

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning (Studi Penelitian di SMP Negeri 1 Cisurupan Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Amam, A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis ICT terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Matematis Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggoro, B. S. (2015). Sejarah Teori Peluang dan Statistika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i1.55>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arimurti, I., Praja, E. S., & Muhtarulloh, F. (2019). Desain Modul Berbasis Model Discovery Learning untuk Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 459–470.
- Barnawi, M., & Arifin, M. (2016). *Micro Teaching: Teori & Praktik Pengajaran yang Efektif & Kreatif* (II). AR-RUZZ Media.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd Editio). Lawrence Erlbaum Associates.
- Dini, M. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Junal Silogisme*, 1(3), 1–7.
- Effendi, A., Fatimah, A. T., & Amam, A. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online di Masa Pandemi COVID-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2), 250–259. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5632>
- Farenta, A. S., Sulton, S., & Setyosari, P. (2016). Pengembangan E-Module Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Kimia untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1159–1168. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i6.6460>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. *Tahta Media Group*.
- Hasan, H., Tumbel, F., & Dengo, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 45–54.
- Hasbi, M., Juandi, D., & Suryadi, D. (2021). Pembelajaran Matematika Relistik Berbasis Konteks untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 123–134.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumamo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (Cetakan ke 1). Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penelitian Pebelajaran Matematika*. Refika Aditama.
- Hidayat, A., & Sugiarto, B. (2020). Penerapan Media Manipulatif Papan Peluang terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika (JKPM)*, 7(2), 26–32. <https://doi.org/10.26714/jkpm.7.2.2020.26-32>
- Hidayat, W., Wahyudin, & Prabawanto, S. (2021). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 123–134.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar (*Jurnal Al-Ta'dib*), 8(2), 70–81.
- Kairuddin, K., Samosir, M. I., Sitorus, G. E., Sihotang, H. M. W., & Tanjung, J. Y. (2024). Penerapan Media Pembelajaran menggunakan Papan Peluang, Dadu, dan

- Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan RME di SMA Swasta PAB 8 Saentis Percut. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(2), 585–594. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i2.7821>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah*. PT Refika Aditama.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Number 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Musyafa, M., Warsali, W., Milah, C. S., Aliyudin, A., Supianti, I. I., & Amam, A. (2020). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Mateatis Siswa pada Matei Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 69–76. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3263>
- Nailah Zamnah, L., & Meta Ruswana, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa*.
- Nanjundasway, C., Baskaran, S., & Leela, M. H. (2021). Digital Pedagogy for Sustainable Learning. *Shanlax International Journal of Education*, 9(3), 179–185. <https://doi.org/10.34293/education.v9i3.3881>
- Nasution, E. M., & Zulhima. (2023). Perencanaan Pembelajaran dan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal PSGD Uniga*, 62–74.
- Nuraeni, R. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa antara yang Menggunakan Pembelajaran Inside-Outside. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 441–450.
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). No Title. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82. <https://doi.org/10.31980/plusinus.v1i1.1027>
- OECD. (2023). *PISA 2022 result (Volume I): The state of learning and equity in education*.
- Oktaviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Matei Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 39–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Pujiani, N. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Mateatis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 45–56.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60.
- Putri, I. H., & Hikmah, N. (2023). Penerapan Media Papan Peluang dala Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Peluang Teoritik dan Empirik. *Jurnal Pembelajaran Matematika*.
- Rochim, A., Herawati, T., & Nurwiani, N. (2021). Deskripsi Pebelajaran Matematika Bebantuan Video Geogebra dan Pemahaman Mateatis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 269–280.
- Rosenthal, R. (1994). Parametric Measures of Effect Size. In *The Handbook of Research Synthesis* (pp. 231–224). Russel Sage Foundation.
- Sari. (2020). *Pengaruh Penggunaan Alat Peaga Papan Peluang terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*.
- Sarumaha, Y. A., Pratama, R., Saputri, W. O. D. S., & Hofifah, R. T. (2024). Penggunaan

- Alat Peaga Peluang Matematika pada Materi Peluang Kelas VII SMP. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 16(1), 142–151. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v16i1.3437>
- Savitri, D., & Karim, A. (n.d.). Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika. *Agustus*, 1(2), 2020. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i2>
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). *Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning*.
- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Kencana.
- Siregar, R. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Media Pembelajaran Konkret pada Materi Peluang*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Alfabeta
- Suhandri, Juandi, D., & Kusumah, Y. S. (2019). Effectiveness of the application of learning models collaborative problem solving against the ability to solve mathematical problems in middle school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1315(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012067>
- Sunarto, M. T., Laa, S. P. Y. O., Mahtuu, Z. A., Siagian, G. T., & Afrilianto, M. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.730>
- Sunaryo, Y., Solihah, S., Yulisma, S., & Rukmana, D. A. (2024). Literatur Review: Bentuk Scaffolding pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.25157/sn-kip.v1i1.12468>
- Sunaryo, Y., Solihah, S., & Yulisma, L. (2024). *Mathematical Critical Thinking Skills Through Case- Based Learning with Scaffolding in Cross-Study Program Classes*. 13(1), 247–258.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Surya, E. Putri, F. A. M. (2017). Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of Students Throgh Contextual Leaning. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85–94.
- Ulviana. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Peluang pada Materi Peluang untuk Siswa SMP*.
- Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Pembelajara Online. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–74. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.928>
- Wijaksono, A. (2017). Pengaruh Context Based Learning (CBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah. Dipetik November 2, 2019
- Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi, D. (2021). Penerapan dan Pemahaman Siswa SMP Kelas VIII terhadap Materi Pembelajaran Matematika dalam Kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 85-89.