

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung, atas segala karunia, petunjuk, dan kesehatan yang telah dilimpahkan-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CORE dengan Konteks Pengelolaan Sampah terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, teladan terbaik bagi seluruh umat manusia, beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya yang setia. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., M.M., M.Kep. selaku Rektor Universitas Galuh Ciamis.
2. Bapak Dr. Ida Nuraida, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh.
3. Ibu Dr. Yoni Sunaryo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh.
4. Ibu Dr. Ida Nuraida, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Adang Effendi, ST., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, arahan, bimbingan, serta motivasi yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Galuh yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bekal yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Ibu Anti Wijayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Baregbeg, Ibu Elin Herlina S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama penelitian.

7. Siswa-siswi kelas XE.1 dan XE.4 SMA Negeri 1 Baregbeg yang telah berpartisipasi aktif dan bekerja sama dengan baik selama kegiatan penelitian dilaksanakan.
8. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak dan Mamah, *support system* terbaik dan panutan hidup bagi penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, ketulusan, pengorbanan, serta doa yang tiada henti dipanjatkan demi kesuksesan dan kebahagiaan penulis. Perjuangan dan ketulusan kalian adalah alasan utama penulis untuk tetap bertahan hingga berhasil menyelesaikan studi di jenjang sarjana ini.
9. Keluarga dan saudara tercinta, terima kasih atas dukungan moral, material, motivasi, serta doa yang senantiasa mengiringi perjalanan penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat tersayang, Vina Fauziyah, Rifa Rifatul M, Rizkia Saputri, Tika Nurul terima kasih telah selalu hadir, memberikan semangat, menjadi tempat berkeluh kesah, serta menemani setiap suka dan duka dari awal perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan bersama dalam menyelesaikan studi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan, kebaikan, dan doa yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan matematika.

Ciamis, Juli 2026



Siti Nuraisyah