

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Y. N., & Zakiah, N. E. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 198. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8898>
- Agustin, D. P. P., Apriani, M. S., & Liliastri, M. (2024). Developing Google Sites and Mathigon Learning Media to Support Students' Conceptual Understanding in Solving Linear Equations in One Variable. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 15(2), 578–592. <https://doi.org/10.15294/rtnq8e58>
- AR, A., Suharti, Mania, S., & Hasrianti, A. (2024). Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 284–296. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7442>
- Arafah, L. B., Faidina, A. R., Purwati, E., & Kurniasih, E. R. (2025). Analisis Kurangnya Kemampuan Literasi Matematika Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Matematika Serta Strategi Penanganannya. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 192–202. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/34484>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Azid, A., Zamnah, L. N., & Solihah, S. (2023). Mengapa Literasi Matematis Penting dan Diperhatikan? 3(1), 7–10. <https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC/article/view/12944>
- Bourassa, M. (2020). Technology Corner: Mathigon. *Gazette-Ontario Association for Mathematics*, 58(3), 9–12.
- Cahyani, F. S., Kadir, Misu, L., & Salim. (2023). Kemampuan literasi matematis siswa SMP kelas VIII ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(1 SE-Articles), 43–56. <https://japend.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/34>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 170–176.

- <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/19597/9507>
- Ekaningsih, R. (2021). *Problem Based Learning to Develop Critical Thinking Patterns and Improve Contextual Problem-Solving Skills*. 4(5), 721–726.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DAN KRITIS KREATIF DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal STAI Sumatra Medan*, 18(1), 64–80. <https://share.google/AFC0anUCsdlp04teK>
- Hidayat, M. (2022). *Mathigon: Solusi Cerdas Pembelajaran Digital Matematika Abad 21*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/x82cj>
- Ihsan, A., Mailizar, M., & Elizar, E. (2024). Enhancing students' problem-solving skills and engagement through inquiry-based mathematics education with Mathigon: A study on Cartesian coordinates. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 17(2), 135–158. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v17i2.662>
- Indrawati, D. M., & Irawan, E. B. (2021). Pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep matriks siswa kelas X SMKN 2 Singosari. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(11), 893–899. <https://doi.org/10.17977/um067v1i11p893-899>
- Karmila. (2018). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Elektronik Universitas Cokroaminoto Palopo*, 3(1), 126–155. <https://doi.org/10.30605/PEDAGOGY.V3I1.956>
- Kurniawaty, R., Makmuri, M., & Meiliasari, M. (2023). Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Berbudaya Lokal Jakarta. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 195–204. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.10809>
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 63–73.
- Meliana, M., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Digital terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *JIIP - Jurnal*

- Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 862–867. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6578>
- Muna, A. H. I., & Darsono. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Kelas X (Tantangan Dan Harapan Pada Penerapan Kurikulum Merdeka). *SEMDIKJAR: Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1117–1124.
- Mutmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1626–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Narpila, S. D., Pitaloka, D. D., Ramadhan, R., & Muttaqin, A. (2025). Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Kls VIII A SMP Cerdas Bangsa, Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang). *Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 210–220.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- OECD. (2022). Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft). *OECD Publishing*, 32–39. https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA_2022_Mathematics_Framework_Draft.pdf
- OECD. (2023). PISA 2022 Results, Factsheets,. *Factsheets, I*, 29. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en
- OECD. (2024). *Mathematics Literacy*. <https://www.oecd.org/en/topics/mathematics-literacy.html>
- Putra, H. D., Amelia, R., & Sariningsih, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Mathematical Problem Posing Siswa Antara Pendekatan Open-Ended dan Pendekatan Saintifik. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 69–81. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.2932>
- Rahmasari, I., & Setyaningsih, N. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya pada Materi SPLDV Ditinjau

- dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1773–1786. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2402>
- Rahmawati, F., & Fasha, E. F. (2023). Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Superitem Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 930–942.
<https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/download/1750/1104>
- Rianto, N. (2025). Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Mathigon untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5 pada Materi Bangun Datar. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 5(2), 113–122.
<https://doi.org/10.61456/tjie.v5i2.267>
- Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 3(1), 15–26.
<https://123dok.com/document/yngr9w6l-analisis-kemampuan-literasi-matematis-siswa-pembelajaran-daring-pandemi.html>
- Septiani, A. K., Zamnah, L. N., & Sunaryo, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Ethnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 628–638. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/11178/6911>
- Shinta, O., Zaenuri, Walid, Agoestanto, A., Sugiman, & Hedikawati, P. (2025). Kemampuan Literasi Matematika dan Self- Regulated Learning Siswa Pada Model Problem Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8(1), 283–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> ISSN
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema*

- Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Sopiah, D., Zamnah, L. N., & Sunaryo, Y. (2021). Brain-Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika. *Proceedings Galuh National Mathematics Conference*, 46–52. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032020>
- Sugiarta, R. D., Arofiati, F., & Rosa, E. M. (2023). Validity and Reliability of Research Instruments on the Effect of Motivation on Nurse Performance in Moderation with Nurse Credentials. *JMMR (Jurnal Medicoeticolegal Dan Manajemen Rumah Sakit)*, 12(1), 46–55. <https://doi.org/10.18196/jmmr.v12i1.6>
- Sujadi, I., Andriatna, R., Kurniawati, I., Wulandari, A. N., & Nursanti, Y. B. (2025). Pelatihan Pemanfaatan Laboratorium Virtual PhET Colorado dan Mathigon Untuk Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Surya Abdimas*, 9(2), 268–279. <https://jurnal.umpwr.ac.id/abdimas/article/view/5695/2643>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Analisis Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Dakwah. *SAINTEK (Jurnal Sains Dan Teknologi)*, 4(2), 21–24.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wardani, R. K., & Amidi. (2025). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Mathigon. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(1), 183–193.
- Zahrah, M. (2024). Penelitian Literasi Matematis di Sekolah: Pengertian dan Kesulitan-Kesulitan Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 27–36. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29024>