41
R17	5	3	4	3	4	5	3	4	4	3	35
R18	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	42
R19	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	39
R20	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	37
R21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
R22	4	3	3	5	4	5	3	4	5	3	36
R23	3	5	5	5	4	3	5	4	4	5	38
R24	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	39
R25	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	41
R26	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	41
R27	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	40
R28	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	43
R29	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	39
R30	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	35
R31	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	39
R32	2	2	4	4	5	4	5	4	5	5	35
R33	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	38
R34	4	4	5	3	5	4	3	4	5	3	37
R35	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	33
R36	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	35
R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R38	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	39
R39	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	42
R40	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	40
R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	36
R42	3	4	5	5	3	5	4	5	5	3	39
R43	4	4	4	3	4	5	3	5	5	5	37

R44	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4	37
R45	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	39
R46	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	37
R47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	45
R48	4	3	3	5	4	5	5	5	5	4	39
R49	4	5	5	5	4	3	5	3	3	4	37
R50	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	39
R51	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	40
R52	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	41
R53	4	3	5	3	4	1	4	1	1	1	26
R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R55	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	41
R56	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	40
R57	5	3	4	3	5	3	5	3	3	3	34
R58	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	32
R59	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	38
R60	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	40
R61	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	42
R62	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	38
R63	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
R64	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	38
R65	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	38
R66	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	41
R67	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
R68	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	41
R69	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	38
R70	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	38
R71	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
R72	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	39
R73	4	3	2	3	5	3	4	3	3	3	30
R74	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	34
R75	4	3	4	5	4	3	5	3	3	3	34
R76	5	3	5	3	2	5	5	5	5	5	38
R77	4	3	2	4	4	3	5	3	3	3	31
R78	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	36
R79	4	3	4	4	2	2	5	2	2	2	28
R80	5	2	3	5	3	3	3	3	3	3	30

X3 Komunikasi Internal

Responden	X3_1	X3_2	X3_3	X3_4	X3_5	X3_6	X3_7	X3_8	X3_9	X3_10	Total
R1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	34
R2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	34
R3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	31

R52	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	31
R53	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	30
R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28
R55	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	31
R56	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	32
R57	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	27
R58	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	27
R59	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	32
R60	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	32
R61	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	29
R62	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	30
R63	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	27
R64	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	33
R65	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	31
R66	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	31
R67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28
R68	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	33
R69	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	30
R70	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	29
R71	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	27
R72	4	4	4	5	3	3	3	5	3	5	26
R73	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	29
R74	5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	29
R75	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	31
R76	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	29
R77	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	30
R78	3	5	5	4	3	2	3	4	3	4	25
R79	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	29
R80	4	5	3	5	3	4	3	5	3	5	27

Evektifitas Manajemen

Responden	Y1_1	Y1_2	Y1_3	Y1_4	Y1_5	Y1_6	Y1_7	Y1_8	Y1_9	Y1_10	Total
R1	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	47
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	43
R4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	45
R5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
R6	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	43
R7	4	5	5	3	3	3	5	3	5	3	39
R8	4	5	3	4	2	4	4	4	3	4	37
R9	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	40
R10	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R12	4	4	5	4	2	4	2	4	5	4	38
R13	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	46

R14	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	36
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R16	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
R17	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
R18	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	39
R19	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	39
R20	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
R21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R22	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	47
R23	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	47
R24	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	36
R25	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	44
R26	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	45
R27	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	47
R28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R29	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	43
R30	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	45
R31	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
R32	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	43
R33	4	5	5	3	3	3	5	3	5	3	39
R34	4	5	3	4	2	4	4	4	3	4	37
R35	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	40
R36	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R38	4	4	5	4	2	4	2	2	5	4	36
R39	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	45
R40	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	36
R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R42	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	45
R43	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	39
R44	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	40
R45	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	39
R46	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	39
R47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R48	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	46
R49	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	45
R50	4	4	3	4	5	3	5	5	3	5	41
R51	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	44
R52	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	44
R53	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	44
R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R55	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	45
R56	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
R57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
R58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
R59	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	46

R60	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	45
R61	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	46
R62	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	47
R63	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	40
R64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R65	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	44
R66	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
R67	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
R68	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	47
R69	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	43
R70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R72	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
R73	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	44
R74	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	43
R75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R76	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	44
R77	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	44
R78	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	40
R79	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38
R80	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	47

BIOGRAFI



Penulis bernama **Angga Permana**, lahir di Garut pada tanggal 22 Desember 1999. Penulis merupakan putra pertama dari pasangan Bapak Ajang dan Ibu Rika. Penulis berasal dari Kampung Cigangsa, Desa Situsari, Kecamatan Cisurupan, Kabupaten Garut, Jawa Barat.

Pendidikan formal penulis diawali di SDN Situsari 01 dan lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan di SMPN 3 Cisurupan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Pesantren Cintawana Singaparna Tasikmalaya dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2018. Setelah itu, penulis melanjutkan studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam KH. Ruhiat Cipasung Tasikmalaya dan memperoleh gelar sarjana pada tahun 2023.

Selain pendidikan formal, penulis juga menempuh pendidikan keagamaan di MDA Al Hasby Cigangsa dan MDT Miftahul Huda pada periode 2010–2015. Sejak tahun 2015 hingga sekarang, penulis aktif menempuh pendidikan dan pengabdian di Pondok Pesantren Cintawana Singaparna Tasikmalaya.

Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan Program Magister Manajemen Sumber Daya Manusia di Universitas Galuh Ciamis. Di samping aktivitas akademik, penulis aktif dalam bidang pengelolaan media dan komunikasi Pondok Pesantren Cintawana serta menjalankan berbagai kegiatan pengabdian di lingkungan pesantren.

Riwayat pendidikan dan pengalaman tersebut menjadi bekal bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul **"Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Efektivitas Organisasi dengan Kinerja Pegawai sebagai Variabel Intervening pada Pondok Pesantren Cintawana."**