

ABSTRAK

Pengaruh Kemampuan Kerjasama Tim Dan Pendelegasian Wewenang Dalam Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Dan Produktivitas Kerja Sekolah (Studi pada SD di Wilayah 3 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis) Memed Rizal Fauzi, NIM. 82362425013

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya kinerja dan produktivitas kerja sekolah di SD Wilayah 3 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, yang ditunjukkan oleh capaian Literasi dan Numerasi pada Rapor Pendidikan yang masih fluktuatif dan belum merata. Kondisi tersebut diduga dipengaruhi oleh kemampuan kerjasama tim dan pendelegasian wewenang dalam manajerial kepala sekolah yang belum berjalan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kemampuan kerjasama tim dan pendelegasian wewenang terhadap kinerja sekolah serta dampaknya terhadap produktivitas kerja sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur (path analysis). Populasi penelitian berjumlah 127 orang yang terdiri atas guru dan kepala sekolah, dengan sampel sebanyak 97 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik Proportionate Stratified Random Sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan kerjasama tim berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja sekolah; (2) pendelegasian wewenang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja sekolah; (3) kemampuan kerjasama tim dan pendelegasian wewenang secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja sekolah; dan (4) kinerja sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja sekolah. Variabel kemampuan kerjasama tim memiliki pengaruh yang lebih dominan dibandingkan pendelegasian wewenang. Besarnya pengaruh variabel penelitian terhadap kinerja dan produktivitas kerja sekolah ditunjukkan oleh nilai R Square sebesar 0,776 atau 77,6%, sedangkan sisanya sebesar 22,4% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Kerjasama Tim, Pendelegasian Wewenang, Kinerja Sekolah, Produktivitas Kerja Sekolah, Manajerial Kepala Sekolah.

ABSTRACT

Pengaruh Kemampuan Kerjasama Tim Dan Pendelegasian Wewenang Dalam Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Dan Produktivitas Kerja Sekolah (Studi pada SD di Wilayah 3 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis)

(Study at Elementary Schools in Region 3 of Panawangan District, Ciamis Regency), Memed Rizal Fauzi, NIM. 82362425013

This study was motivated by the less optimal school performance and school work productivity at Elementary Schools in Region 3 of Panawangan District, Ciamis Regency, as reflected in the fluctuating Literacy and Numeracy achievements in the Education Report Card. The condition was assumed to be influenced by the implementation of teamwork ability and delegation of authority in the principal's managerial practices. The purpose of this study was to determine and analyze the effect of teamwork ability and delegation of authority on school performance and their impact on school work productivity. This study used a quantitative method with a survey approach. Data were analyzed using path analysis. The population consisted of 127 teachers and principals, while the sample of 97 respondents was determined using the Slovin formula and Proportionate Stratified Random Sampling technique. The findings revealed that: (1) teamwork ability had a positive and significant effect on school performance; (2) delegation of authority had a positive and significant effect on school performance; (3) teamwork ability and delegation of authority simultaneously had a positive and significant effect on school performance; and (4) school performance had a positive and significant effect on school work productivity. The R Square value of 0.776 indicated that the variables contributed 77.6%, while the remaining 22.4% was influenced by other variables outside this study.

Keywords: Teamwork Ability, Delegation of Authority, School Performance, School Work Productivity, Principal Managerial Practices.