

DAFTAR PUSTAKA

- Anomeisa, A. B., & Ernaningsih, D. (2020). Media Pembelajaran Interaktif menggunakan powerpoint VBA pada Penyajian Data Berkelompok. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5(1), 17–31.
- Arnanda, A., Dafik, D., Oktavianingtyas, E., Harmi, H., & Firmani, I. (2021). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Geogebra dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(1), 38-50.
- Arsyad, A. (2016). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azmi, S., Sripatmi, Junaidi, & Wahidaturrahmi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Berbasis Classpoint pada Materi Matematika SMP. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6(1), 384–399.
- Azmi, S., Wulandari, N. P., Primajati, G., Elda, B., & Putri, D. (2025). Efektivitas Media Interaktif Berbasis Classpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Mandalika Mathematics and Education Journal* 7(September), 1417–1431.
- Cahyani, A., Meiliasari, M., Rahayu, W., & Hidajat, F. A. (2024). Studi Literatur: Pemilihan Media Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 70–80. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.290238>
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* / John W Creswell.
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 54–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>
- Deswita, R., & Kusumah, Y. S. (2018). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.220>
- Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2019). Implementasi model pembelajaran creative problem solving untuk siswa kelas awal sekolah menengah kejuruan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(September), 89–98.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K., Kanya, N., Hidayat, S., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Fauzia, Wahyudin, & Zamnah. (2021). Pengaruh pembelajaran brain based learning berbantuan macromedia flash terhadap peningkatan kemampuan komunikasi

- matematis siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 103–110.
- Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yulianti, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263.
- Harapit, S. (2018). *Peranan problem based learning (pbl) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar peserta didik*. 2, 912–917.
- Hermawan, T., Khairiani, D., Muthaminnah, Saifullah, I., & Bisri, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. *Asas Wa Tandhim Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, 3(2), 87–98.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. In *PT Refika Aditama*.
- Linear, P., & Variabel, D. (2021). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Geogebra dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. 1, 38–50.
- Losi, N. T., Mukhtar, & Rajagukguk, W. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Model Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning Berbantuan Geogebra ditinjau dari Gender. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Lubis, R. N., & Rahayu, W. (2023). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika*. 7(2008), 23–34.
- Madhavia, P., Murni, A., Saragih, S., & Riau, U. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Smp Kabupaten Kuantan Singingi*. 4(2), 1239–1245.
- Mamonto, C. P., & Reksamunandar, R. P. (2023). Development of Microsoft Powerpoint Learning Media in Science Subjects in Class V in Elementary School Pengembangan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Educational Research*, 3(2), 120–130.
- Muslimahayati, M. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik bernuansa Etnomatematika

- (PMRE). *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 22–40.
- Nuraida, I., & Amam, A. (2019). *Hypothetical Learning Trajectory In Realistic Mathematics Education To Improve The Mathematical Communication Of Junior. Infinity:Journal of Mathematics Education*, 8(2), 247–258.
- Nurfadillah, S., Ramadhanty, S., Ajzahro, S., Yuniar, & W., Hilmiyah, Z.(2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 368–385.
- Nurhanifah, S., Effendi, A., & Nuraida, I. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 111–118.
- Nurseha, S. (2025). Pengaruh Media Animasi Interaktif Terhadap Kemampuan Visualisasi Matematis Siswa. *REGRESI: Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2).
- Oktaviyana, A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Untuk Menghadapi Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 3(1), 823–828.
- Putri, Azmi, Primajati, & Baidowi. (2025). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 7(1), 51–65.
- Rukiah, S. (2023). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Media Gambar Di SDN Rawa Badak Utara 07 Pagi. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 13, 41–50.
- Safitri, L., Pratiwi, W., Hidayah, Y., Sari, Y. A., & Indonesia, U. P. (2024). *Development of Interactive Powerpoint-Based English Learning Media for Grade XI Students MAN 1 East Lampung. Bulletin of Science Education*, 4(2).
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017). Media Pembelajaran Interaktif *Lectora Inspire* Sebagai Inovasi Pembelajaran. 20(1), 9–16.
- Sinaga, M. I., Sinaga, B., & Napitupulu, E. (2021). Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in the Application of Vygotsky's Theory at High School Level. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 132–144. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1567>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suhandri, Juandi, K., & Kusumah, Y. (2019). Effectiveness Of The Application Of Learning Models Collaborative Problem Solving Against The Ability To Solve Mathematical Problems In Middle School Students. *Journal of Physics:*

Conference Series PAPER, 1315(1).

- Sunaryo, Y., Budi Waluya, S., Rachmani Dewi, N., & Wijayanti, K. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Dan Mathematic). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 928–935. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sundayana, R. (2016). *Statistika penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Suryani, I., & Nastiti, T. (2023). Keefektifan Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Terapan*, 10(2), 190–201.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Refika Aditama.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Wahyuni, R., Febriandari, E. I., & Setiawan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Information And Communication Technologies Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(20), 75–82.
- Wulandari, A., & Rayungsari, M. (2024). Studi Literatur : Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 90–98.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam *Hybrid Learning*. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32.
- Yulianto, H., & Suprihatiningsih, S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran *Treffinger* Berdasarkan *Self Efficacy*. 2017.
- Yung, K. (2011). *350 Profesional & Easy Steps PowerPoint*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Metode *Peer Instruction With Structured Inquiry*(PISI) Berbasis Budaya Lokal Berorientasikan Padakemampuan Pemecahan Matematis Dan Self-Regulated learning siswa. *Jurnal Konservasi Dan Budaya*, 1(1).