

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2025). Hubungan Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora*, 9(1), 45–58.
- Arianti, E. K., Syah, R. H., & Hariani, M. (2024). Taktik Efektif Guru Guna Membangun Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Tempel Krian Sidoarjo. *Lokawati*, 2(4). <https://doi.org/10.61132/lokawati.v2i4.1023>
- Batubara, R. (2025). Prestasi Akademik Peserta Didik sebagai Indikator Mutu Pendidikan Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 10(1), 15–28.
- Brophy, J. (2006). History of Research on Classroom Management. In C. M. Evertson & C. S. Weinstein (Eds.), *Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues* (pp. 17–46). Lawrence Erlbaum Associates.
- Carter, K., & Doyle, W. (2006). Classroom Management in Early Childhood and Elementary Classrooms. In C. M. Evertson & C. S. Weinstein (Eds.), *Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues* (pp. 373–406). Lawrence Erlbaum Associates.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5 (ed.)). Sage Publications.
- Emzir. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. (Publisher not provided).
- Doyle, W. (2006). Ecological Approaches to Classroom Management. In C. M. Evertson & C. S. Weinstein (Eds.), *Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues* (pp. 97–126). Lawrence Erlbaum Associates.
- Emmer, E. T., & Gerwels, M. C. (2006). Classroom Management in Middle and High School Classrooms. In C. M. Evertson & C. S. Weinstein (Eds.), *Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues* (pp. 407–438). Lawrence Erlbaum Associates.
- Emzir. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. (Publisher not provided).
- Ericka, S. (2022). Manajemen kelas dalam hubungannya dengan motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama*

- Dan Sains, 3(2). <https://doi.org/10.58822/tbq.v3i2.13>
- Evertson, C. M., & Weinstein, C. S. (2006). Classroom Management as a Field of Inquiry. In *Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues* (pp. 3–16). Lawrence Erlbaum Associates.
- Expectancy-Value Theory. (n.d.). Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/Expectancy-value_theory
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. SAGE Publications.
- Hoy, A. W., & Weinstein, C. S. (2006). Student and Teacher Perspectives on Classroom Management. In C. M. Evertson & C. S. Weinstein (Eds.), *Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues* (pp. 181–222). Lawrence Erlbaum Associates.
- Intan, R. (2022). Motivasi Belajar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *E-Journal Pendidikan*, 8(2), 60–75.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. (Publisher not provided).
- Kemendikbud. (2021). *Asesmen Nasional: AKM Literasi Membaca dan Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2024). *Rapor Pendidikan Kabupaten Sumedang 2024*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pribadi, R. A., Balqis, H. A., & Halisa, S. N. (2023). Strategi Pengembangan Motivasi Belajar dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di SDN Blok I Cilegon. *Jurnal Pendidikan*, 32(2). <https://doi.org/10.32585/jp.v32i2.3939>
- Khanifah, M. D., Maulida, V. I., & Syahputra, M. A. (2025). Analisis Efektivitas Model Manajemen Kelas Demokratis terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Jambu. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3). <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v3i3.5385>
- Landrum, T. J., & Kauffman, J. M. (2006). Behavioral Approaches to Classroom Management. In C. M. Evertson & C. S. Weinstein (Eds.), *Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues* (pp. 47–72). Lawrence Erlbaum Associates.
- Mahfud, M. (2024). Interaksi Guru-Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.

- Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 112–128.
- McCaslin, M., Bozack, A. R., Napoleon, L., Thomas, A., Vasquez, V., Wayman, V., & Zhang, J. (2006). Self-Regulated Learning and Classroom Management. In C. M. Evertson & C. S. Weinstein (Eds.), *Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues* (pp. 223–252). Lawrence Erlbaum Associates.
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nadhifah, D., Wahidmurni, & Zuhriyah, I. A. (2024). Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Santri Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Al Yasini Pasuruan. *EduInovasi*. <https://doi.org/10.47467/edu.v4i3.5963>
- Nurafifah, A. N., Puntri, A. Y., & Maula, K. A. (2024). Strategi Pengajaran Guru dan Pengaruhnya terhadap Motivasi dan Semangat Belajar Siswa Kelas 6 SDIT As-Sunnah Cirebon. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 2(2). <https://doi.org/10.35508/jbkf.v2i2.16491>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing.
- Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A Step-by-Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS*. McGraw-Hill Education.
- Pasaribu, & al., et. (2022). Penggunaan Skala Likert dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Priansa, D. J., & Karwati, E. (2015). *Manajemen Kelas*. Alfabeta.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. (Publisher not provided).
- Putri, V. E., Fithri, R., & Deprizon, D. (2025). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDIT Al-Manar. *Jurnal Nakula*, 3(5). <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i5.2242>
- Rahmat Saripudin, R., & Nurlaeli, A. (2024). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Capaian Belajar. *Jurnal Pedagogik*, 12(1), 77–91.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.

- Sahabudin, S., Zaidah, A., & Prayunisa, F. (2024). Efektivitas Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Maraqitta'limat Tirpas. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.61924/jasmin.v2i3.39>
- Shunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2020). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. Pearson Education.
- Stenhouse, L. (1975). *An Introduction to Curriculum Research and Development*. Heinemann Educational Books.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sujanto. (2007). *Pengelolaan Kelas dan Interaksi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Sumedang, B. P. S. K. (2024a). *Statistik Pendidikan Kabupaten Sumedang 2024*. BPS Kabupaten Sumedang.
- Sumedang, B. P. S. K. (2024b). *Sumedang dalam Angka 2024*. BPS Kabupaten Sumedang. <https://sumedangkab.bps.go.id>
- Suhardi, S., Sutrisno, S., & Maisalamah, M. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah. *Bunayya*. <https://doi.org/10.61082/bunayya.v4i2.488>
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2019). *Psikologi Pendidikan*. (Publisher not provided).
- Syaodih, N., & Erliana. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. (Publisher not provided).
- Tyler, R. W. (1969). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Umar, A., Rahman, S., & Hidayat, T. (2024). Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi dalam Pencapaian Prestasi Akademik Peserta Didik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 101–115.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Uzliva, R., & Fadillah, A. (2025). Pengelolaan Kelas dan Pengaruhnya terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Kelas Dan Pembelajaran*, 7(1), 33–48.

- Widodo, D. (2021). *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis*. (Publisher not provided).
- Widodo, R. (2025). From Control to Collaboration: The Emerging Trend of Student-Centered Classroom Management to Boost Academic Achievement. *Ta'lim Diniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
<https://scholar.google.com/scholar?q=From+Control+to+Collaboration:+The+Emerging+Trend+of+Student-Centered+Classroom+Management+to+Boost+Academic+Achievement>
- Yazid, M. (2023). Transformasi Pendidikan Guru SD: Analisis Program TEMA PGSD dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran dan Prestasi Siswa. *PGSD*, 1(1). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i1.67>