

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina, M., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP kelas IX. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 383–394. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.383-394>
- Apipah, S., & Kartono. (2017). Analisis kemampuan koneksi matematis berdasarkan gaya belajar siswa pada model pembelajaran vak dengan self assessment. *UJMER: Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 148–156. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS*, 2(1), 28–36.
- Aryati, T. A., Santika, T., & Kartika, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran core (connecting, organizing, reflecting, extending) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 517–525.
- Baiduri, Putri, O. R. U., & Alfani, I. (2020). Mathematical connection process of students with high mathematics ability in solving PISA problems. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1527–1537. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.4.1527>
- Campo-meneses, K. G., Font, V., García-garcía, J., & Sánchez, A. (2021). *Mathematical connections activated in high school students ' practice solving tasks on the exponential and logarithmic functions*. 17(9).
- Chaerul, M., & Zatadini, S. U. (2020). Perilaku membuang sampah makanan dan pengelolaan sampah makanan di berbagai negara: review. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 18(3), 455–466. <https://doi.org/10.14710/jil.18.3.455-466>
- Darozatun, D., Zakiah, N. E., & Nuraida, I. (2021). Meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending (CORE). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 105. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4735>

- Dhamayanti, M., Rachmawati, A. D., Arisanti, N., & Setiawati, E. P. (2017). Validitas dan reliabilitas kuesioner skrining kekerasan terhadap anak “ icast-c ” versi bahasa indonesia validity and reliability of the indonesian version of the “ ICAST-C ” Violence Screening Questionnaire. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5(3), 281–289.
- Effendi, A. (2016). Implementasi model creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan metakognitif berdasarkan kemampuan awal matematis siswa. *Jppm*, 9(2), 165–176.
- Effendi, A., Fatimah, A. T., & Amam, A. (2021). Analisis keefektifan pembelajaran matematika online. *Jurnal Unigal Teorema*, 6(2), 250–259.
<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5632>
- Fatharani, C., & Azis, Z. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan discovery learning terhadap kemampuan koneksi matematis siswa. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 3, 36–46.
<https://doi.org/10.30596/jmes.v5i1.18579>
- Fatimah, A. T. (2021). Koneksi matematis siswa pada tugas matematis berbasis hasil pertanian: konteks, konsep, dan prosedur matematis. *Jurnal Elemen*, 7(2), 295–309. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3176>
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Hadin, H., Pauji, H. M., & Aripin, U. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematik siswa mts ditinjau dari self regulated learning [analysis of mathematical connection ability of mts students in view of self regulated learning]. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 657.
- Hayu, E., Linna, R., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi perbandingan. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 9(1), 11. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v9i1.13955>

- Isnaeni, S., Ansori, A., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu. *Journal On Education*, 01(02), 309–316.
- Jaya, I. M. L. M. (2025). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Quadrant Yogyakarta, 2025.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan koneksi matematis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah matematika. 5(2), 226–235.
- Muizaddin, R., & Santoso, B. (2016). Model pembelajaran core sebagai sarana dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3470>
- Nuraida, I. (2018). Penerapan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan adaptive reasoning siswa. *Jurusan Mosharafa*, 7(1).
- Nurhayati, Y., Zakiah, N. E., & Amam, A. (2020). Integrasi contextual teaching learning (ctl) dengan geogebra: dapatkah meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa? *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 27. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3349>
- Oktaviani, M., Rahayu, W., & Sutisna, A. (2019). Kemampuan koneksi matematis peserta didik ditinjau dari bentuk tes dan disposisi matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(2), 213–225.
- PISA. (2022). *PISA 2022 Results: Vol. V*.
- Prasetyo, T. I., Syaban, M., & Irmawan. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran connecting , organizing , reflecting , extending (CORE) terhadap peningkatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–7.
- Putra, W. T., & Ismaniar. (2020). Pemberdayaan masyarakat melalui pengelolaan sampah di bank sampah. *Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE)*, 1(2), 69–78.
- Rahmadhani, R., Wiratomo, Y., & Jakarta, K. (2024). Studi literatur : pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis SMA. *Jurnal*

media Akademik, 2(12).

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *06(02)*, 10967–10975.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil belajar mahasiswa : analisis butir soal tes. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27.
- Saputro, Y. E., Kismartini, & Syafrudin. (2022). Pengelolaan sampah berbasis masyarakat melalui bank sampah. *Indonesia Journal of Conservation*, 04, 83–94.
- Sari, E. P., & Karyati, K. (2020). Keefektifan model pembelajaran CORE ditinjau dari kemampuan koneksi matematis, representasi matematis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 227–240.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.35487>
- Sofiarum, D., Supandi, & Setyawati, R. D. (2020). Efektivitas model pembelajaran core (connecting , organizing , reflecting , extending) dan model pembelajaran cooperative script terhadap kemampuan representasi matematis siswa SMP. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 151–158.
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi blended learning matakuliah matematika diskrit di STIKOM bali berbasis model alkin. *1(2)*, 93–108.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sujatha, S., & Vinayakan, K. (2023). Integrating math and real-world applications : a review of practical approaches to teaching. *International Journal of Computational Research and Development*, 8(2), 55–60.
- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(2), 89–96.
- Sundayana, R. (2016). Statistikan penelitian pendidikan. Alfabeta.

- Tela, Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Sinta 4*, 5(1), 114–123.
<https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa menggunakan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121–130.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2940>
- Warih, P. D., Parta, I. N., & Rahardjo, S. (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas viii pada materi teorema pythagoras. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya [KNPMP I] Universitas Muhammadiyah Surakarta, 12 Maret 2016, Knpmp I*, 377–384.

*