

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul, dkk. (2024). *Peran Kinerja Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Press.
- Amiel, T., & Reeves, T. C. (2018). Design-based research and educational technology: Rethinking technology and the research agenda. *Journal of Educational Technology & Society*, 11(4), 29–40.
- Arifin, D. (2021). *Kinerja Mengajar Guru dalam Perspektif Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Pelaksanaan Ekstrakurikuler di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, R., Suryadi, T., & Hasanah, U. (2023). Kolaborasi guru dan orang tua dalam pembinaan prestasi non akademik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(3), 45–59.
- Fathurrahman, A. (2023). *Implementasi Program Sekolah Berbasis Kompetensi Holistik*. Bandung: Alfa Beta.
- Harjito, T. (2022). *Strategi Pengembangan Minat Bakat Anak melalui Kegiatan Non Akademik*. Malang: Insan Mandiri.
- Hasanah, U., & Suryadi, R. (2024). Peran pendidik dalam peningkatan prestasi non akademik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 9(4), 50–66.
- Hasanah, U., dkk. (2022). *Pengembangan Minat dan Bakat Siswa melalui Pembinaan Terstruktur*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Inklusif di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, N. (2020). *Program Sekolah dan Penguatan Identitas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen Kinerja Guru dan Revitalisasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oktaviani, R. (2021). *Ruang Lingkup Prestasi Non Akademik di Sekolah Menengah*. Surabaya: Pena Ilmu.
- Ramadhan, A. (2020). *Ruang Lingkup Kegiatan Non Akademik di Sekolah*. Bandung: Edupress.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, M. (2020). *Fungsi Prestasi Non Akademik dalam Pembentukan Karakter*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saputra, M. (2022). *Inovasi Program Sekolah Abad 21*. Bandung: Media Edukatif.
- Sardiman, A. M. (2021). *Motivasi dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Somantri, D. (2021). *Program Sekolah dan Budaya Organisasi*. Surakarta: Indeks Media.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. (2022). *Profesionalisme Guru dan Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, D. (2020). *Prinsip Penyusunan Program Sekolah yang Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. (2022). *Teori Kinerja Guru Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono, A. (2021). *Kinerja Guru dalam Pembinaan Ekstrakurikuler*. Malang: Citra Pustaka.

Jurnal

- Daniatun, N., & Prasetyo, B. (2023). Peran kegiatan non akademik dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 5(2), 118–130.
- Gustianti, S., Wijaya, P., & Lestari, D. (2025). Dampak kegiatan ekstrakurikuler terhadap keterampilan sosial siswa. *Jurnal Kompetensi Pendidikan*, 7(1), 12–23.
- Hikami, R., Suryana, D., & Pratama, A. (2021). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan minat dan bakat peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 85–97.

- Lutfhia, N., & Mustofa, M. (2024). Peran guru dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 33–45.
- Ningsih, E. (2020). Motivasi guru dan pencapaian prestasi non akademik siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 99–109.
- Prasetyo, F. (2021). Pengembangan program sekolah berbasis kompetensi peserta didik. *Journal of Educational Management*, 6(1), 112–125.
- Priyanto, J., Ramadhan, A., & Putri, S. (2024). Ekstrakurikuler sebagai wahana pembinaan prestasi non akademik. *An-Nidzam: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 23–38.
- Putra, R. S. (2021). Design Based Research sebagai pendekatan penelitian pengembangan dalam bidang pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 39–50.
- Sugiarto, M. (2021). Evaluasi program sekolah untuk peningkatan mutu belajar. *Jurnal Pendidikan & Evaluasi*, 5(2), 119–133.
- Sundari, S. (2021). Peran guru sebagai pembimbing dan motivator dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 112–120.
- Sundari, S. (2021). Peran guru sebagai pembimbing dan motivator dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 112–120.
- Syafri, A. (2023). Pembentukan karakter melalui prestasi non akademik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 50–62.
- Widodo, A., & Ningsih, T. (2022). Implementasi Design Based Research dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 55–67.
- Wijaya, H. (2022). *Signifikansi Program Sekolah dalam Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Utama.
- Zainuddin, M., Yuliani, E., & Putra, R. (2024). Manajemen ekstrakurikuler dan prestasi non akademik siswa. *Jurnal Didaktika Islamiyah*, 13(1), 8–20.

Peraturan Perundang-Undangan

- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 11 Tahun 2025 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.