

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, M. I. M., Yuniansyah, Zanthi, S. Z., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasriadi. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Makassar: Mata Kata Inspirasi.
- Lestari, Kurnia Eka & Yudhanegara, Muhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rifa'i, M. H. 2022. *Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri-Ciri dan Fungsi Model Pembelajaran*. Padang: Yayasan Wijaya Bestari Samasta.
- Rizka, B., Merpaung, D. A., Farman, Narpila, S. D., Nelyza, F., Nur, F., Prastyo, E., & Aripin, F. Y. (2024). *Model Pembelajaran Teori & Aplikatif Untuk Era 4.0*. Banda Aceh: Pt. Elfarazy Media Publisher.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjono, A. 2019. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Purbalingga: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, L., & Ghozali, A. A. 2025. *Model-Model Pembelajaran dan Implementasinya*. Indramayu: PT Adab Indonesia.
- Widyanto, I. P. (2022). *Monograf Pembelajaran*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.

Sumber Jurnal :

- Agista, H., Haliza, N., Natasya, H., Setiawati, D., & Dwi, N. (2023). Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023> diakses 18 Januari 2026
- Ahyat, N. (2017). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Pendidikan islam*. diakses 12 Mei 2026
- Azizah, R. (2022). *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2026> di akses 19 januari 2026
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (n.d.). *Analisis Kesukaran Soal, daya pembeda dan fungsi distraktor*. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115> diakses 21 Januari 2026
- Furqon, A. H., Gilang, R., & Devi, R. (2022). Pengaruh Model PJBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Journal of Elementary Education*, 05(03), 3. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v5i2.4389> diakses 15 januari 2026
- Heryani Fatimah. (2021). Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan PJBL Berbasis Steam. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal> diakses 20 Januari 2026
- Jamnais, E., Hidayati, F. M. Y., Rosidi, I., & Fikriyah, A. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran IPA*. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v7i1.12071> diakses 21 Januari 2026
- Jayanti1, A. D., & Yunianta2, T. N. H. (2022). *Pengembangan Emometri (E-Modul Trigonometri) Dengan Project Based Learning Berbasis Steam*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4881> 20 Januari 2026
- Julhadi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. Saputra (ed.)). Yayasan penerbit Muhammad Zaini. https://doi.org/https://drive.google.com/file/d/16ui_PAoJulmgca20muUs6oxh9-VDT1J3/view?usp=sharing diakses 22 Januari 2026
- Kaffah, W. D., Erlin, E., & Rusyana, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis STEAM Terhadap Hasil Belajar Kognitif

- Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11413> diakses 13 januari 2026
- Kismatun. (2021). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Inquiry*. 1(4). <https://jurnalp4i.com/index.php/teaching/article/view/754> diakses 2 Februari 2026
- Kusumaningtyas, W., & Tarbiyah, F. (2016). *Efektivitas Metode Inquiry Terhadap Hasil*. 2(1), 102–108. diakses 2 Februari 2026
- Febriyanti, Mahmud Alpusari, & Eddy Noviana. (2025). *Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Steam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips*. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i2.2670> diakses 21 Januari 2026
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544> diakses 16 januari 2016
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). <https://doi.org/https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17> diakses 18 januari 2026
- Musyadad, V. F., & Sari, I. (2024). *Analisis Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa*. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.47353/ijedl.v1i1.3> diakses 22 januari 2026
- Muti'ah, U., Waluya, S. B., & Mulyono. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Scaffolding. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/389> diakses 23 Januari 2026
- Nuha, R. A., & Pedhu, Y. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psiko Edukasi*, 19(2). diakses 17 januari 2026
- Dalimunthe N., Salim & Samina, M. (2023). Pengaruh Model PJBL dan *Inquiry Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa . *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan> diakses 1 Agustus 2026

- Nuryadi, Tutut, A. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2025). *Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis*. diakses 23 Januari
- Oktaviani, N. T., & Supriyadi. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Kegiatan Market Day di Sekolah Dasar. *Publishing*. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.400> diakses 19 Januari 2026
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif. *Pensa E-Jurnal-Pendidikan Sains*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/pensa.v9i2.38250> diakses 16 Januari 2026
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). *Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar the Effectiveness of the Project Based Learning Model To Improve Elementary School Student Cooperation Attitudes*. 7(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>. diakses 19 Januari 2026
- Rahma, saltsa T. (2024). *Peran Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. PRISMA. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> diakses 20 Januari 2026
- Rahmawati, D. A., & Firmansyah, D. (2023). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VIII dalam Materi SPLDV*. Jurnal Didaction Mathematics. <https://doi.org/https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm> diakses 15 Januari 2026
- Ratmeli Storina. (2022). Implementasi Model PjBL - STEM terhadap Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Batam Ratmeli Storina, SMPN 5 Batam. *Biodidak*, 2(2). diakses 15 Januari 2026
- Rika, Agustina, N. R., & Cahyadi, A. (2024). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Pai (Konsep Dan Macam-Macam Model Pembelajaran Inovatif Dalam Pai). *Berajah Journal*. <https://doi.org/https://doi.org/10.47353/bj.v4i2.338> diakses 16 Januari 2026
- Riza, S. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. 01(02). diakses 12 Mei 2026
- Rizal, A., Asep, J., & Isrotun, A. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3580> diakses 14 Januari 2026

Safriana, S., Ginting, F. W., & Khairina, K. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis Steam Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Alat- Alat Optik Di Sma. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i1.2315> diakses 20 Januari 2026

Sastradiharja, E. J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Projek (*Project Based Learning*) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al AzharSyifa Budi Cibinong-Bogor. <https://doi.org/0.30868/ei.v12i01.3839> diakses 21 Januari 2026

Siskawati Hayuhana Gadis, Mustaji, & Bachtiar, B. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2). <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/EDUCATE/article/view/3324> diakses 15 Januari 2026